



**Izvješće o
realizaciji
plana i
programa
odgojno-
obrazovnog
rada za
pedagošku
godinu
2014./2015.**

**Centar za
predškolski
odgoj
Vinkovci**



Rujan 2015.g.

Centar za predškolski odgoj Vinkovci

**Izvješće o realizaciji plana i programa
odgojno-obrazovnog rada
za pedagošku godinu 2014./2015.**

Ravnateljica Mirjana Pešec, prof.

Rujan, 2015.g.

**KLASA: 601-02/15-06/01
URBROJ: 2188-44-01-15-2**

Sadržaj

- I. USTROJSTVO RADA
- II. MATERIJALNI UVJETI RADA
- III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE
- IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD
- V. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE RADNIKA
- VI. SURADNJA S RODITELJIMA
- VII. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE
- VIII. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNE SURADNICE PSIHOLOGINJE
- IX. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI SU SUDJELOVALI U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA

Ustrojstvo rada

O nama

Centar za predškolski odgoj Vinkovci je javna Ustanova čiji je osnivač Grad Vinkovci, koja obavlja djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu od navršene jedne godine života do polaska u osnovnu školu. Uređena je Statutom Centra za predškolski odgoj Vinkovci.

Djelatnost se ostvaruje i provodi sukladno s razvojnim osobinama i potrebama djece, te socijalnim i kulturnim potrebama obitelji.

Dječji vrtić je mjesto koje omogućava ulazak nas odraslih u djetetov svijet. U našim vrtićima i jaslicama počinje izazov za dijete i za odgojitelja. Za dijete kao potreba i želja da slijedi svoj interes, usavršava sposobnosti i propituje vlastite mogućnosti. Za odgajatelja da ispituje i promišlja snagu osobnog djelovanja. Djetetu je to proces razvoja i sazrijevanja, a nama izazovna ljepota sudjelovanja u čudotvornom procesu odrastanja. U tom procesu djetetu treba ljubav, strpljenje i podrška, a to u vrtiću dobiva. U fokusu su ne toliko sredstva koliko odnos prema djetetu, osobnost odgojitelja i njihova usmjerenost na dijete.

Najnovije znanstvene spoznaje o djetetu, djetinjstvu i ranom odgoju donose nam novu sliku djeteta i o njemu govore kao o aktivnom, kreativnom i kompetentnom biću koje na svoj jedinstven način konstruira i sukonstruira svoja znanja, razumijevanje svijeta i utječe na svoj razvoj. Novo shvaćanje djeteta nameće nam nove paradigme ranog odgoja. U Centru već duže vrijeme napuštamo tradicijske paradigme ranog odgoja i potičemo promjene u ustroju i okruženju naših vrtića kako bi oni bili u skladu s dječjom prirodom. Cilj nam je da se Centar razvije u organizaciju koja uči. To uključuje reciprocitet odnosa između djece, odraslih i okruženja za učenje te provedbu vrtićkog kurikulumu temeljenog na specifičnoj kulturi i tradiciji okruženja u kojem pojedini vrtić djeluje. Pod tim podrazumijevamo i želimo da naši vrtići stasaju u instituciju ranog odgoja kao zajednice svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, koji će biti spremni svakodnevno učiti, istraživati i mijenjati odgojnu praksu i dijeliti to iskustvo s drugima, posebice s roditeljima i članovima lokalne zajednice. Da bismo taj cilj ostvarili važna je briga za profesionalni rast i razvoj odgojitelja i svih ostalih radnika.

Zakonska utemeljenost

Osnivač Centra je Grad Vinkovci, a nadležnost nad zakonskim i stručnim poslovanjem vrši Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta te Agencija za odgoj i obrazovanje.

Djelatnost Centra prvenstveno se temelji na slijedećim zakonskim dokumentima:

- Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13)
- Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe (NN 62/08)
- Konceptija razvoja predškolskog odgoja
- Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture Republike Hrvatske, 718 i 991)

Programi

Centar za predškolski odgoj Vinkovci ostvaruje šest vrsta programa:

- Cjelodnevni – primarni 10-satni program
- Program Predškole
- Program ranog učenja engleskog jezika
- Sportska igraonica
- Program vjerskog katoličkog odgoja u predškolskim ustanovama

S obzirom da iz godine u godinu u Centru uključujemo sve veći broj djece s teškoćama u razvoju u redovne

skupine izradili smo program uključivanja djece s teškoćama u razvoju i predali ga nadležnom ministarstvu na verifikaciju. Odgojiteljice dječjeg vrtića "Pčelica" prošle su nekoliko edukacijskih modula "Korak prema inkluziji" kao oblik teorijskog i iskustvenog učenja osmišljen u smislu osnaživanja odgojiteljica kako da što djelotvornije mogu pomoći svakom djetetu individualno u njegovom razvoju. Posebno bismo istaknuli da su djeca s teškoćama u razvoju u svim našim vrtićima dobrodošla i prihvaćena bez stigmatizacije.

Cjelodnevni programa

Primarni 10-satni program najzastupljeniji je program Centra koji traje čitavu pedagošku godinu kao i u vrijeme ljetnih mjeseci. Ovaj program omogućava djeci boravak u jaslicama / vrtiću od 6,00 do 16,30 sati, s tim da dijete temeljem čl. 9. i 10. Konvencije o pravima djeteta ne može boraviti u ustanovi duže od 10 sati dnevno.

