



**Izvješće o
realizaciji
plana i
programa
odgojno-
obrazovnog
rada za
pedagošku
godinu
2015./2016.**

**Centar za
predškolski
odgoj
Vinkovci**



Rujan 2016.g.

Centar za predškolski odgoj Vinkovci

**Izvješće o realizaciji plana i programa
odgojno-obrazovnog rada
za pedagošku godinu 2015./2016.**

Ravnateljica Mirjana Pešec, prof.

Rujan, 2016.g.

**KLASA: 601-02/16-06/01
URBROJ: 2188-44-01-16-3**

Sadržaj

- I. USTROJSTVO RADA
- II. MATERIJALNI UVJETI RADA
- III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE
- IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD
- V. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE RADNIKA
- VI. SURADNJA S RODITELJIMA
- VII. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE
- VIII. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNE SURADNICE PSIHOLOGINJE
- IX. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI SU SUDJELOVALI U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA

Ustrojstvo rada

O nama

Centar za predškolski odgoj Vinkovci je javna Ustanova čiji je osnivač Grad Vinkovci, koja obavlja djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu od navršene jedne godine života do polaska u osnovnu školu. Uređena je Statutom Centra za predškolski odgoj Vinkovci.

Djelatnost se ostvaruje i provodi sukladno s razvojnim osobinama i potrebama djece, te socijalnim i kulturnim potrebama obitelji.

Dječji vrtić je mjesto koje omogućava ulazak nas odraslih u djetetov svijet. U našim vrtićima i jaslicama počinje izazov za dijete i za odgojitelja. Za dijete kao potreba i želja da slijedi svoj interes, usavršava sposobnosti i propituje vlastite mogućnosti. Za odgajatelja da ispituje i promišlja snagu osobnog djelovanja. Djetetu je to proces razvoja i sazrijevanja, a nama izazovna ljepota sudjelovanja u čudotvornom procesu odrastanja. U tom procesu djetetu treba ljubav, strpljenje i podrška, a to u vrtiću dobiva. U fokusu su ne toliko sredstva koliko odnos prema djetetu, osobnost odgojitelja i njihova usmjerenost na dijete.

Najnovije znanstvene spoznaje o djetetu, djetinjstvu i ranom odgoju donose nam novu sliku djeteta i o njemu govore kao o aktivnom, kreativnom i kompetentnom biću koje na svoj jedinstven način konstruira i sukonstruira svoja znanja, razumijevanje svijeta i utječe na svoj razvoj. Novo shvaćanje djeteta nameće nam nove paradigme ranog odgoja. U Centru već duže vrijeme napuštamo tradicijske paradigme ranog odgoja i potičemo promjene u ustroju i okruženju naših vrtića kako bi oni bili u skladu s dječjom prirodom. Cilj nam je da se Centar razvije u organizaciju koja uči. To uključuje reciprocitet odnosa između djece, odraslih i okruženja za učenje te provedbu vrtićkog kurikulumu temeljenog na specifičnoj kulturi i tradiciji okruženja u kojem pojedini vrtić djeluje. Pod tim podrazumijevamo i želimo da naši vrtići stasaju u instituciju ranog odgoja kao zajednice svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, koji će biti spremni svakodnevno učiti, istraživati i mijenjati odgojnu praksu i dijeliti to iskustvo s drugima, posebice s roditeljima i članovima lokalne zajednice. Da bismo taj cilj ostvarili važna je briga za profesionalni rast i razvoj odgojitelja i svih ostalih radnika.

Zakonska utemeljenost

Osnivač Centra je Grad Vinkovci, a nadležnost nad zakonskim i stručnim poslovanjem vrši Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta te Agencija za odgoj i obrazovanje.

Djelatnost Centra prvenstveno se temelji na slijedećim zakonskim dokumentima:

- Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13)
- Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe (NN 62/08)
- Konceptija razvoja predškolskog odgoja
- Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture Republike Hrvatske, 718 i 991)

Programi

Centar za predškolski odgoj Vinkovci ostvaruje šest vrsta programa:

- Cjelodnevni – primarni 10-satni program
- Program Predškole
- Program ranog učenja engleskog jezika
- Sportska igraonica
- Rano učenje engleskog jezika
- Program vjerskog katoličkog odgoja u predškolskim ustanovama

S obzirom da iz godine u godinu u Centru uključujemo sve veći broj djece s teškoćama u razvoju u redovne skupine izradili smo program uključivanja djece s teškoćama u razvoju i predali ga nadležnom ministarstvu na verifikaciju. Odgojiteljice dječjeg vrtića "Pčelica" prošle su nekoliko edukacijskih modula "Korak prema inkluziji" kao oblik teorijskog i iskustvenog učenja osmišljen u smislu osnaživanja odgojiteljica kako da što djelotvornije mogu pomoći svakom djetetu individualno u njegovom razvoju. Posebno bismo istaknuli da su djeca s teškoćama u razvoju u svim našim vrtićima dobrodošla i prihvaćena bez stigmatizacije.

Cjelodnevni programa

Primarni 10-satni program najzastupljeniji je program Centra koji traje čitavu pedagošku godinu kao i u vrijeme ljetnih mjeseci. Ovaj program omogućava djeci boravak u jaslicama / vrtiću od 6,00 do 16,30 sati, s tim da dijete temeljem čl. 9. i 10. Konvencije o pravima djeteta ne može boraviti u ustanovi duže od 10 sati dnevno.

Broj djece u svim odgojnim skupinama, ovisno o dobi i broju djece s teškoćama u razvoju uključene u redovne odgojne skupine, udovoljavaju čl.22 Državnog pedagoškog standarda.

U sastavu Centra radi šest vrtića i jedne jaslice.

Naši vrtići i jaslice

Dječji vrtić „Stribor“

Adresa: J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Telefon: 032/304-263
Voditeljica: Andrijana Pilipović
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 4



Jaslice „Stribor“

Adresa: J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Telefon: 032/304-262
Voditeljica: Katica Krajinović
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 3



Dječji vrtić „Vladimir Nazor“

Adresa: Blok Vladimira Nazora 7
Telefon: 032/334-338
Voditeljica: Suzana Zidar
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 3



Dječji vrtić „Pčelica“

Adresa: 12 redarstvenika 18a, Vinkovci
Telefon: 032/303-325
Voditeljica: Snježana Jankić
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 4



Dječji vrtić „Budućnost“

Adresa: Marije Jurić Zagorke 44, Vinkovci
Telefon: 032/308-733
Voditeljica: Etelka Križak Delibašić
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 4



Dječji vrtić „Naša radost“

Adresa: Pavleka Miškine 69, Vinkovci
Telefon: 032/363-193
Voditeljica: Snježana Španić Vrabec
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 2



Dječji vrtić „Lenije“

Adresa: H.D.Genschera 10, Vinkovci
Telefon: 032/306-263
Voditeljica: Mirela Dajak
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 2

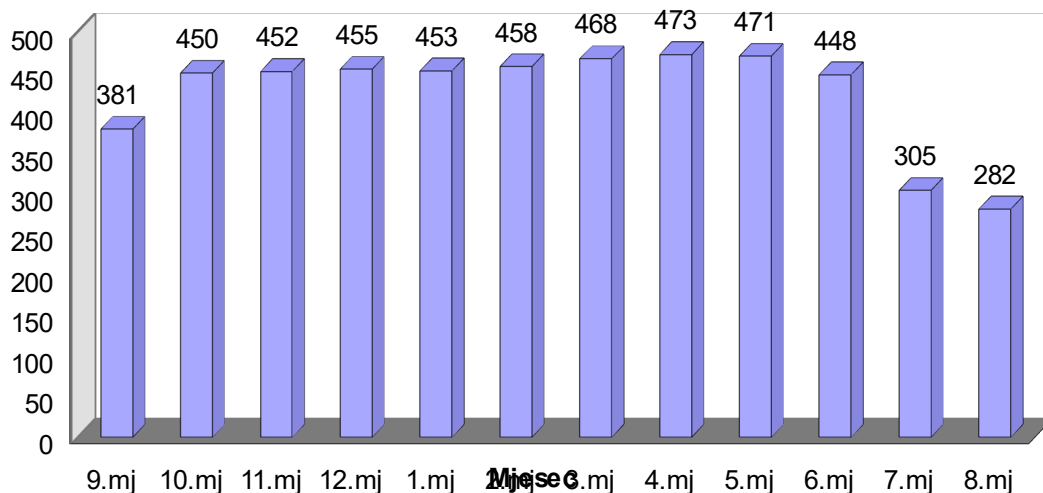


Statistika broja djece u pedagoškoj godini 2015./2016.

Tablica: Broj djece po skupinama i vrtićima u pedagoškoj godini 2015./2016.

Naziv vrtića	Broj skupina	Mjesec											
		9.mj	10.mj	11.mj	12.mj	1.mj	2.mj	3.mj	4.mj	5.mj	6.mj	7.mj	8.mj
Vladimir Nazor	4	61	90	88	88	86	86	86	86	85	79	38	39
Pčelica	4	52	64	66	66	65	66	69	70	70	68	46	44
Lenije	2	40	43	43	42	43	43	43	44	43	42	25	20
Stribor	4	92	93	93	96	101	100	101	100	100	97	75	65
Jaslice Stribor	3	32	36	37	38	35	35	35	35	38	36	36	35
Naša radost	2	33	35	34	34	34	37	40	40	38	34	25	23
Budućnost	4	71	89	91	91	89	91	94	98	97	92	60	56
UKUPNO	23	381	450	452	455	453	458	468	473	471	448	305	282

Grafikon: Analiza broja djece u CPO u pedagoškoj godini 2015./2016.



Predškola

Program Predškole organizira se za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu koja nisu obuhvaćena cjelodnevnom programom. Odgojiteljice s djecom predškolske dobi realiziraju Program Predškole, verificiran od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (Suglasnost na kraći program rada s djecom u godini prije polaska u školu, Klasa: 601-02/07-03/00241, Urbroj: 533-10-07-0004 od 5. studenog 2007.g.).

Tablica: Podaci o programu Predškole u pedagoškoj godini 2015./2016.

DJEČJI VRTIĆ	ODGOJITELJICE/ VODITELJICE PREDŠKOLE	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE	VRIJEME RADA
BUDUĆNOST	Gordana Maras	4	56	8,00 - 10,30 h 11,00 - 13,30 h
PČELICA	Snježana Jankić	3	55	8,00 - 10,30 h 11,00 - 13,30 h
VLADIMIR NAZOR	Suzana Zidar	4	60	8,00 - 10,30 h 11,00 - 13,30 h
Ukupno	3	11	171	

Program vjerskog katoličkog odgoja

Tri skupine redovnog cjelodnevnog programa već osmu godinu rade po posebnom programu Katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi koji je izrađen u suradnji s Katehetskom biskupskom konferencijom, a odobren od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (Suglasnost na kraći i petosatni program katoličkog vjerskog odgoja u sklopu redovitog rada s djecom predškolske dobi u Centru za predškolski odgoj Vinkovci, KLASA:601-02/05-03/00235, URBROJ: 533-10-06-4 od 30. siječnja 2006.g.).

Program realiziraju naše odgojiteljice u vjeri: Biserka Balog i Željka Papac u DV „Pčelica“, a Snježana Begić u DV „Lenije“.

Roditelji se za program opredjeljuju dobrovoljno.

Tablica: Podaci o programu vjerskog katoličkog odgoja u pedagoškoj godini 2015./2016.

DJEČJI VRTIĆ	ODGOJITELJICE/ VODITELJICE PROGRAMA	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE
PČELICA	Biserka Balog Željka Papac	2	31
LENIJE	Snježana Begić	1	8
Ukupno	3	3	39

Kraći programi

U namjeri da djeci i roditeljima pužimo što raznovrsnije i kvalitetnije programe organizirali smo:

- **Sportsku igraonicu**
- **Rano učenje engleskog jezika**

Kraći programi provode se nakon završetka redovnog programa, a koriste ih djeca koja su u primarnom programu. Roditelji sami odabiru ponuđene programe za svoju djecu. Programi se dodatno naplaćuju. Traju tijekom pedagoške godine, dva puta tjedno po jedan školski sat.

Sportska igraonica organizira se s djecom dobi od četiri godine pa sve do polaska u osnovnu školu i to u tri naša objekta. Traje od početka listopada do polovine mjeseca lipnja. Na realizaciji programa rade dva vanjska suradnika, prof. tjelesne i zdravstvene kulture. Program sportske igraonice realiziramo u suradnji sa sportskim klubom Baloo.

Kraći program ranog učenja engleskog jezika ostvarujemo u suradnji sa Školom stranih jezika Linguapax, a polaznici su djeca u petoj i šestoj godini života.

Tablica: Podaci o provedbi kraćih programa u pedagoškoj godini 2015./2016.

NAZIV KRAĆEG PROGRAMA	DJEČJI VRTIĆ	DOB DJECE	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE
SPORTSKA IGRAONICA	STRIBOR	Mješovita	2	23
RANO UČENJE ENGLESKOG JEZIKA	BUDUĆNOST	Starija	1	16
Ukupno			3	39

Materijalni uvjeti

Radnici

Sistematizacija radnih mjesta (stalni radni odnosi)

U Centru za predškolski odgoj Vinkovci svi radnici imaju odgovarajuću Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju propisanu stručnu spremu.

U pedagoškoj godini 2015./2016. u mirovinu su otišle odgojiteljica Verica Markovinović (31.12.2015.g.) i odgojiteljica Gordana Mišković (7.8.2016.g.). Po odlasku Verice Markovinović Centar je dobio suglasnost za zasnivanje radnog odnosa na neodređeno vrijeme te je nakon provedenog natječaja primljena Martina Majko, odgojiteljica predškolske djece. U postupku smo traženja suglasnosti Osnivača za popunu upražnjenog radnog mjesta na kojem je bila odgojiteljica Gordana Mišković.

Zbog racionalizacije troškova poslovanja i boljeg rasporeda korištenja godišnjih odmora radnika Centra i ovog ljeta smo rad vrtića/jaslica organizirali u dežurnom vrtiću „Stribor“ u razdoblju od 18. srpnja do 12. kolovoza 2016.g. Roditelji naše djece iz svih objekata kojima je usluga vrtića u navedenom razdoblju bila neophodna doveli su djecu u dežurni vrtić.

Tablica: Podaci o radu Centra u periodu od 18. srpnja do 12. kolovoza 2016.g.

Period	Odgajateljice	Spremačica	Kuharica
18.7.-22.7.2016.	Sandra Šimunić Etelka Križak Delibašić Zlata Ramljak Katica Lacić	Draženka Bogatirov	Nada Prša
25.7.-29.7.2016.	Ivana Perković Trabak Gordana Draženović Željka Papac Silvija Peras	Zrinka Suhić	Nada Prša
1.8.-4.8.2016.	Gordana Maras Suzana Zidar Dubravka Vukić Ljubica Jozić	Manda Apić	Marijana Landić
8.8.-12.8.2016.	Andrijana Pilipović Kosjenka Rajković Suzana Kovačević Mateja Mišić	Andrea Balog	Marijana Landić

Ostala radna mjesta u Centru (ugovori na određeno, stručna osposobljavanja za rad bez zasnivanja radnog odnosa)

Tijekom pedagoške godine 2015./2016. na stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa primljeni su Kosjenka Rajković, odgojiteljica predškolske djece (od 1.12.2015.), Matea Renić, odgojiteljica predškolske djece (od 8.2.2016.), Mateja Mišić, odgojiteljica predškolske djece (od 2.5.2016.) i Mario Cvitković, kuhar (od 1.8.2016.)

Pripravnički staž svih navedenih pripravnika u trajanju od godinu dana financiran je od strane Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, a na temelju programa Mjera aktivne politike zapošljavanja. Nakon završenog pripravničkog staža svi polaznici stručnog osposobljavanja ispunit će uvijete za polaganje stručnih i državnih ispita.

Tablica: Struktura radnika CPO Vinkovci na kraju pedagoške godine 2015./2016.

Naziv radnog mjesta		Stručna sprema	Broj radnika u radnom odnosu na neodređeno vrijeme	Broj radnika u radnom odnosu na određeno vrijeme
1.	Ravnateljica	VSS	1	
2.	Pedagoginja	VSS	1	
3.	Psihologinja	VSS	1	
4.	Odgojiteljica	VSS	1	
5.	Odgojiteljica	VŠS	39	1
6.	Odgojiteljica	SSS	4	
7.	Voditeljica računovodstva	VSS	1	
8.	Tajnica	VSS	1	
9.	Administrator-blagajnica	SSS	0	1
10.	Voditeljica kuhinje	SSS	1	
11.	Kuharica	SSS	2	
12.	Spremačica	NSS/SSS	10	1
13.	Domar vozač	SSS	1	1
14.	Domar ekonom	SSS	1	
Ukupno			64	4

Prostor i oprema

Prostor i oprema su značajni čimbenici za cjelovit razvoj i učenje djeteta. Poticajno-adekvatno okruženje djeci rane i predškolske dobi pruža priliku učenja tako da neprestano opažaju, iskušavaju, mirišu, dodiruju, slušaju i gledaju-otkrivaju svijet pred sobom.

U skladu s financijskim mogućnostima u proteklom razdoblju izvršili smo dopunu u jaslicama i svim vrtićima didaktičkim materijalima, slikovnicama i recentnom stručnom literaturom.

Investicijsko i tekuće održavanje objekata

- Ličenje zidova te brušenje i lakiranje parketa u DV "Vladimir Nazor"
- Dopuna pješčanika novim pjeskom u svim vrtićima
- Sanacija ograda u DV "Naša radost" i DV "Lenije"
- Servisiranje klima uređaja u svim objektima
- Servisiranje kotlovnica u svim objektima
- Pražnjenje kanalizacije u DV "Lenije"
- Izrađena je procjena rizika i plan evakuacije za sve objekte
- Izrađen je projekt hidrantske mreže u dječjem vrtiću i jaslicama "Stribor"

Nabava opreme

- Kontinuirana nabava posuda i posuđa za serviranje hrane
- Nabavljanje usisivača
- Nabavljanje radio/cd prijemnika
- Instaliran je financijsko-računovodstveni programa
- Nabavljene nove spužve za ležaljke u DV "Stribor"
- Nabava alata potrebnog za rad domara te potrošnog materijala za održavanje vrtića
- Nabavljena je profesionalna kosilica
- Nabavljen je štednjak u čajnim kuhinjama DV "Stribor" i DV "Naša radost"

Radna obuća i odjeća

- Nabavljena radna obuća za sve radnike, a radna odjeća samo za kuharice

Didaktika i potrošni materijala

- Nabavljena didaktika za sve odgojne skupine prema izboru odgojiteljica i stručnog tim
- Nabavljene igračke za igru u pijesku
- Nabavljene didaktičke i društvene igre
- Donacijom iz projekta dobivena didaktička oprema za senzornu sobu (bazen s lopticama) i sprave za tjelesne aktivnosti djece u DV "Pčelica"
- Nabavljena stručna literatura i slikovnice za djecu
- Nabavljen potrošni materijal za potrebe odgojnih skupina prema iskazanim potrebama
- Nabavljen potrošni materijal za estetsko uređenje vrtića
- Nabavljen uredski potrošni materijal

Posebnu brigu vodili smo u području poštivanja i primjene svih elemenata sigurnosti i zaštite djece kako u unutrašnjem tako i vanjskom prostoru vrtić: redovito popravljane svih vanjskih ograda vrtića, provjera sigurnosti brava, redovita košnja trave, popravljane i provjera vanjskih igrala te provjeravanje video nadzora u vanjskim prostorima centralnog objekta na Lapovcima.

Dječja igrališta u svim vrtićima se redovito održavaju, a dnevni pregled igrališta vrši domar-vozač Alen Omrčanin koji je završio stručno usavršavanje za rutinski pregled dječjih igrališta prema smjernicama HRN EN 1176-7:2008 10. svibnja 2012.g.

U skladu s propisima kontinuirano su održavane kotlovnice, vatrogasni aparati, klima uređaji kao i ispitivanje postojećih plinskih instalacija.

U pedagoškoj godini 2015./2016. Centar ima u potpunosti usklađen rad s pravilima HACCP sustava o čemu

govore izvješća sanitarnih inspektora. Vrlo čestom provjerom uzoraka hrane i bakteriološkog statusa opreme smo zadovoljni jer dobivamo povratne optimalne nalaze.

Zaključno: u prostor i opremu bilo bi potrebno uložiti puno više financijskih sredstava, ali s obzirom na provođenje mjera štednje, nastojali smo u svim procesima rad organizirati na najbolji raspoloživ način.

Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djece

Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece obuhvaća cjelokupnu brigu Centra za predškolski odgoj Vinkovci o tjelesnom i mentalnom zdravlju djece, kao i promoviranje zdravlja u obiteljima djece polaznika vrtića Centra i široj lokalnoj zajednici.

To obuhvatno i vrlo važno područje rada odnosi se na preventivne i intervencijske aktivnosti s djecom i njihovim roditeljima, a usmjereno je zaštititi cjelokupnog zdravlja djeteta.

Prevenција

Planiranje i provedba kvalitetne prehrane djece

U planiranju prehrane djeteta predškolske dobi uzimamo u obzir slijedeće čimbenike: prehrambene potrebe za energijom, hranjivim tvarima, vitaminima i mineralima koje moraju omogućiti normalni život te rast i razvoj djeteta, socijalne i razvojne aspekte hranjenja primjerene dobi (npr. uključivanje u društveni život, razvoj motorike, psihološke faze, stjecanje prehrambenih navika), te mogućnosti prevencije patoloških stanja i kroničnih bolesti odraslih.

Pri planiranju prehrane pridržavamo se Prehrambenih standarda za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću- jelovnici i normativi- preporuke i smjernice za stručnjake koji rade na planiranju i pripremanju prehrane djece u dječjem vrtiću (Vučemilović i Šisler, 2007).

Prehrana djece se zasniva na piramidi pravilne prehrane, a pored nutritivne i kalorijske vrijednosti svake namirnice planiramo i to koliko često će pojedine namirnice biti zastupljene u dnevnom jelovniku.

Hrana se servira u obrocima, s ustaljenim rasporedom, u količini i kvaliteti koja poštuje najbolji predviđeni energetske unos i raznovrsnu zastupljenost namirnica. Djeca u Centru za predškolski odgoj Vinkovci svakodnevno dobiju 4 obroka koji zadovoljavaju 80% dnevnih energetskih i prehrambenih potreba.

Roditelji djece su upoznati s tjednim jelovnikom i mogu ga pogledati na panoima u svim vrtićima Centra i na internetskoj stranici Centra za predškolski odgoj Vinkovci.

Pravilna prehrana u najranijem djetinjstvu je vrlo važan preventivni čimbenik očuvanja fizičkog zdravlja u odrasloj dobi. Istraživanja su pokazala da dobra opskrba hranjivim tvarima u ranom djetinjstvu doprinosi boljem kognitivnom razvoju, boljoj koordinaciji očiju i ruku i vještini govora (Hegeduš-Jungvirth, prema Vučemilović i Šisler, 2007). Stoga u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu, ali i radu na projektima koje odgajateljice provode s djecom promoviramo zdrave prehrambene navike kod djece i njihovih roditelja.

13. Pčelarski dani

Djeca su sa svojim odgajateljicama i ove pedagoške godine posjetila 13. Pčelarske dane gdje su mogla upoznati pčelarsku opremu te naučiti više o pčelama, postupku stvaranja meda, kušali su proizvode od meda i učili o medu kao vrlo zdravom i korisnom prehrambenom proizvodu. Ovim posjetom se obogaćuju svakodnevne odgojno-obrazovne aktivnosti vrtića Centra usmjerene na promoviranje zdravog stila života.

Povodom Pčelarskih dana dječji vrtić "Vladimir Nazor " posjetili su predstavnici Pčelarske udruge "Nektar" Vinkovci. Na vrlo zanimljiv način upoznali su djecu sa životom pčela, objasnili kako nastaje med, a djeca su imala priliku obući zaštitnu pčelarsku odjeću i kušati nekoliko vrsta meda. Djeca su za tu priliku izradila slikovnicu koju su uručili predsjedniku udruge Stanku Čuljku.

Antropometrijska mjerenja

U svim vrtićima Centra kontinuirano provodimo antropometrijska mjerenja u svrhu procjene prehrambenog stanja i rasta djece, a s ciljem pravovremenog djelovanja u slučaju znatnijeg odstupanja od standardnih vrijednosti. Antropometrijska mjerenja vrlo su korisne i neophodne metode za ocjenjivanje stanja

uhranjenosti organizma i moguće pothranjenosti ili pretilosti djeteta. Briga za zdravlje djece u dječjem vrtiću uključuje godišnja mjerenja težine i visine djeteta. Nakon izvršenih mjerenja rezultati su usmenim putem ili pisanim obavijestima predloženi roditeljima.

Roditelje, ali i djecu tijekom cijele godine kroz odgojno-obrazovne aktivnosti u skupinama i na roditeljskim sastancima educiramo o važnosti razvijanja pravilnih/zdravih prehrambenih navika i usvajanju zdravih stilova življenja od najranije dobi, odnosno o razvoju pozitivnih stavova prema očuvanju i unaprijeđenju osobnog zdravlja.

Podaci praćenja dječjeg rasta i razvoja ukazuju na trend povećanja broja pretilih djece. Zbog navedenog potičemo i roditelje i djecu na svakodnevno kretanje i promjenu prehrambenih navika, a u odgojno-obrazovnom radu svakodnevno planiramo različite aktivnosti s kretanjem.

Tjelesni razvoj

Tjelesna aktivnost, koja se redovito i strukturirano oblikuje i provodi u skladu sa sposobnostima i potrebama pojedinca u svakoj životnoj dobi, iznimno pozitivno utječe na njegov tjelesni i psihosocijalni razvoj.

Redovita tjelesna aktivnost važan je preduvjet cjelokupnog zdravlja djeteta, kako fizičkog, tako i mentalnog, te je jedna od temeljnih preventivnih aktivnosti protiv razvoja pretilosti.

Istraživanja i praktična iskustva pokazuju nam da tjelesna aktivnost utječe i na *spoznajni razvoj djeteta*. Najviše je podataka iz istraživanja koji ukazuju na blagu pozitivnu povezanost bavljenja sportom i spoznajnog razvoja (Horga, 1993).

Misaoni procesi su na složen način povezani s motoričkim vještinama pa motorička aktivnost svakako potiče spoznajni razvoj u djetinjstvu, pogotovo u prvih šest godina života. Prva iskustva o vanjskom svijetu djeca stječu prvenstveno kretanjem. Zato se najbolji efekt pozitivnog utjecaja tjelesnog kretanja na razvoj inteligencije može postići u prve dvije ili tri godine djetetova života. U toj dobi djetetu treba omogućiti slobodno kretanje: hodanje, provlačenje, skakanje, trčanje, puzanje, preskakivanje (Ivanković, 1980). Drugim riječima, bavljenje tjelesnom aktivnošću može utjecati na spoznajni razvoj djeteta, a taj utjecaj može biti značajniji i razvojno poželjan u prvim godinama života (Sindik, 2009).

Imajući u obzir gore navedeno, u Centru svakodnevno negujemo zadovoljavanje djetetove prirodne potrebe za kretanjem kroz svakodnevni odgojno-obrazovni rad, ali i kroz kraće programe i projekte koje provodimo već dugi niz godina.

Kraći program škole sporta

U dječjem vrtiću Stribor organiziran je kraći program škole sporta "Baloo" pod stručnim vodstvom profesora tjelesnog odgoja. U programu su sudjelovala djeca u 5. i 6. godini života. Problem u provedbi sportskih aktivnosti nam predstavlja nepostojanje sportske dvorane i opremanje dvorišta vrtića dodatnim igralima čijom bismo izgradnjom i nabavkom unaprijedili kvalitetu brige za tjelesni razvoj i zdravlje djece.

Olimpijski festival

Kao i prethodnih godina, sudjelovali smo na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića Vukovarsko-srijemske županije. Djeca su s oduševljenjem prihvatila sudjelovanje i imala mogućnost okušati se u onoj disciplini koja ih najviše zanima ili u kojoj su najuspješnija. Pri sudjelovanju smo u suradnji sa stručnim timom nastojali što je više moguće paziti na to da svako dijete ima priliku razvijati pozitivnu sliku o sebi, pripadnost skupini vršnjaka, osvijestiti važnost sudjelovanja i timskog rada, truda i dovršavanja započetog, a ne pobjede. Sve aktivnosti vezane uz sudjelovanje organizirali smo sa Zajednicom športskih udruga grada Vinkovaca i Hrvatskim olimpijskim odborom.

Hrvatski olimpijski dan

U DV Vladimir Nazor je sada već tradicionalno obilježen Hrvatski olimpijski dan nizom zabavnih sportskih aktivnosti. Odgojiteljice navedenog vrtića u odgojno-obrazovnom radu stavljaju dodatni naglasak na sportske aktivnosti. Cilj organizacije je bio osvještavanje važnosti bavljenja sportom od najranije dobi, promoviranje sporta te zdravog načina življenja.

Svjetski dan zdravlja

Djeca su zajedno sa svojim odgojiteljicama obilježila Svjetski dan zdravlja nizom odgojno-obrazovnih aktivnosti. Neke od provedenih aktivnosti bile su: šetnje, izrada piramide zdrave prehrane, samostalno spravljanje raznih namaza, salata i slično.

Svjetski dan nepušenja

U okviru naših nastojanja prevencije ovisnosti, u suradnji s Općom bolnicom Vinkovci djeca su zajedno sa svojim odgojiteljicama obilježila i Svjetski dan nepušenja.

„Kod liječnika“- suradnja s patronažnim sestrama Doma zdravlja Vinkovci

U suradnji s patronažnim medicinskim sestrama Doma zdravlja Vinkovci, pedagoginjom Monikom Dragun i psihologinjom Ivom Krešić osmišljen je kratki igrokaz za djecu i različite odgojno-obrazovne aktivnosti koje su provedene tijekom studenog 2015. godine sa starijim vrtičkim skupinama u 4 dječja vrtića: Budućnost (10. studenog 2015.), Lenije (12. studenog 2015.), Naša radost (17. studenog 2015.) i Vladimir Nazor (24. studenog 2015.). Cilj aktivnosti bio je smanjivanje straha kod djece od odlaska liječniku.

"Brinem o svom mozgu" - interaktivno predavanje i radionica povodom 15. Tjedna mozga

U razdoblju od 7. do 10. ožujka 2016. godine u dječjim vrtićima "Pčelica", "Vladimir Nazor" i "Budućnost" obilježili smo 15. Tjedan mozga. Aktivnosti su provele psihologinje Ana-Marija Šibalić i Dunja Dejanović zaposlene u Centru za predškolski odgoj Vinkovci tijekom trajanja EU projekta „Povećanje mogućnosti zapošljavanja nezaposlenih roditelja djece predškolske dobi“ u kojem je Centar za predškolski odgoj projektni partner. Cilj aktivnosti bio je poticanje znanja i svjesnosti o mozgu kod djece u dobi od 5 do 7 godina te usvajanje zdravih navika brige o sebi.

Projekt "Sigurnost na vodi"

Proveden je peti ciklus provedbe Programa „Sigurnost na vodi“ koji smo realizirali u suradnji sa Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci, Vinkovačkim plivačkim klubom i Periskom d.o.o. na Vinkovačkom dvoranskom plivalištu „Lenije“. Sudjelovala su djeca svih vrtića Centra za predškolski odgoj Vinkovci, a programom je bilo obuhvaćeno 150 djece u dobi od 5. do 7. godine života. Cilj programa bio je osloboditi djecu straha od vode, upoznati ih s vodom kao medijem, naučiti ih osnovama tehnika plivanja ili ronjenja i naučiti ih tehnikama disanja kod ronjenja. Velikom broju djece je sudjelovanje u ovom projektu bio prvi susret s plivanjem i oslobađanjem straha od vode. Sva su djeca nakon završenog projekta dobila diplome.

Skrb o dnevnom ritmu djeteta

Skrb o dnevnom ritmu djeteta obuhvaća slijedeća područja rada Centra:

- osiguravanje uvjeta za pravilnu izmjenu dnevnih aktivnosti djeteta
- osiguravanje dnevnog odmora
- uvažavanje i zadovoljavanje individualnih potreba djeteta (osnovne fiziološke potrebe, potrebe za kretanjem, socioemocionalne potrebe)
- praćenje mikroklimatskih uvjeta u prostorijama gdje borave djeca
- provođenje osobne higijene djece (svakodnevno pranje zuba, pranje ruku, umivanje)
- fleksibilna organizacija vremena u zadovoljavanju individualnih potreba djeteta (npr. omogućavanje djetetu dnevni odmor u skladu s njegovim individualnim potrebama, klizno vrijeme obroka s obzirom na dolazak u vrtić i potrebu djeteta – samim tim i vrijeme neometane dječje igre...).

Djeca jasličke i mlađe vrtičke dobi uglavnom su tijekom godine kontinuirano imala potrebe za dnevnim odmorom, dok je u srednjim i starijim skupinama bilo i povremenih nespavača. Budući da je jedno od dječjih prava i pravo na različitost i mogućnost izbora, dnevni odmor prilagođavamo specifičnim potrebama svakog

pojednog djeteta. Ukoliko dijete nema potrebe za dnevnim odmorom, to mu je i omogućeno u mirnijem prostoru sobe dnevnog boravka i/ili boravkom u skupini s djecom koja nemaju dnevni odmor. Dnevni odmor za svu djecu predškolskih skupina od siječnja 2016. godine nije bio organiziran u obliku dnevnog odmora djece, već su se djeca polako prilagođavala provođenju vremena u vrtiću provedbom mirnijih aktivnosti i razvijala su vještine koje će im biti potrebne pri polasku u školu.

Analiza prilagodbenog razdoblja

Velikom broju djece je polazak u vrtić prva veća promjena u životu i način na koji odrasli pruže podršku djetetu u tom trenutku važan je za razvoj daljnjih načina prilagodbe i suočavanja s životnim promjenama kod djeteta. Stoga je neizmerno važno temeljito pripremiti sve uključene u proces. U tu svrhu su psihologinja i pedagoginja provodile individualne intervjue s roditeljima na kojima su dobivene najvažnije informacije o ranom razvoju i interesima djeteta te obiteljskoj dinamici, roditeljska očekivanja od jaslica/vrtića te priprema roditelja na ono što ih može očekivati u procesu prilagodbe. Takve informacije su iznimno vrijedne za individualni pristup svakom djetetu i njegovoj obitelji. Takav intervju pokazao se važnim dijelom upoznavanja roditelja i djeteta, te korisnim za roditelje djeteta koji imaju priliku iznijeti svoje strahove i/ili nedoumice, bolje se pripremiti na funkcioniranje vrtića, ali i steći povjerenje u vrtić u koji upisuju dijete. Intervju je prilika i za savjetovanje roditelja i rano otkrivanje razvojnih teškoća djeteta koje su do tog trenutka ostale neprepoznate.

Za roditelje je organiziran i roditeljski sastanak kako bi ih se što bolje upoznalo s procesom prilagodbe djeteta na vrtić te su savjetovani kako se tijekom ljetnog perioda što bolje pripremiti za polazak u vrtić. Na roditeljskom sastanku su sudjelovale voditeljice svih vrtića Centra, ravnateljica, pedagoginja i psihologinja. Ravnateljica je roditelje upoznala sa organizacijom rada Centra i sigurnosno-preventivnim programom Centra. Pedagoginja je održala predavanje za roditelje „Dobrodošli u jaslice/vrtić“ u kojem je roditelje upoznala s načinom funkcioniranja odgojno-obrazovnog rada u vrtiću i važnosti pohađanja dječjeg vrtića. Psihologinja je održala predavanje „Krećem u vrtić“ u kojem je opisala proces prilagodbe djeteta i roditelja na vrtić i pružila savjete kako olakšati taj proces djetetu i sebi.

Kako bi olakšali prilagodbu djeteta na nove uvjete organizirali smo postupnost dolaska te postepeno produžavanje djetetova boravka u vrtiću i jaslicama. U takvim uvjetima odgojitelji su mogli uspostaviti odnos povjerenja i bliskosti u kontaktima s djetetom i roditeljima.

Sudjelovanje u istraživanju o korištenju suvremenih tehnologija

Zainteresirani roditelji djece upisane u jaslice/vrtiće Centra za predškolski Vinkovci sudjelovali su u istraživanju koje je provela Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba. Cilj navedenog istraživanja jest dobiti uvid u opseg i načine korištenja suvremenih tehnologija kod djece predškolske dobi, te njegovoj povezanosti s određenim razvojnim obilježjima djece i roditeljskim ponašanjima.

Rana intervencija

Praćenje i analiza pobola djece

Djeca su najčešće poboljevala od bolesti respiratornog sustava, viroza i prehlada. Najveća učestalost izostanaka zbog bolesti respiratornog sustava primjećena je kod djece jasličke dobi. Povremeno su djeca oboljevala od zaraznih bolesti: vodene kozice, scarlatine (šarlah) i svrab, ali smo pravovremenom intervencijom i suradnjom s nadležnim vanjskim institucijama spriječili daljnje širenje zaraze. Nekoliko djece je operiralo krajnike, jedno je dijete slomilo ruku kod kuće, a jedno je dijete imalo upalu pluća i bilo je na bolničkom liječenju.

Djeca s teškoćama u razvoju

Centar za predškolski odgoj Vinkovci predškolska je ustanova koja ulaže veliki trud u inkluziju djece s teškoćama u razvoju u redovite odgojno-obrazovne skupine. Ranom identifikacijom od strane stručnih suradnica i odgojiteljica utvrdili smo određene neprepoznate posebne potrebe i/ili razvojne teškoće te o tome izvijestili roditelje, dogovorili intervencije u vrtiću, pružali psihološku i savjetodavnu podršku roditeljima, uputili ih na dodatnu dijagnostiku i na vanjske institucije. U toj identifikaciji nam naročito pomažu intervjui s roditeljima novoprimljene djece koje provode psihologinja i pedagoginja, procjene psihomotornog razvoja djeteta koje provodi psihologinja, te opservacija djeteta u odgojnoj skupini vrtića od strane odgojitelja i stručnog tima Centra.

Tijek provedbe programa inkluzije u Centru za predškolski odgoj Vinkovci je slijedeći:

- zaprimanje zahtjeva roditelja za upis djeteta s posebnim potrebama/teškoćama u razvoju
- uvid u medicinsku dokumentaciju svih članova stručnog tima i ravnateljice
- inicijalni intervju s članovima stručnog tima
- timska obrada djeteta – mišljenje stručnog tima o razvojnom statusu djeteta i mogućnostima uključivanja djeteta s teškoćama u vrtić
- sastanak s roditeljima i iznošenje mišljenja o mogućnostima prijema djeteta u vrtić
- u slučaju prijema djeteta s teškoćama u razvoju u vrtić sastanku prisustvuje i odgojitelj
- dogovara se model uključivanja- opservacija djeteta
- roditelj potpisuje opservacijski ugovor na 3 mjeseca u kojem se dječji vrtić obvezuje izraditi i provesti Plan i program tromjesečne pedagoške opservacije djeteta s teškoćama u svrhu utvrđivanja razvojnih karakteristika i potreba s ciljem planiranja odgojno-obrazovnog rada s djetetom i kreiranja individualiziranog odgojno-obrazovnog programa rada
- izrađuje se individualizirani odgojno-obrazovni program za dijete
- nakon provedene opservacije, roditelj je upoznat sa stanjem i rezultatima praćenja djeteta te o mogućnostima daljnjeg boravka u vrtiću
- daljnje praćenje razvoja djeteta, sastanci s roditeljima i evaluacija
- savjetodavni rad s roditeljima i pružanje psihološke podrške

Tablica 1. Djeca s teškoćama u razvoju polaznici jaslica/vrtića Centra tijekom pedagoške godine 2015./2016.

Dječji vrtić	Broj djece s teškoćama u razvoju	Ime i prezime djeteta	Dob djeteta (s početkom pedagoške godine)	Vrsta teškoće
DV PČELICA	5	R.K.	5;2	Poremećaji autističnog spektra
		L.B.	3;6	Višestruke teškoće
		M.B.	4;8	Poremećaji autističnog spektra
		L.V.	6;11	Spastična tetraplegija
		T.Ž.	6;11	Poremećaji autističnog spektra
		A.T.	3;0	Zdravstvene teškoće (alergije)
		M.O.	1;11	Zdravstvene teškoće (alergije)
DV V. NAZOR	2	N.P.G.	7;11	Snižene intelektualne sposobnosti
		M.M.	6;5	Poremećaji govorno-glasovne komunikacije
DV BUDUĆNOST	5	J.B.	3;0	Poremećaji govorno-glasovne komunikacije; teškoće u socijalnim interakcijama
		K.R.	5;8	Poremećaji govorno-glasovne komunikacije
		L.L.	4;11	Zdravstvene teškoće (neurodermitis)
		I.I.	1;5	Zdravstvene teškoće (alergije)
		M.M.	3;7	Zdravstvene teškoće (atopijski dermatitis)
DV STRIBOR	5	P.J.	2;7	Višestruke teškoće
		L.M.	5;5	Oštećenje sluha
		E.A.	5;10	Poremećaji u ponašanju i neurotske smetnje
		J.T.	5;11	Višestruke teškoće
		L.D.	5;0	Zdravstvene teškoće (alergije)
JASLICE STRIBOR	2	D.Z.	2;9	Poremećaji autističnog spektra
		R.M.	2;2	Zdravstvene teškoće (kronični bronhitis)
DV LENIJE	2	E.Z.	5;9	Poremećaji govorno-glasovne komunikacije
		M.B.	5;11	Zdravstvene teškoće (alergije)
DV NAŠA RADOST	1	M.M.	6;10	Poremećaji govorno-glasovne komunikacije

Tablica 2. Djeca s teškoćama u razvoju polaznici programa predškole tijekom pedagoške godine 2015./2016.

Dječji vrtić	Broj djece s teškoćama u razvoju	Ime i prezime djeteta	Dob djeteta (s početkom pedagoške godine)	Vrsta teškoće
DV PČELICA	2	L.O.	5;7	Poremećaji autističnog spektra
		L.B.	3;6	Višestruke teškoće
		G.B.	6;0	Poremećaji autističnog spektra
DV V. NAZOR	1	I.A.	6;0	Snižene intelektualne sposobnosti
DV BUDUĆNOST	5	E.M.	6;5	Zdravstvene teškoće (atrezije jednjaka, cikličko povraćanje)
		L.M.	5;7	Poremećaji govorno-glasovne komunikacije
		L.M.	7;2	Poremećaji govorno-glasovne komunikacije
		D.J.	6;6	Zdravstvene teškoće (neurogeni mokraćni mjehur, kateter)

Tijekom pedagoške 2015./2016. godine od ukupnog broja djece upisane u **jasličke/vrtičke odgojno-obrazovne skupine** u Centru za predškolski odgoj Vinkovci, **5,5%** djece bila su **djeca s teškoćama u razvoju**. Od ukupnog broja djece upisane u **program predškole**, njih **4,6%** bila su djeca s teškoćama u razvoju.

Navedene potrebe, kao i briga o tjelesnom rastu i zdravlju sve djece Centra kontinuirano su zadovoljavane tijekom cijele godine zajedničkim suradničkim radom ravnateljice, stručnog tima, odgajateljica, roditelja i vanjskih stručnjaka.

Radionice za roditelje djece s teškoćama u razvoju

U okviru partnerstva Centra u provedbi projekta financiranog iz sredstava EU fondova „Povećanje mogućnosti zapošljavanja nezaposlenih roditelja djece predškolske dobi“ (Širenje mreže socijalnih usluga u zajednici-faza 3) za roditelje djece s teškoćama u razvoju i sve ostale zainteresirane roditelje u siječnju 2015. godine organizirane su 2 dvodnevne radionice s temama: Suočavanje roditelja s bolestima i razvojnim smetanjama djece predškolske dobi“, „Uobičajeni razvoj i psihofizičke razvojne teškoće djece predškolske dobi“, „Prava djece s psihofizičkim razvojnim poteškoćama i postupak ostvarivanja prava“ i „Načini pružanja podrške ranom razvoju djece predškolske dobi u lokalnoj zajednici- primjeri dobre prakse“ koje je održao psiholog Bojan Klapčić, psiholog u srednjoj školi Centar za odgoj i obrazovanje Zagreb u kojoj se školuju učenici s psihofizičkim razvojnim teškoćama.

„Neočekivano putovanje“: vodič za roditelje djece s teškoćama u razvoju

Psihologinja Iva Krešić i pedagoginja Monika Dragun autorice su brošure „Neočekivano putovanje“: vodič za roditelje djece s teškoćama u razvoju koja je tiskana u lipnju 2016. godine i podijeljena zainteresiranim

roditeljima, po odgojno-obrazovnim ustanovama u Vukovarsko-srijemskoj županiji, odjelima pedijatrije, ginekologije, udrugama, Obiteljskom centru Vukovarske-srijemske županije i tako dalje.

Vodič je prvenstveno namijenjen kao pomoć roditeljima djece s razvojnim teškoćama u procesu suočavanja i adaptacije na djetetove teškoće, ali i stručnjacima davanjem uvida u važnost partnerskog odnosa između roditelja i stručnjaka.

Kako bi bio što dostupniji široj zajednici, objavljen je i u elektronskom obliku i može se preuzeti na internetskoj stranici Hrvatske udruge za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID) na linku www.hurid.hr.

Vodič je nastao u okviru projektne suradnje na projektu financiranom iz sredstava EU fondova „Povećanje mogućnosti zapošljavanja nezaposlenih roditelja djece predškolske dobi“ (Širenje mreže socijalnih usluga u zajednici-faza 3).

Suradnja s društvenim čimbenicima

U okviru njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece surađivali smo sa slijedećim institucijama:

- Agencijom za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske
- Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta
- Centrom za socijalnu skrb Vinkovci
- Gradom Vinkovci i Upravnim odjelom društvenih djelatnosti
- Centrom za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci
- Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci
- Općom bolnicom Vinkovci– odjel pedijatrije
- Domom zdravlja Vinkovci
- Zavodom za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije
- Udrugom za osobe s invaliditetom „Bubamara“ Vinkovci
- Vinkovačkim plivačkim klubom
- Periskom d.o.o.
- Zajednicom športskih udruga grada Vinkovaca
- Razvojnom agencijom VIA Vinkovci
- Hrvatskim olimpijskim odborom
- Pčelarskim savezom Vukovarsko-srijemske županije
- Školom sporta „Baloo“
- Pučkim otvorenim učilištem „Korak po korak“
- Unicef-om Hrvatska
- Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom u Zagrebu
- Centrom Proventus
- Psihologom Bojanom Klapčićem (Centar za odgoj i obrazovanje Zagreb)

Odgojno-obrazovni rad

Polazište u radu nam je Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, a on se temelji na dosadašnjem Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi (1991.), Konvenciji o pravima djeteta (2001), Nacionalnom okvirnom kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (2011), kao i Smjernicama za strategiju obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske (2012). Odgojne-obrazovne ustanove kurikulum prilagođavaju svom specifičnom kontekstu, kulturi i tradiciji okruženja u kojem se nalaze.

Odgojiteljice u odgojno-obrazovnom radu koriste širok raspon strategija aktivnog učenja koja obuhvaćaju sva područja razvoja djeteta. Djeca su aktivno uključena u sukonstruiranje znanja tako da im odgojitelji ponude praktične aktivnosti u kojima primjenjuju i povezuju vještine iz različitih područja. Odgojno-obrazovni rad u vrtiću polazi od pretpostavke da djeca najbolje uče živeći i neposredno istražujući svijet oko sebe u poticajnom okruženju. Dijete će, s obzirom na svoje interese, različite inteligencije, razvojne posebnosti i urođene potencijale odabrati što je u određenom trenutku za njega najprijemljivije.

Realizacija planiranih ciljeva i aktivnosti

Odgojitelji trebaju znati prepoznati specifične ciljeve svake planirane aktivnosti i procijeniti jeli ta aktivnost najbolji način da se ti ciljevi ostvare. Pri evaluaciji odgojno - obrazovnog rada vodili smo se nekim glavnim pitanjima. Važna nam je kvaliteta odnosa prema djetetu, razvoj komunikacijskih vještina, poticanje aktivnosti usmjerene razvoju istraživanja, eksperimentiranja, samostalnog otkrivanja, samostalnosti. Nadalje postavljamo si pitanje promišljamo li dovoljno o procesima i rezultatima vlastitog učenja i podržavamo li djecu u skladu s njihovim potrebama i napretkom. Isto tako, važna nam je i komunikacija s obiteljima iz koje saznajemo važne podatke o razvoju i učenju djeteta, ali roditelje upoznajemo i sa zahtjevima kurikuluma i događanjima u grupi.

Osim u sobi dnevnog boravka, djeca provode vrijeme i na zraku. Boravak na otvorenom prostoru i svježem zraku ima pozitivan utjecaj na cjelokupni psihofizički razvoj djeteta (istraživanje dvorišta, promatranje kukaca i insekata, igara u pješčaniku...).

Odgojiteljice redovito bilježe tromjesečni i tjedni plan rada te vode zabilješke kako u pedagošku dokumentaciju odgojne grupe, tako i svoje bilježnice, zapažanja o napredovanju djece u odnosu na postavljene zadatke i aktivnosti. Na osnovi svih bilješki piše se i tromjesečna evaluacija o provedenom radu i napredovanju djeteta. Evaluacija je temelj da uočimo koliko su pojedina djeca napredovala, koliko su spremna za slijedeću zonu svog razvoja te kojoj djeci treba postaviti nove izazove. Važno je da odgojitelji imaju profesionalno znanje koje im je osnova za planiranje i procjenjivanje djetetova razvoja i kao okvir za vlastita očekivanja koja imaju u odnosu na pojedino dijete ili grupu djece.

Vinkovačkim jesenima započinjemo već tradicionalno pedagošku godinu, sudjelovanjem u akciji „Volim vinkovce“. Tema je bila „Ispod golemoga neba“, a taj dan su se provodile aktivnosti: komušanje i krunjenje kukuruza, igre čokotima, lutke od šuški, izrade krpenih lutki, slike od sjemenki, izrada „Tikvića“ (glazbala i lutke), kako su pisali naši stari, šokačka kuhinja (kušanje slanine, domaćih pekmeza, masti...), crtanje tintom i perom, klikeranje orasima, neobičan grb Vinkovačkih jeseni (rad s prirodnim materijalima), igre s pjevanjem u kolu...

Dječji tjedan, u organizaciji Društva Naša djeca Vinkovci, pod geslom „**Ljubav djeci prije svega**“ prigoda je da djeca svih starijih odgojnih skupina razvesele svojim nastupom roditelje i imaju priliku za druženje s djecom drugih vrtića..

Dan otvorenih vrata upriličen je u Dječjem tjednu. Prigoda je to kada roditelji imaju mogućnost sudjelovati zajedno sa svojom djecom u odgojno-obrazovnom radu ustanove te zaviriti u naš svijet. Zajedno izrađuju lutke, loptice, slikaju, izrađuju likove od plodova jeseni...

Zajedničko druženje svih vrtića Centra omogućili smo u DV Vladomir Nazor pod nazivom **Pozdrav jeseni**.

Zajedničkim druženjem, plesanjem u kolu, natjecanju u različitim sportskim disciplinama, malom „pikniku“ djeca su simbolično pozdravila jesen.

Djeca iz dječjeg vrtića Pčelica posjetila su **konjički klub Satir**. U društvu svojih odgajateljica uživala su u sadržajima i edukaciji o dragoj nam životinji, konju. Izvršni domaćini pripremili su prezentaciju, a svako dijete je imalo priliku jahati. Odgojiteljice Mirjana Galić i Mirica Radić osmislile su i tom prigodom upriličile izložbu likovnih radova djece na temu: Konj- moj prijatelj. Izložba je otvorena za posjetitelje konjičkog kluba, a likovne radove djece već su pogledali štićenici ustanove Mala Terezija.

U suradnji s **Gradskom knjižnicom i čitaonicom Vinkovci** sudjelovali smo u kampanji „Svjetla grada“. Djeca DV Budućnost sudjelovala su s recitacijom „Moji Vinkovci“, pjesmom „Put oko svijeta“ i likovnim radovima na temu „Svjetla grada“. Djeca iz DV Stribor predstavila su se recitacijom „Svjetla grada“, DV Lenije s likovnim radovima na temu „Svjetla grada“, DV Naša radost s dramatizacijom priče „Naopake bajke“, DV Vladimir Nazor s recitacijom „Da je meni sunce biti“ i djeca DV Pčelica s likovnim radovima te recitacijom na temu „Djeca su ukras svijeta“.

I ove godine su djeca svih vrtića Centra za predškolski odgoj Vinkovci sudjelovala na **Rimskim danima** te zajedno sa svojim odgajateljicama prezentirala rimske igre. Neke od igara su: hodanje na štulama, potezanje konopa, Orca, terni Lapilli, Dies et nox, Delta, Luk i strijela, Nuces castellatae... nakon toga, djeca su se mogla vrtjeti na vrtuljku parku i imala priliku bojati bojanke s prikazima starih Rimljana...

Na **Sajmu zdravlja** Centar za predškolski odgoj Vinkovci ove godine su predstavljali Jaslice Stribor i dječji vrtić Stribor temom „**Lutka ima srce i pamet**“ prema istoimenoj knjizi. Cilj nam je bio istaknuti važnost lutke u odgojno- obrazovnom radu kao značajnim motivacijskim sredstvom te poticajem za bogaćenje i senzibiliziranje djetetova emocionalnog, socijalnog i spoznajnog razvoja. Za uloženi trud dobili su priznanje.

U skladu s prirodom, djeca starijih odgojnih skupina posjetila su **Pčelarske dane** te uživala u izložbi pčelarske opreme i degustaciji meda.

Sudjelovanje na **Olimpijskom festivalu dječjih vrtića** na stadionu HNK Cibalia, donijelo nam je radost sudjelovanja u različitim disciplinama (nogomet, trčanje na 50 m, štafeta, skok u dalj i bacanje loptice) te pregršt medalja za sudjelovanje i pehara za osvojena 1., 2. i 3. mjesta..

Dan muzeja je uvijek prigoda da djeca posjete muzej i pri tome uživaju u povijesti našega grada i predmeta koji čine baštinu vinkovačkog kraja.

DV "Pčelica" održana je **Noć knjige**, manifestacija koja se održava petu godinu za redom na razini Hrvatske u odgojno-obrazovnim ustanovama, čitaonicama i knjižnicama, a po prvi put u vrtiću "Pčelica". Cilj održavanja je oči javnosti usmjeriti na knjigu u svim njezinim tradicionalnim i modernim oblicima. U Noći knjige zajedno su se družili djeca, roditelji, bake i djedovi, a svi posjetitelji vrtića Pčelica uživali su u dijelu predstave "Grozdana na zrnu papra" koju izveli glumci kazališta "Nova scena". Druženje se nastavilo u ugodnoj atmosferi u kojoj su roditelji čitali omiljene slikovnice svoje djece. Noć knjige u DV "Pčelica" osmislile su i realizirale odgojiteljice Mirjana Galić, Mirica Radić, Željka Papac, Silvija Peras, Biserka Balog, Irena Zeljko Janošić i Snježana Jankić.

Djeca iz dječjeg vrtića Budućnost Centra za predškolski odgoj Vinkovci, s veseljem su se odazvala pozivu Gordane Trifunović, ravnateljice **Doma za starije i nemoćne osobe**. U Domu su djeca svojim nastupom uveselila i uljepšala svakodnevnicu štićenicima. Koliko je starijim osobama bio zanimljiv nastup, toliko je djeci bilo zanimljivo druženje s bakama i djedovima. Najmlađe je obradovalo mnoštvo šarenih balona, kao i domjenak koji su za njih pripremili djelatnici. U znak zahvalnosti djeca su darivala štićenike darovima koje su pripremila djeca s roditeljima i odgojiteljicama.

Kako u radu negujemo pravo na različitost, zajedničkim trudom djece, roditelja i odgajateljica napravljeni su božićni kolači po receptima naših baka. Božićna priča se nastavila uz kolačiće, pjesmu i ples u **Centru za rehabilitaciju „Mala Terezija“** gdje smo štićenike ustanove razveselili kratkim prigodnim programom i kolačima.

U veljači smo počeli obilježavati **pokladne dane**, tako da su djeca maskirajući se u svoje najdraže likove iz svijeta mašte mogla uživati u bajkovitom okruženju.

Studenti 3. godine Ekonomskog fakulteta proveli su dan u starijoj skupini u DV Pčelica te s odgajateljicama Mirjanom Galić i Miricom Radić organizirali **Dan poduzetništva**.

Kako bi kod djece od rane predškolske dobi razvijali pozitivan stav prema matematici, svi vrtići Centra za predškolski odgoj Vinkovci, sudjelovali su u projektu **Večer matematike** u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva. U ugodnom ozračju vrtića i podršku svojih roditelja i odgajateljica djeca su uživala u brojnim zadacima i izazovima koji su bili stavljeni pred njih. S obzirom da je u DV Pčelica bio najveći odaziv Hrvatsko matematičko društvo nagradilo ih je s prigodnim paketima didaktičkog materijala.

Na **19. Vinkovačkom karnevalu** sudjelovali su dječji vrtić Naša radost i Vladimir Nazor s temom maskiranja „Satovi“.

Mališani Centra za predškolski odgoj Vinkovci svakodnevno uživaju u predstavama za djecu povodom **21. Lutkarskog proljeća**. Predstave koje su djeca gledama. „Par cipela“ (Dječje kazalište Subotica), „Vučje srce“ (Dječje kazalište Pinklec Čakovec), „Oholica“ (Lutkarsko kazalište Mostar) i „Palčica“ (Zagrebačko kazalište lutaka). Jedna od predstava jest i „Tko umije, njemu dvije“ koju je izvelo Lutkarsko kazalište iz Mostara za poziv tvrtke Bosso.

S obzirom da nam je jedan od ciljeva u odgojno-obrazovnom radu njegovanje ljubavi prema kazališnoj sceni i dramsko-scenskim izvedbama, djeca su posjetila sve predstave namijenjene njihovoj dobi u izvedbi Gradskog kazališta „J.Ivakić Vinkovci: „Tri praščića“, „Bad Blue Božićnjak“ i „Grozdana na zrnu papra“.

Sudjelovali smo i na **likovnom natječaju „Noć s Andersenom“**. Te po završetku natječaja prisustvovali svečanoj dodjeli nagrada u Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci. Nagrađena djeca su: Tin Hodak, Nikola Perunski i Eva Rimac iz dječjeg vrtića Vladimir Nazor, Karla Merdžan iz dječjeg vrtića Lenije i Barbara Bočić

Nadalje, likovne radove slali smo na likovni natječaj Područnom uredu za zaštitu i spašavanje Vukovar.

Kako je polazak u prvi razred nepoznanica za dijete, odgajateljice s budućim prvašićima odlaze u **posjet osnovnoj školi** koju će dijete pohađati te na taj način premoste nelagodu od nepoznatih situacija i novih prijatelja. Jedni drugima predstave se pjesmom i recitacijom.

Kao značajan vid predstavljanja odgojno-obrazovnog rada ustanove bila je suradnja s Vinkovačkom televizijom i snimanje emisija **Malci sveznalci** s predstavljanjem različitih tema.

Oprostili smo se na svečan način od naših predškolaca na **Završnoj svečanosti** pred brojnom publikom u Gradskom kazalištu „J.Ivakić“ Vinkovci. Nadamo se da smo roditeljima priredili veliko iznenađenje i da su uživali u plesu, pjesmama i recitacijama. Vatromet boja i veselje djece dominirali su scenom, a na kraju su svi zajedno zapjevali. Na kraju priredbe upriličena je izložba dječjih likovnih radova na temu „Moje odgojiteljice“.

U obilježavanju **Dana grada Vinkovaca** sudjelovali su svi vrtići Centra za predškolski odgoj Vinkovci. Djeca DV Budućnost izrađivala su Grba grada Vinkovaca, dukate i nakit, slikala Bosut akvarelom, izrađivala šokačke nošnje origami tehnikom,; djeca DV Pčelica izrađivala su maketu grada Vinkovaca; djeca DV Stribor su izrađivala Orion posude; djeca DV Lenije su izrađivala lampe vinkovaca od tuljaka papira te Orion posude od gline; djeca DV Vladimir Nazor su imali aktivnost „Sportom za naš grad“ te različitim sportskim aktivnostima obilježila taj dan te djeca iz DV Naša radost izradom zastave i grba grada u raznim likovnim tehnikama.

Tijekom ljeta u dežurno vrtiću Stribor **volonterke Društva Naša djeca Vinkovci** provodile su s djecom brojne aktivnosti (sportske i likovno-kreativne). Tom prilikom uspostavljena je značajna suradnja te je na obostrano zadovoljstvo zajednički rad u odgojno-obrazovnom radu obilježio ljeto.

Ravnateljica Centra Mirjana Pešec provela je radionicu „**Izrada kemograma**“ s djecom koja su bila upisana u vrtić provedbom projekta „Povećanje mogućnosti zapošljavanja nezaposlenih roditelja djece predškolske

dobi „, te nakon provedene radionice postavila i upriličila izložbu kemograma u Galeriji fotografije Meraja u Vinkovcima.

Obilježavanje **Europskog tjedna u Vinkovcima** bila je prigoda da se djeca Centra kao najmlađi građani Europske Unije upoznaju s brojnim aktivnostima koje su za njih pripremili članovi Društva Naša djeca Vinkovci.

Tijekom pedagoške godine, ovisno o prigodama, obilježavanju važnih dana i projektima koje su realizirali odgojiteljice su s djecom posjetila važne institucije u gradu: poštu, vatrogasce, policiju, banku, galeriju, pekarnice, muzej, cvjećarnice, trgovine...

Naobrazba i stručno usavršavanje radnika

Stručno usavršavanje predstavlja važan segment u odgojno-obrazovnom radu. Kako je poželjno svakodnevno kreirati i implementirati različite aktivnosti i strategije, prilagoditi se različitim stilovima učenja te osobnosti svakog djeteta, poticati suradničko učenje, komunicirati s roditeljima i obiteljima kako bi djeca dobila što kvalitetniju podršku za razvoj i učenje, redovito procjenjivati i unaprjeđivati kvalitetu i učinkovitost svog rada, postaje jasno kako tradicionalno znanje više nije dovoljno. Razni oblici dodatnog stručnog usavršavanja postaju nam neprocjenjivi u usvajanju profesionalnih znanja i vještina te ćemo stoga navesti oblike usavršavanja u Centru za predškolski odgoj Vinkovci.

Redovito su se održavale sjednice Odgajateljskog vijeća, kao i mjesečni sastanci voditeljica vrtića. Na sjednicama Odgajateljskog vijeća, osim svih važnih događanja u području odgojno-obrazovnog rada, sastavni dio dnevnog reda bile su teme: Izvešće o radu Centra, Organizacija rada u novoj pedagoškoj godini, Analiza sadržaja pedagoške dokumentacije, Izvešće o odgojno-obrazovnom radu po vrtićima, Važnost rane inkluzije; emocionalna inteligencija- povezanost i privrženost; Osvrt na odgojno-obrazovni rad u pedagoškoj godini 2015/2016., Organizacija rada u dežurnom vrtiću.

Na sastancima voditeljica vrtića koji su se održavali jednom mjesečno dogovaralo se i promišljalo o zbivanjima u tekućoj pedagoškoj godini. Teme su bile:

- dogovori o realizaciji projekata skupina i načinu evaluacije istih
- obogaćivanje i unaprjeđivanje suradnje s roditeljima odnosno priprema aktivnosti za Dan otvorenih vrata
- dogovori oko obilježavanja Dječjeg tjedna te propitivanje o načinima promoviranja demokratskih vrijednosti i prava djeteta
- traženje najboljih strategija u prilagodbi okruženja i aktivnosti djece s posebnim potrebama kako bi mogli sudjelovati u većini aktivnosti u odgojno-obrazovnom radu
- organizacija Smotre projekata i sudjelovanje na istoj prezentacijom projekta „Zavirimo u bakinu škrinju“ te usvajanje sugestija kako kroz Centre aktivnosti učiti djecu se prema svakoj obitelji ophode s poštovanjem i uvažavanjem
- sudjelovanje Centra na Vinkovačkom karnevalu
- sudjelovanje na Lutkarskom proljeću i dogovori o aktivnostima vezanih za „kazališni bonton“
- sudjelovanje na likovnim natječajima
- sudjelovanje na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Vinkovcima, kao i obilježavanje Olimpijskog dana u svim vrtićima Centra
- prezentacija odgojno-obrazovnog rada na Sajmu zdravlja u Vinkovcima
- prijem nove djece za slijedeću pedagošku godinu te zamisli vezane uz adaptaciju djece
- zaštita prava djeteta u predškolskim ustanovama
- antropometrijska mjerenja djece u vrtićima
- način praćenja odgojitelja pripravnika i njihovo uključivanje u odgojno – obrazovni rad
- sudjelovanje na manifestaciji „Rimski dani u Vinkovcima“
- sudjelovanje u nacionalnoj kampanji „Čitaj mi!“ u suradnji s Gradskom knjižnicom Vinkovci
- sudjelovanje u kampanji „Reci DA! nepušenju“
- sudjelovanje u projektu „Sigurnost na vodi“
- organizacija Završne svečanosti djece predškolske dobi koja odlaze u školu
- obilježavanje Dana grada Vinkovaca
- sudjelovanje odgojiteljica na stručnim skupovima (u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanjem, stručni skup za odgojiteljice u vjeri, edukacije u organizaciji Pučkog učilišta Korak po korak)
- traženje zajedničkih putova u podizanju razine kvalitete u odgojno-obrazovnom radu

Smotra projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo prilika je da prezentiramo svoj rad iz ovog područja. Ove godine Centar su

predstavljale odgojiteljice dječjeg vrtića Lenije, odgojiteljice Ivana Vujeva Smilović i Snježana Begić s projektom „Zavirimo u bakinu škrinju“. Osim predstavljanja odgojiteljice su napravile i brošuru za roditelje istog naziva. Cilj projekta bio je upoznati djecu sa zanimljivim i starim igrama te ih motivirati na igranje tih zaboravljenih igara. Važno je bilo kroz igru kod djece razvijati poštovanje za obitelj, tradiciju i naslijeđe te kod djece potaknuti osjećaj ponosa zbog toga.

Program katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi provodile su u odgojno-obrazovnom radu odgojiteljice Željka Papac i Biserka Balog u dječjem vrtiću Pčelica te odgojiteljica Snježana Begić u dječjem vrtiću Lenije.

Svake pedagoške godine Centar za predškolski odgoj Vinkovci organizira odlazak na **Interliber**, međunarodni sajam knjiga i učila u Zagrebu. To je prigoda da se odgojiteljice i stručne suradnice upoznaju s novim izdanjima recentne literature i slikovnicama koje koriste u svom radu.

U ovoj pedagoškoj godini na uvođenju u samostalni odgojno- obrazovni rad imali smo 6 **odgojiteljica pripravnica** (Matea Oštadal, Marija Pap, Ljubica Jukić, Matea Renić, Mateja Mišić i Kosjenka Rajković).

U DV Budućnost na uvođenju u samostalni odgojno-obrazovni rad jest pripravnica Marija Pap. Rad i uspješnost pripravnice pratilo je Povjerenstvo u sastavu:

1. Predsjednica povjerenstva: ravnateljica Mirjana Pešec, prof.
2. Mentorica: Željka Plavšić, odgojiteljica
3. Član povjerenstva: pedagoginja Monika Dragun, prof.

U istom vrtiću na uvođenju u samostalnom odgojno-obrazovnom radu nalazila se i pripravnica Ljubica Jukić, koja je bila na roditeljskom dopustu. Rad i uspješnost pripravnice pratilo je Povjerenstvo u sastavu:

1. Predsjednica povjerenstva: ravnateljica Mirjana Pešec, prof.
2. Mentorica: Etelka Križak Delibašić, odgojiteljica
3. Član povjerenstva: pedagoginja Monika Dragun, prof.

Nadalje, u tom vrtiću jest i pripravnica Kosjenka Rajković. Rad i uspješnost pratilo je Povjerenstvo u sastavu:

1. Predsjednica povjerenstva: ravnateljica Mirjana Pešec, prof.
2. Mentorica: Andrijana Hrvojević, odgojiteljica
3. Član povjerenstva: pedagoginja Monika Dragun, prof.

U DV Pčelica na uvođenju u samostalni odgojno –obrazovni rad bila je prisutna pripravnica Matea Oštadal. Rad i uspješnost pratilo je povjerenstvo u sastavu:

1. Predsjednica povjerenstva: ravnateljica Mirjana Pešec, prof.
2. Mentorica: Mirjana Galić, odgojiteljica
3. Član povjerenstva: pedagoginja Monika Dragun, prof.

U DV Vladimir Nazor na uvođenju u samostalni odgojno-obrazovni rad uključene su pripravnice Matea Renić i Mateja Mišić. Rad i uspješnost pratilo je isto povjerenstvo u sastavu:

1. Predsjednica povjerenstva: ravnateljica Mirjana Pešec, prof.
2. Mentorica: Suzana Zidar, odgojiteljica
3. Član povjerenstva: pedagoginja Monika Dragun, prof.

Tijekom godine odgojno - obrazovni rad odgajateljica pratile su studentice predškolskog odgoja s Učiteljskog fakulteta u Osijeku.

Ove pedagoške godine četiri odgojiteljice, Suzana Zidar, Mirjana Galić, Mirica Radić i Željka Plavšić, imale

su oglednu aktivnost za **napredovanje u zvanje odgojitelj mentor** pred višom savjetnicom Lujom Zamečnik iz Agencije za odgoj i obrazovanje. Nadalje, psihologinja Iva Krešić imala je radionicu za odgojiteljice pred savjetnicom za stručne suradnike psihologe, prog. Vesnom Ivasović, s ciljem **napredovanja u zvanje stručni suradnik mentor**.

Na Odgojiteljskom vijeću u lipnju na prijedlog ravnateljice Mirjane Pešec predložene su odgojiteljice Snježana Španić Vrabec, Andrijana Hrvojević, Biserka Balog i Irena Zeljko Janošić za napredovanje u zvanje odgojitelj mentor. Prijedlog je jednoglasno usvojen.

Višegodišnja suradnja Centra za predškolski odgoj Vinkovci s hrvatskim fotosavezom urodilo je petodnevnom edukacijom na temu „**Tradicija i baština kroz igru**“ organiziranoj u Krapju. Riječ je o pilot **projektu Hrvatskog fotosaveza** s ciljem educiranja novih voditeljica za rad s djecom predškolske dobi na sadržajima fotografskog istraživanja kulturne i prirodne baštine te važnosti njenog očuvanja. Posredno to je zamisao promoviranja i uvođenja elemenata tehničke kulture u vrtički kurikulum. Edukaciju su polazile odgojiteljice Suzana Zidar, Mirjana Galić, Nađa Hardi, Marijana Jurić, Mirica Radić, Ljubica Jukić i ravnateljica Mirjana Pešec. Voditeljica seminara Zlata Medak, sa suradnicima Predragom Bosnarom i Mirjanom Pešec, na zanimljiv način osposobila je polaznice za samostalno korištenje fotoaparata. Novostečene tehničke-tehnološke kompetencije omogućile su odgojiteljicama opuštenije, slobodno snimanje i fotografsko istraživanje Krapja (sela čija je graditeljska baština pod zaštitom UNESCO-a), Lonjskog polja, sela roda Čigoč, staništa ptica močvarica... Za vrijeme trajanja seminara svakodnevno su se rađale ideje kako novostečena znanja i vještine uklopiti u odgojno-obrazovni rad s djecom u vrtićima Centar za predškolski odgoj Vinkovci.

Na internim **stručnim aktivima** upriličene su radionice:

1. Dana 15. i 22. prosinca 2015.g. „Roditelji i odgojitelji 21. stoljeća“ i „Četiri stupa roditeljstva u najboljem interesu djeteta“ (predavačice (voditeljice: odgojiteljica Suzana Zidar, psihologinja Iva Krešić i pedagoginja Monika Dragun)
2. Dana 25. travnja 2016.g. „Ptice lete, ribe plivaju, djeca se igraju... primjena vještina nedirektivne terapije igrom u vrtićkom okruženju“ (voditeljica: psihologinja Iva Krešić)
3. Dana 12. svibnja 2016.g. „Psihološke potrebe djeteta i tri dijaloga“ (voditeljice: odgojiteljica Suzana Zidar, psihologinja Iva Krešić i pedagoginja Monika Dragun)

S ciljem propitivanja odgojno-obrazovne prakse, upriličila su se dva radna sastanka **Zajednice učenja** (29. rujna 2015. g i 22. listopada 2015.g. u dječjem vrtiću Pčelica). Svrha ovih radnih sastanaka je usvajanje i promicanje raznovrsnih strategija poučavanja kojima se djecu aktivno uključuje u usvajanje znanja i vještina.

Tablica: Stručno usavršavanje radnika u 2015/2016. godini

Izvjешće o realizaciji plana i programa rada za pedagošku godinu 2015./2016. Centra za predškolski odgoj Vinkovci

Redni broj	Datum i mjesto održavanja	Tema stručnog skupa
1.	26. i 27.9.2015. Vinkovci	Centar Proventus Primjena vještina iz terapije igrom s ciljem jačanja socioemocionalnog razvoja djece i obitelji
2.	1.10.2015. Vinkovci	HPKZ Pedagoška tribina
3.	10. i 11.10.2015. Vinkovci	Centar Proventus Primjena vještina iz terapije igrom u radu s djecom s posebnim potrebama
4.	19. i 20.10.2015. Vinkovci	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Zagreb Podrška stručnjacima u poticanju djece s teškoćama u redovnom predškolskom programu
5.	3.11.2015. Vukovar	Osiguranje kvalitete programa „Rastimo zajedno“ kroz sustručnjačku podršku- interviziju s regionalnim voditeljem
6.	6. i 7.11.2015. Zagreb	Zajedništvo u različitosti Katehetska jesenska škola za odgojitelje u vjeri u predškolskim ustanovama
7.	13.11.2015. Osijek	Agencija za odgoj i obrazovanje Suvremeno vođenje i upravljanje ljudskim resursima u vrtiću Stručni skup za ravnatelje
8.	14.11.2015. Zagreb	Interliber Međunarodni sajam knjiga i učila
9.	26.11.2015. Osijek	Emocionalna inteligencija
10.	28.11.2015. Vukovar	Pučko učilište Korak po Korak Stvaranje interkulturalnog okruženja u vrtiću i odgoj za različitost
11.	9.12.2015.	Polaganje stručnog ispita- stručni skup za odgojitelje pripravnike i mentore Agencija za odgoj i obrazovanje
12.	12.12.2015	Stvaranje interkulturalnog okruženja u vrtiću i odgoj za različitost Pučko učilište Korak po Korak
13.	22. i 23.1.2016. Vinkovci	Suočavanje roditelja s bolestima i razvojnim smetnjama djece predškolske dobi (dvodnevna edukacija u sklopu projekta „Povećanje mogućnosti zapošljavanja nezaposlenih roditelja djece predškolske dobi)
14.	29. i 30.1.2016. Vinkovci	Prava roditelja djece sa psihofizičkim razvojnim poteškoćama i postupak ostvarivanja prava (dvodnevna edukacija u sklopu projekta „Povećanje mogućnosti zapošljavanja nezaposlenih roditelja djece predškolske dobi)
15.	20.2.2016. Đakovo	Program katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi Program je namijenjen odgojiteljicama u vjeri te ravnateljicama i stručnim suradnicima u predškolskim ustanovama
16.	12.3.2016. Vinkovci	Svjedočanstva o djelovanju zabavišta, preteča današnjih predškolskih ustanova, u zbirkama Hrvatskoga školskog muzeja; Suvremena didaktička oprema – boja, oblik, svjetlo; Geometrijska zabavica Stručni skup za odgojitelje u organizaciji Hrvatskog školskog muzeja Zagreb, Centra za predškolski odgoj Vinkovci i predškolske ustanove Radosno djetinjstvo Ivankovo

17.	18.3.2016. Požega	<i>Regionalna Smotra projekata iz područja NOOLJP</i>
18.	21.3.2016. Vinkovci	NTC-sustav učenja <i>Predavanje prof. R.Rajovića u organizaciji izdavačke kuće Harfa</i>
19.	4.-6.4.2016. Vinkovci	Implementacija nacionalnog kurikulumu u predškolske ustanove <i>Državni skup za odgojitelje</i>
20.	11.4.2016. Slavonski brod	12. regionalni susret pedagoga Hrvatske
21.	13.5.2016. Zagreb	Klub očeva „Rastimo zajedno“
22.	3.i 4.6.2016.	<i>Međunarodni znanstveni stručni skup</i> Rani i predškolski odgoj i obrazovanje- Izazovi i perspektive
23.	22.-26.6. 2016. Krapje	Tradicija i baština kroz igru <i>Edukacija u organizaciji Hrvatskog fotosaveza</i>

Suradnja s roditeljima

Uloga roditelja u razvoju i životu djeteta i njihovim odnosima s predškolskom ustanovom je važan čimbenik rada predškolskih ustanova kojim stručni radnici Centra pridaju veliku pažnju.

U prepoznavanju važnosti roditelja kao suradnika u svakodnevnom radu Centra vodimo se slijedećim uvjerenjima: priznavanjem važnosti obiteljskog sistema i razvoja djeteta, poštivanjem roditelja kao ključnih osoba koje donose odluke za svoje dijete, podrškom roditeljima u njihovoj roditeljskoj ulozi.

Vjerujemo da je sve što dijete razvija, usvoji i kroz igru nauči u ranoj dobi temelj za razvoj njegove osobnosti, da su roditelji primarni odgojitelji svoje djece i zato ih pozivamo da djeluju kao partneri u odgoju i obrazovanju svojeg djeteta u vrtiću.

Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva kulture i prosvjete RH 7-8/91) kao jedno od svojih prvih polazišta, ističe spoznaju „... da je dijete naša osnovna vrijednost, da se prihvaća u svojoj osobitosti i kao član obitelji s njenim osobitostima i sustavom vrijednosti.“ Nadalje se navodi „... da je povoljna obiteljska sredina i obiteljski odgoj osnovni uvjet kvalitete života i punovrijednog djetetovog razvoja“, što obvezuje vrtić na uvažavanje prava i odgovornosti roditelja za djetetov razvoj i odgoj te na podržavanje i pomoć obitelji u tom poslu.

Stoga se u Centru za predškolski odgoj Vinkovci vodimo spoznajom da se u provođenje predškolskog odgoja moraju uključivati roditelji kao najvažnije osobe u životu djeteta i najutjecajniji model ponašanja. Na taj se način može najbolje povezati obiteljsko i izvanobiteljsko iskustvo djeteta, a ujedno i usmjeravati i usklađivati odgoj u obitelji i izvan nje, što je osobito važno za dijete u predškolskoj dobi.

Područje odgajanja i podizanja djece predstavlja za roditelje i pitanje njihove afirmacije, kroz koje oni realiziraju svoje ljudske potencijale. Ako za to nema uvjeta, roditelji se osjećaju nekompetentnima, nesigurnima i imaju problema u povezivanju s djetetom i izgradnji sigurne privrženosti. Pomoć koja u tom smislu dolazi od stručnjaka u predškolskim ustanovama, a koja se odvija kroz pronalaženje načina za ostvarivanje pravodobne, intenzivne i sadržajne suradnje s roditeljima, jača i osposobljava roditelje za uspješnije djelovanje na razvoj djeteta, ali i za efikasnije funkcioniranje njih samih. Stoga modaliteti rada i suradnje s roditeljima u Centru idu u smjeru edukacije roditelja, ali i afirmacije njih samih, kao važnih osoba u životu djeteta i obitelji, kroz maksimalan suradnički i ravnopravan odnos.

Predškolske ustanove koje nastoje biti inovativne, fleksibilne i koje uzimaju u obzir jedinstvene potrebe svake obitelji jačaju roditelje, a time i povoljno utječu na djetetov razvoj i njegovu dobrobit.

Prevenciju i ranu intervenciju kojoj smo usmjereni u radu čini učinkovitom upravo usmjerenost na obitelj i osnaživanje roditelja jer u najranijoj dobi djeca uče kroz svakodnevne interakcije s bliskim osobama.

S roditeljima smo surađivali i komunicirali putem kutića za roditelje, roditeljskih sastanaka, letaka, radionica i individualnih razgovora.

Putem kutića za roditelje pružali smo roditeljima informacije o :

1. provedenim i planiranim aktivnostima
2. tjednim planovima
3. jelovnicima
4. antropometrijskim mjerenjima, aktualnim događajima u društvenoj sredini i prirodi
5. različitim tekstovima s psihološkom tematikom
6. savjetima iz područja razvojne psihologije i pedagogije
7. popisima korisne literature za roditelje
8. akcijama prikupljanja različitih materijala
9. zahvalama roditeljima volonterima
10. aktualnoj zdravstvenoj problematici i drugo

Odgojiteljice svih skupina održale su većinom 4 roditeljska sastanka. Neke od tema i zajedničkih druženja:

- Prednosti rane inkluzije djece s teškoćama u razvoju“- psihologinje Dunja Dejanović i Ana-Marija Šibalić

- Večer matematike- igrokaz za roditelje, zajedničke igre i aktivnosti roditelja i djece vezane uz matematiku
- Upoznavanje roditelja s planiranim odgojno-obrazovnim radom skupine, sigurnosno-zaštitnim preventivnim programom
- Dijete i igra
- Valorizacija odgojno-obrazovnog rada u 2015./2016. pedagoškoj godini
- Razvojne mape i projekti u skupini
- Eko vrećice- radionica izrade ekoloških vrećica za roditelje i djecu
- Božićna radionica s roditeljima

Roditeljima je svaki mjesec omogućen termin individualnog razgovora s odgojiteljicama vlastitog djeteta. Veliki broj roditelja dolazi na individualne razgovore i savjetovanje kod psihologinje i pedagoginje Centra.

Individualni razgovori koje provode psihologinja i pedagoginja s roditeljima novoupisane djece predstavlja početak građenja odnosa koji će djetetu i roditeljima poslati poruku povjerenja u ustanovu. Dodatni cilj tog razgovora je kvalitetnije upoznavanje s osobinama i potrebama svakog pojedinog djeteta i njegovog roditelja, pružanje informacija roditeljima, upozoravanje na moguće probleme u prilagodbi djeteta i obitelji te njihova normalizacija i davanje uputa kako ih prebroditi. Mnogim roditeljima je ovakav kontakt olakšao doživljavanje odvajanja od djeteta, ali i otvorio put slobodnijem traženju podrške i psihološke i pedagoške pomoći.

Suradnje je ostvarivana i putem završnih svečanosti, boravaka roditelja u grupi, igraonica, radionica i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada.

Dan otvorenih vrata

Dan otvorenih vrata primjer je uspješne suradnje i povezivanja vrtićkog i obiteljskog okruženja. Dana 9. listopada 2015. godine organizirali smo Dan otvorenih vrata svih vrtića Centra. Tog dana u igri i odgojno-obrazovnim aktivnostima s djecom su sudjelovali i njihovi roditelji i drugi članovi njihovih obitelji. U dječjem vrtiću Vladimir Nazor roditelji i djeca su sudjelovali u radionici „Plodovi jeseni mirišu“. Odgojiteljice su pripremile kazališnu predstavu „Balonijada“. Dan otvorenih vrata u Lenijama bio je izvrsno posjećen od strane roditelja i bake. Zajedno su aktivno sudjelovali u različitim vrstama aktivnosti, a ponos djece, jer su se igrali sa svojim najmilijima bio je neopisiv. Od ranog jutra pekli su se slani kolačići za goste. Nizale su se kokice i izrađivale ogrlice za male princeze, različiti likovi od klipova kukuruza...Bake su učile djecu kako su se nekada davno izrađivale lutke od prirodnih materijala i bijelog platna, a pokazale su nam i kako se mogu izraditi i broševi od najrazličitijih sjemenki. Jedan tata je oblikovao različite likove od balona, a ostali roditelji oblikovali su životinje od kestenja, lišća, grančica, ljuski kestena...Dio jesenske prirode roditelji su unijeli u sobe vrtića pa su tako jesenski ježevi dobili novo ruho od sjemenki. Isto tako, najstrpljiviji članovi pokazali su kako se društvena igra „Mlin“ može igrati uz pomoć kukuruza i graha. Natjecanje u puzanju mama i baka bila je najveselija i najduhovitija aktivnost, a bake su pokazale kako su još uvijek u dobroj formi. Kotrljanjem bundeva najmlađi su pokazali svoj natjecateljski duh i zabavu. Jedna baka znala je izrađivati i cvjetove od šuške. Tijekom ovog zanimljivog dana odrasli su se mogli prisjetiti kako je lijepo biti dijete.

U vrtiću Naša radost zajedno su uživali u predstavi „Jesenske sličice“, družili se s teta Jesenkom, izrađivali slike i broševe od sjemenki i plodina, izrađivali i ukrašavali Jesenku, mijesili i pekli lepinjice, pravili džem, okušali se u sportu...Na kraju su se dobro osladili. Dan otvorenih vrata u dječjem vrtiću Budućnost prošao je vrlo zanimljivo. Roditelji su dali sve od sebe da zajedno s djecom i odgajateljicama izrade od automobilskih guma divne sprave i igrala za dvorište.

U dječjem vrtiću Stribor djeca su sa svojim roditeljima uživala u kreativnim radionicama: pravile su se pite od krumpira, izrađivale slike od jesenskih plodova, životinje od kestenja, pravile se divne čokoladne kuglice, kaširali baloni, izrađivale slike od lišća i slično. U Jaslicama Stribor Dan otvorenih vrata bio je prigoda da roditelji barem na kratko vrijeme zavire u naš svijet i sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu. Djeca su uživala u društvu roditelja te zajedno s njima rezala, lijepila, izrađivala loptice, lutke, plesala...Mališanima u jaslicama dovoljna je i sama prisutnost roditelja da im izmamim osmijeh na licu. Odgajateljice i djeca dječjeg

vrtića Pčelica srdačno su dočekali roditelje na Dan otvorenih vrata. Za taj dan pripremili su prigodan program. Odgajateljice su izvele dramatizaciju priče „Čarobnjak i snena baka“. Nakon toga su uslijedile radionice s glinom, kao i druge kreativne aktivnosti u koje su se uključili roditelji s djecom. Međusobno druženje roditelja, djece i odgajatelja doprinijelo je boljem upoznavanju i još boljoj suradnji.





Unicef Program radionica za roditelje „Rastimo zajedno“

Imajući na umu da je roditelj najvažnija osoba u životu djeteta i da svojim ponašanjem direktno utječe na razvoj djeteta, i ove pedagoške godine provodimo Unicefov program radionica podrške ranom roditeljstvu i ranom razvoju djeteta pod nazivom „Rastimo zajedno“. Uz pravo svakog djeteta na obiteljsko okruženje koje podupire djetetovu dobrobit i omogućuje pun i harmoničan razvoj njegovih potencijala, Konvencija UN-a o pravima djeteta definira i pravo svakog djeteta da njegovi roditelji dobiju odgovarajuću i dovoljnu pomoć društva u ispunjavanju svojih roditeljskih odgovornosti.

Program je nastao kao dio Programa za rani razvoj djece i poticajno roditeljstvo „Prve 3 su najvažnije“, koji je započeo UNICEF, a namijenjen je roditeljima djece do 4 godine. Glavni cilj Programa je stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojem roditelji s voditeljicama radionica i s drugom roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo, te se upoznaju sa znanstvenim stajalištima o pozitivnoj interakciji roditelja i djeteta, kao i o roditeljstvu na dobrobit djeteta (i roditelja).

Tijekom ove pedagoške godine proveli smo 2 ciklusa radionica s roditeljima. U Jaslicama Stribor jedan ciklus radionica su vodile educirane voditeljice pedagoginja Monika Dragun, odgojiteljica Suzana Zidar i psihologinja Iva Krešić. U dječjem vrtiću Pčelica radionice su vodile educirane voditeljice odgojiteljice Silvija Peras, Mirela Dajak i Snježana Španić Vrabec.



Radionice za roditelje djece s teškoćama u razvoju

Za roditelje djece s teškoćama u razvoju i sve ostale zainteresirane roditelje u siječnju 2015. godine organizirane su 2 dvodnevne radionice s temama: Suočavanje roditelja s bolestima i razvojnim smetanjama djece predškolske dobi“, „Uobičajeni razvoj i psihofizičke razvojne teškoće djece predškolske dobi“, „Prava djece s psihofizičkim razvojnim poteškoćama i postupak ostvarivanja prava“ i „Načini pružanja podrške ranom razvoju djece predškolske dobi u lokalnoj zajednici- primjeri dobre prakse“ koje je održao psiholog Bojan Klapčić, psiholog u srednjoj školi Centar za odgoj i obrazovanje Zagreb u kojoj se školuju učenici s psihofizičkim razvojnim teškoćama.

Proslava 55. Godišnjice rada dječjeg vrtića Vladimir Nazor

Dječji vrtić Vladimir Nazor proslavio je na svečani način 55. godina svoga rada. U dvorištu vrtića okupio se veliki broj roditelja, baka, djedova, braće i sestara malih polaznika najstarijeg vinkovačkog dječjeg vrtića kako bi uživali u programu koji su djeca pripremila za njih.



Izvešće o realizaciji plana i programa stručne suradnice pedagoginje za pedagošku godinu 2015./2016.

U ODNOSU NA DIJETE

- neposredni kontakt s djecom radi obogaćivanja programa rada te povećanja broja zbivanja pogodnih za zadovoljenje djetetovih potreba
- sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu s ciljem praćenja pravodobnog zadovoljavanja dječjih potreba te praćenja strategija poučavanja koje svakom djetetu daju najbolju podršku za ostvarenje osobnih razvojnih i obrazovnih ciljeva
- fotografiranje predstava i raznih događanja u vrtiću i izvan njega
- organizacija ,sudjelovanje i praćenje realizacije svih vidova obogaćivanja života djece u odgojnim grupama u vrtiću i izvan vrtića: kazališne predstave, posjete školi, ustanovama grada, društvene manifestacije, Dječja olimpijada, Sajam zdravlja, Rimski dani, Svjetla grada, Dan muzeja...
- praćenje različitih aktivnosti u odgojnim skupinama vezanih uz obilježavanje pojedinih važnih datuma

U ODNOSU NA ODGOJITELJICU

- prisustvovanje radu odgajateljica, osvrt na rad, planiranje i savjetovanje
- praćenje pedagoške dokumentacije kroz cijelu pedagošku godinu
- radni dogovori i individualne konzultacije
- dogovori i rad s odgajateljicama oko komunikacije i suradnje s roditeljima- jačanje kompetencija odgajateljica za partnerstvo s roditeljima
- senzibilizirati odgajateljice za suvremeniji i aktivniji oblik suradnje s roditeljima u koji će biti uključeno i dijete
- organiziranje, osmišljavanje i praćenje rada odgajateljica pripravnica, Marije Pap, Mateje Oštadal, Ljubice Jukić, Kosjenke Rajković, Matee Ukić Renić, Mateje Mišić; individualno savjetovanje (suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje)
- ogledna aktivnosti pripravnica (Matea Oštadal, Marija Pap, Ljubica Jukić, Kosjenka Rajković, Matea Ukić, Ma Renić, Mateja Mišić)
- analiza podataka iz odgajateljeve pedagoške dokumentacije i individualni dogovori s odgajateljicama
- vođenje dokumentacije o radu odgajateljica; zapisnici s radnih dogovora
- suradnja s odgajateljicama vezana za događanja u vrtiću i izvan njega- pomoć u organizaciji (odlazak u kazalište, Sajam zdravlja, posjet školama, Olimpijada...)
- koordinacija oko organiziranja Pozdrava jeseni- manifestacije naše ustanove
- pomoć dječjim vrtićima Jaslicama sribor i Stribor u organizaciji, opremanju štanda i prezentaciji na Sajmu zdravlja
- pisanje brošure „Lutka ima srce i pamet...“ za Sajam zdravlja“
- pomoć odgajateljicama Ivani Vujeva Smilović i Snježani Begić u pripremi projekta „Zavirimo u bakinu škrinju“ za prezentaciju na Regionalnoj smotri projekata iz NPOOLJP
- prijava i pomoć odgojiteljicama jorganizaciji „Večeri matematike“
- suradnja s odgojiteljicama dječjeg vrtića Pčelica oko Zajednice učenja
- organizacija i vođenje Završne svečanosti

U ODNOSU NA RODITELJE

- individualni razgovori s roditeljima novoupisane djece
- savjetodavni razgovori s roditeljima (savjeti vezani za njegu, skrb, razvojne faze...)
- roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece- prezentacija na temu „Dobro došli u jaslice/vrtić“
- popis preporučene literature za roditelje
- sudjelovanje u pripremi Dana otvorenih vrta u vrtićima (prezentacija odgojno- obrazovnog rada)
- vođenje radionica za roditelje „Rastimo zajedno“- ciklus od 12 radionica
-

STRUČNO USAVRŠAVANJE

- 26. i 27. rujna 2015., Vinkovci - Primjena vještina iz terapije igrom s ciljem jačanja socioemocionalnog razvoja djece i obitelji
- 1. listopada 2015.g. Vinkovci – HPKZ Pedagoška tribina
- 10. i 11. listopada 2015.g. , Vinkovci - Primjena vještina iz terapije igrom u radu s djecom s posebnim potrebama
- 19. i 20. listopada 2015.g., Vinkovci - Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Podrška stručnjacima u poticanju djece s teškoćama u redovnom predškolskom programu
- 3. studenoga 2015.g., Vukovar - Osiguranje kvalitete programa „Rastimo zajedno“ kroz sustručnjačku podršku- interviziju s regionalnim voditeljem
- 14. studenoga 2015.g., Zagreb – Interliber, međunarodni sajam knjiga i učila
- 26. studenoga 2015.g., Osijek – Emocionalna inteligencija
- 28. studenoga 2015.g., Vukovar – Pučko otvoreno učilište Korak po korak, Stvaranje interkulturalnog okruženja u vrtiću i odgoj za različitost
- 12. prosinca 2015.g., Vukovar- Stvaranje interkulturalnog okruženja u vrtiću i odgoj za različitost
- 22. i 23. siječnja 2016.g., Vinkovci, Suočavanje roditelja s bolestima i razvojnim smetnjama djece predškolske dobi
- 29- i 30.siječnja 2016., Vinkovci- Prava roditelja djece sa psihofizičkim razvojnim poteškoćama i postupak ostvarivanja prava
- 20. veljače 2016.g., Đakovo- Program katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi
- 12. ožujka 2016., Vinkovci - Svjedočanstva o djelovanju zabavišta, preteča današnjih predškolskih ustanova, u zbirka Hrvatskoga školskog muzeja; Suvremena didaktička oprema – boja, oblik, svjetlo; Geometrijska zabavica
- 21. ožujka 2016., Vinkovci- NTC sustav učenja (prof. R.Rajović)
- 4. -6- travnja 2016.g., Vinkovci - Implementacija nacionalnog kurikulumu u predškolske ustanove , državni skup za odgojitelje i stručne suradnike
- 11. travnja 2016., Slavonski Brod- 12. regionalni susret pedagoga Hrvatske
- 13. svibnja 2016., Zagreb- Edukacija za „Klub očeva Rastimo zajedno“
- 4.i 5 . lipnja 2016.g. Osijek- Međunarodni znanstveni skup „Rani i predškolski odgoj i obrazovanje- Izazovi i perspektive“

U ODNOSU NA RAVNATELJICU

- rad na pripremi radnih dogovora
- dogovori vezani za pedagošku dokumentaciju
- analiza tekuće problematike
- dogovori vezani za sastanke voditeljica vrtića i odgajateljska vijeća
- rad na zajedničkim projektima (zajednička organizacija svih društvenih zbivanja, Sajma zdravlja i svih važnih događanja Centra)
- suradnja prilikom nabavke didaktičke opreme, igračaka, stručne literature
- zajedničko osmišljavanje i nabavka didaktičke opreme za djecu s razvojnim teškoćama (Ida

didacta)

- izrada izvješća o radu i poslovanju Centra, Izvješće o provedenom Godišnjem planu i programu, izrada Godišnjeg plana i programa Centra

U ODNOSU NA DRUŠTVENU SREDINU

- Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta - rad na e- matici
- Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje (pripravnice, stručni skupovi...)
- Suradnja s odgojno- obrazovnim institucijama- škole, knjižnica, kazalište...
- organizacija odlazaka predškolaca u posjete školama
- uređivanje pressclippinga i web stranice Centra
- rad na materijalu brošure „Neobično putovanje“ (namijenjen roditeljima djece s razvojnim teškoćama), vezan za projekt u suradnji Razvojnog agencijom VIA Vinkovci po nazivom „Povećanje mogućnosti zapošljavanja nezaposlenih roditelja djece predškolske dobi“

Izvješće o realizaciji plana i programa stručne suradnice psihologinje za pedagošku godinu 2015./2016.

U ODNOSU NA DIJETE

Praćenje i procjenjivanje razvoja djece:

- procjena individualnih razvojnih potreba djeteta za odgovarajućim programima odgoja i obrazovanja prilikom upisa djeteta i inicijalnog razgovora na kojem sudjeluju roditelji i dijete
- praćenje i planiranje uspješnog procesa prilagođavanja djeteta na jaslice/vrtić u suradnji s odgojiteljicama i roditeljima
- aktualiziranje kriterija za praćenje razvoja djece, zbog planiranja odgojno-obrazovnog rada
- psihologijska obrada djece i pisanje psihologijskog nalaza i mišljenja
- procjena, identifikacija rizika za razvoj problema mentalnog zdravlja, obiteljske dinamike, snaga i poteškoća djeteta i slično; utvrđivanje emocionalne stabilnosti djeteta
- identifikacija djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju i planiranje pristupa djeci; savjetovanje roditelja i odgajateljica; upućivanje na dodatne oblike podrške (sustručnjake, vanjske institucije i slično)
- izrada lista praćenja, skala procjene, hodograma
- neposredno opažanje djece i iznošenje zapažanja odgajateljicama i roditeljima
- vođenje dosjea o djeci

Prevenција i rana intervencija kod problema mentalnog zdravlja djece:

- identifikacija djece s rizicima razvoja problema mentalnog zdravlja i djece s poremećajima u ponašanju i neurotskim smetnjama
- promoviranje provedbe aktivnosti s djecom vezanih uz razvoj emocionalne
- inteligencije i drugih zaštitnih čimbenika
- individualni rad s djecom i njihovim roditeljima po principima terapije igrom, kognitivno-bihevioralne terapije i filijalne terapije
- timsko planiranje sveobuhvatne intervencije i plana podrške djetetu u suradnji s roditeljima i odgojiteljicama
- savjetodavni rad i psihoedukacija odgajateljica i roditelja
- upućivanje na vanjske izvore podrške

Djeca s razvojnim posebnim potrebama

- uvid u dokumentaciju djeteta, obitelji
- neposredno opažanje i pisanje mišljenja
- psihologijska procjena
- izrada individualnih programa za rad s djetetom, uputa za rad
- praćenje i olakšavanje procesa prilagodbe djeteta i skupine, olakšavanje socijalizacije djeteta
- individualni rad s djetetom i obitelji, po potrebi suradnja s pedagoginjom i odgajateljicama

Djeca s teškoćama u razvoju

- identifikacija djece s teškoćama u razvoju
- psihologijska procjena razvoja djeteta
- sudjelovanje u procesu inkluzije djeteta u redovite odgojno-obrazovne skupine
- sudjelovanje u opservaciji, pisanju mišljenja stručnog tima i stvaranju uvjeta za odabrani model inkluzije

- psihološka podrška roditeljima i odgajateljicama
- izrada individualiziranih programa rada s djetetom
- pomoć u planiranju odgojno-obrazovnog procesa u suradnji s pedagoginjom i odgajateljicama
- promišljanje razvojnih zadaća za napredovanje djece prema njihovim sposobnostima
- psihoedukacija roditelja i odgajatelja
- upućivanje roditelja na vanjske institucije na dijagnostiku i tretmane, izvore podrške, ostvarivanje prava
- promicanje prava djece s teškoćama u razvoju
- preporuka i odabir didaktičkih i ostalih pomagala u suradnji s pedagoginjom i ravnateljicom
- vođenje dosjea i evidencije o djeci s teškoćama u razvoju
- individualni rad s djecom i roditeljima
- individualni rad s djecom po principima terapije igrom
- rad s roditeljima i djetetom- po principima filijalne terapije, kognitivno-bihevioralne terapije

Zaštita prava i sigurnosti djeteta

- prevencija svih oblika zanemarivanja i zlostavljanja djeteta
- promoviranje zaštite prava djece u lokalnoj zajednici

U ODNOSU NA ODGOJITELJICU

- suradnja u prepoznavanju i zadovoljavanju potreba djece
- pomoć u stvaranju uvjeta potrebnih za uvažavanje djetetove ličnosti
- prisustvovanje odgojno-obrazovnom radu odgojiteljica i refleksija na rad, zajedničko
- planiranje i savjetovanje, pisani materijali, preporuka literature
- podjela lista za procjenu razvoja svakog pojedinog djeteta u skupini po dobi
- zajedničko planiranje individualiziranog odgojno-obrazovnog rada s djecom i praćenje razvoja djece
- rad na osvještavanju prava djece s posebnim potrebama i s teškoćama u razvoju,
- educiranje i uklanjanje predrasuda vezano uz posebne potrebe pojedine djece i njihovih roditelja i unaprjeđivanje razine profesionalne stručnosti

Psihoedukacija i savjetodavni rad

- osnaživanje za rad s djecom s posebnim potrebama i djecom s teškoćama u razvoju (podrška, savjetodavni razgovori, pisani materijali, preporuka literature)
- organiziranje edukacija za odgojiteljice i pedagoginju: 4 -dnevna edukacija (u dva dijela): „Primjena vještina iz terapije igrom s ciljem jačanja socio-emocionalnog razvoja djece“ i „Primjena vještina iz terapije igrom u radu s djecom s posebnim potrebama“ u suradnji s Centrom Proventus i 2-dnevna edukacija „Podrška stručnjacima u poticanju djece s teškoćama u redovnom predškolskom programu“ u suradnji s Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom u Zagrebu
- savjetodavni rad s odgojiteljicama, davanje uputa za komunikaciju i rad s pojedinim djetetom i njegovim roditeljima
- radni dogovori
- izrada, priprema i podjela protokola, skale procjene, upitnika, izrada hodograma odnosa prema djetetu u pojedinim situacijama
- priprema i izrada korisnih materijala za rad odgajateljica, upoznavanje sa različitim temama iz područja dječje razvojne psihologije i psihopatologije, psihoedukacija
- timska priprema odgojiteljica i djece u čiju će se skupinu uključiti TUR dijete
- provedba opažanja ponašanja odgojiteljica i odnosa prema djeci i komunikacije zajedno s pedagoginjom, refleksije odgojiteljicama
- preporuka literature na vlastitu inicijativu i zahtjev odgojiteljica

- promoviranje važnosti izražavanja emocija i razvoja emocionalne inteligencije djece
- osnaživanje odgojiteljica za uspješniji odnos i komunikaciju s roditeljima
- pružanje psihološke podrške u radu putem individualnih savjetodavnih razgovora
- vođenje internih stručnih aktiva u suradnji s pedagoginjom za održavanje predavanja i radionica na različite teme
- sudjelovanje u individualnom razgovoru odgojiteljica s roditeljem, timski pristup
- pregled pedagoške dokumentacije i praćenje područja razvoja koja su planiranim aktivnostima poticana
- pisanje Nalaza i mišljenja stručnog tima o TUR djetetu
- sudjelovanje na radnim sastancima stručnog tima i voditeljica svih vrtića Centra
- sudjelovanje u radu Odgojiteljskih vijeće

U ODNOSU NA RODITELJE

Podrška pri upisu djeteta u vrtić i razdoblju prilagodbe

- provedba individualnih razgovora s roditeljem i djetetom
- upoznavanje roditelja i djece s odgojiteljicom i odgojnom skupinom u kojoj će dijete boraviti te pružanje podrške u razdoblju prilagodbe djece

Radionice s roditeljima

- predavanje „Krećem u vrtić“ na roditeljskom sastanku za roditelje novoupisane djece i podjela letaka o procesu prilagodbe djeteta
- suvoditeljica programa Unicefove podrške ranom roditeljstvu „Rastimo zajedno (11 edukativnih radionica za roditelje)
- organizacija dvije dvodnevne radionice s temama: Suočavanje roditelja s bolestima i razvojnim smetanjama djece predškolske dobi“, „Uobičajeni razvoj i psihofizičke razvojne teškoće djece predškolske dobi“, „Prava djece s psihofizičkim razvojnim poteškoćama i postupak ostvarivanja prava“ i „Načini pružanja podrške ranom razvoju djece predškolske dobi u lokalnoj zajednici- primjeri dobre prakse“ koje je održao psiholog Bojan Klapčić, psiholog u srednjoj školi Centar za odgoj i obrazovanje Zagreb u kojoj se školuju učenici s psihofizičkim razvojnim teškoćama.

Individualni rad s roditeljima

- psihološko savjetovanje roditelja i pružanje podrške
- psioedukacija roditelja putem podjele edukativnih materijala, izrade različitih hodograma, brošura, letaka, postera
- preporuka literature
- savjetodavni rad s roditeljima i djecom po principima filijalne terapije
- savjetodavni rad s roditeljima po principima kognitivno-bihevioralne terapije
- suradnja i savjetodavni rad s roditeljima djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju
- intervencije u kriznim situacijama s roditeljima

Povezivanje obiteljskog i vrtićkog okruženja

- razgovori s roditeljima nezadovoljnim odnosom i/ili pristupom odgojiteljica prema njihovom djetetu, rješavanje problema
- sudjelovanje u organizaciji Dana otvorenih vrata vrtića i podjela letka „Psiholog uvrtiću“
- popis preporučene literature za roditelje
- sudjelovanje u pripremi Dana otvorenih vrta u vrtićima (prezentacija odgojno- obrazovnog rada)

STRUČNO USAVRŠAVANJE

- organizacija i sudjelovanje u radionicama „Primjena vještina iz terapije igrom s ciljem jačanja socio-emocionalnog razvoja djece“ i „Primjena vještina iz terapije igrom u radu s djecom s posebnim potrebama“, Centar Proventus, Vinkovci, 26. i 27. rujna 2015. i 10. i 11. listopada 2015.
- Supervizijski susret regionalnih koordinatorica programa „Rastimo zajedno“ u okviru projekta Sustainable Parenting Support, Centar „Rastimo zajedno“ i UNICEF Ured za Hrvatsku, Zagreb, 16. listopada 2015.
- Međužupanijski stručni skup Osiguranje kvalitete programa „Rastimo zajedno“ kroz sustručnjačku podršku- interviziju s regionalnim voditeljima za odgojitelje i stručne suradnike u predškolskim ustanovama Brodsko-posavske, Osječko-baranjske, Požeško-slavonske, Virovitičko-podravske i Vukovarsko-srijemske županije, vođenje skupa- predavanje i radionica, AZOO, Vukovar, 3. studenog 2015.
- Stručni skup za odgajatelje, stručne suradnike i ravnatelje predškolskih ustanova, Hrvatski školski muzej i Centar za predškolski odgoj Vinkovci, 12. ožujka 2016.
- NTC sustav učenja, dr. Ranko Rajović, 21. ožujka 2016.
- edukacija za provođenje programa Rastimo zajedno Kluba s očevima, Centar Rastimo zajedno i MZOS, DV Velika Gorica 13. svibnja 2016.
- Nastavak edukacije iz terapije igrom- Red Stream: Advanced Theories and Techniques of Play Therapy, Rocky Mountain Play Therapy Institute, Zagreb, 11.-16. lipnja 2016.

U ODNOSU NA RAVNATELJICU

- rad na pripremi radnih dogovora
- dogovori vezani za pedagošku dokumentaciju
- analiza tekuće problematike
- dogovori vezani za sastanke voditeljica vrtića i odgajateljska vijeća
- rad na zajedničkim projektima (zajednička organizacija svih društvenih zbivanja, Sajma zdravlja, priprema materijala vezana za priručnik „Sva lica osjećaja“)
- suradnja prilikom nabavke didaktičke opreme, igračaka, stručne literature
- izrada izvješća o radu i poslovanju Centra, Izvješće o provedenom Godišnjem planu i programu, izrada Godišnjeg plana i programa Centra

U ODNOSU NA DRUŠTVENU SREDINU

- suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta
- suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje
- suradnja s odgojno- obrazovnim institucijama- škole, knjižnica, kazalište...
- suradnja s Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom u Zagrebu
- osmišljavanje i izrada brošure „Neočekivano putovanje“ vodič za roditelje djece s teškoćama u razvoju- timski rad s pedagoginjom
- projektna asistentica na projektu financiranom iz sredstava EU fondova „Povećanje mogućnosti za pošljavanje nezaposlenih roditelja djece predškolske dobi“ (Širenje mreže socijalnih usluga u zajednici-faza 3)- projektni partneri Razvojna agencija VIA Vinkovci, Udruga osoba s invaliditetom „Bubamara“ Vinkovci, HZZO Vinkovci
- regionalna koordinatorica provedbe UNICEF Programa „Rastimo zajedno“ za područje istočne Slavonije

Iva Krešić, magistra psihologije, praktičarka terapije igrom

Suradnja s društvenim čimbenicima koji sudjeluju u ostvarivanju zadaća godišnjeg plana i programa rada

Prezentiranje Centra u lokalnoj zajednici

Obogaćivanje rada Centra

Kvalitetno sudjelovanje Centra u životu šire društvene zajednice ostvarili smo kroz:

- aktivno sudjelovanje naših vrtića u obilježavanju Dječjeg tjedna, Lutkarskom proljeću, Rimskim danima u Vinkovcima, Olimpijadi dječjih vrtića i tako dalje.
- suradnju s dječjim odjelom Gradske knjižnice, Gradskim kazalištem, Domom umirovljenika, Centrom za rehabilitaciju Mala Terezija te mnogim drugim obrazovnim, kulturnim i javnim ustanovama u kojima predstavljamo dio našega programa ili smo uključeni u humanitarne projekte.

U realizaciji predškolskog kurikulumu Centra, u svrhu unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa i podizanja razine kompetencije radnika u pedagoškoj 2015./2016. godini uspješno smo surađivali s:

1. Gradom Vinkovci i Upravnim odjelom za društvene djelatnosti
2. Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta
3. Agencijom za odgoj i obrazovanje
4. Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom u Zagrebu
5. Hrvatskim pedagoško-književnim zborom, Ogranak Vukovarsko-srijemske županije
6. Hrvatskim školskim muzejom
7. Pučkim otvorenim učilištem „Korak po korak“
8. Unicef-om Hrvatska
9. Centrom „Rastimo zajedno“
10. Sveučilištem Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
11. Školom stranih jezika „Linguapax“
12. Školom sporta „Baloo“
13. Gradskim Crvenim križem
14. Vinkovačkim plivačkim klubom
15. Periskom d.o.o.
16. Zavodom za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije
17. Općom bolnicom Vinkovci- odjel pedijatrije
18. Domom zdravlja Vinkovci
19. Centrom za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci
20. Udrugom za osobe s invaliditetom „Bubamara“ Vinkovci
21. Razvojnog agencijom VIA Vinkovci
22. Centrom Proventus
23. Društvom „Naša djeca“ Vinkovci
24. Psihologom Bojanom Klapčićem- Centar za odgoj i obrazovanje Zagreb
25. Domom Sv. Ana Vinkovci
26. Domom za stare i nemoćne osobe Vinkovci
27. Gradskom knjižnicom i čitaonicom Vinkovci
28. Osnovnim školama u blizini pojedinih vrtića
29. Gradskim kazalištem „Joza Ivakić“ Vinkovci
30. Agencijom Asser Savus
31. Gradskim muzejom Vinkovci
32. Hrvatskim šumama

33. Hrvatskim olimpijskim odborom
34. Zajednicom sportskih udruga grada Vinkovaca
35. Turističkom zajednicom grada Vinkovaca
36. Pčelarskim savezom Vukovarsko-srijemske županije
37. „Cvječarstvo“ Vinkovci
38. Udrugom kuhara Vukovarsko-srijemske županije
39. Hrvatskim fotosavezom

Završna konferencija projekta „Podrška zapošljavanju nezaposlenih roditelja djece predškolske dobi“

Dana 10. Lipnja 2016. Godine u prostoru crkve Sv. Ilije na Meraji održana je završna konferencija projekta na kojem je Centar bio projektni partner. Djeca su izložila svoje kemograme koji su nastali na radionici koju je s njima provela ravnateljica Centra Mirjana Pešec, a roditeljima i široj javnosti su predstavljeni rezultati projekta i brošura „Neočekivano putovanje: Vodič za roditelje djece s teškoćama u razvoju“.

Naše aktivnosti i zanimljive projekte pratili su lokalni mediji: Vinkovački list, Vinkovačka televizija i Radio Vinkovci i Glas Slavonije.

Što nam je u Centru važno

Živjeti svakodnevno u okruženju koje podržava humane vrijednosti, naglašava suradnju, sudjelovanje i interakciju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, potiče vrijednosti znanja, solidarnosti, identiteta i odgovornosti.

U vrtićima i jaslicama Centra realiziramo jaslički / vrtički kurikulum koji je usklađen s potrebama djece i zaposlenih roditelja. Nastojimo osigurati primjerene uvjete za rast i razvoj svakog djeteta, podržavati obiteljski odgoj i svojom otvorenosti uspješno uspostavljati suradnju s roditeljima, neposrednim dječjim okruženjem i širom lokalnom zajednicom.

Ravnateljica:
Mirjana Pešec, prof.

Izvešće o realizaciji plana i programa rada Centra za predškolski odgoj Vinkovci usvojeno je na sjednici Odborateljskog vijeća održanoj 14. rujna 2016.g. u DV „Vladimir Nazor“.

Izvešće o realizaciji plana i programa rada Centra za predškolski odgoj Vinkovci prihvatilo je Upravno vijeće na svojoj 25. sjednici održanoj dana 15. rujna 2016.g.

Predsjednik Upravnog vijeća:
Mihajlo Tomašković