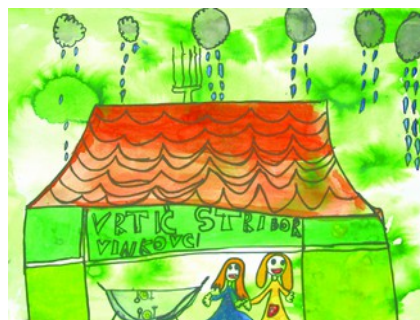
Broj djece u svim odgojnim skupinama, ovisno o dobi i broju djece s teškoćama u razvoju uključene u redovne odgojne skupine, udovoljavaju čl.22 Državnog pedagoškog standarda.

U sastavu Centra radi šest vrtića i jedne jaslice.

Naši vrtići i jaslice

Dječji vrtić „Stribor“

Adresa: J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Telefon: 032/304-263
Voditeljica: Ljerka Tomić
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 4



Jaslice „Stribor“

Adresa: J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Telefon: 032/304-262
Voditeljica: Nađa Hardi
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 3



Dječji vrtić „Vladimir Nazor“

Adresa: Blok Vladimira Nazora 7
Telefon: 032/334-338
Voditeljica: Suzana Zidar
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 4



Dječji vrtić „Pčelica“

Adresa: 12 redarstvenika 18a, Vinkovci
Telefon: 032/303-325
Voditeljica: Mirjana Galić
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 4



Dječji vrtić „Budućnost“

Adresa: Marije Jurić Zagorke 44, Vinkovci
Telefon: 032/308-733
Voditeljica: Ivana Perković Trabak
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 4



Dječji vrtić „Naša radost“

Adresa: Pavleka Miškine 69, Vinkovci
Telefon: 032/363-193
Voditeljica: Bernardica Jerković
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 2



Dječji vrtić „Lenije“

Adresa: H.D.Genschera 10, Vinkovci
Telefon: 032/306-263
Voditeljica: Verica Markovinović
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 2

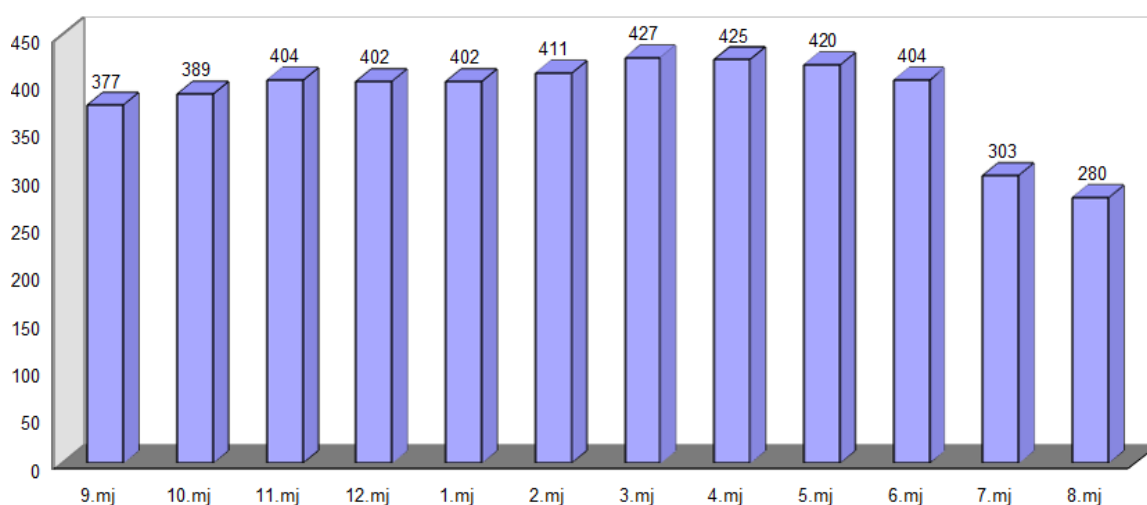


Statistika broja djece u pedagoškoj godini 2014./2015.

Tablica: Broj djece po skupinama i vrtićima u pedagoškoj godini 2014./2015.

Naziv vrtića	Broj skupina	Mjesec											
		9.mj	10.mj	11.mj	12.mj	1.mj	2.mj	3.mj	4.mj	5.mj	6.mj	7.mj	8.mj
Vladimir Nazor	4	60	73	76	77	76	75	77	75	72	69	39	37
Pčelica	4	63	64	63	64	67	68	71	71	69	69	56	44
Lenije	2	42	42	41	40	38	39	40	40	41	38	30	30
Stribor	4	91	92	89	86	84	89	94	93	93	91	64	58
Jaslice Stribor	3	24	17	28	30	32	34	36	36	37	37	33	33
Naša radost	2	25	25	27	27	27	28	32	34	34	30	26	25
Budućnost	4	72	76	80	78	78	78	77	76	74	70	55	53
UKUPNO	23	377	389	404	402	402	411	427	425	420	404	303	280

Grafikon: Analiza broja djece u CPO u pedagoškoj godini 2014./2015.



Predškola

Program Predškole organizira se za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu koja nisu obuhvaćena cjelodnevnom programom. Odgojiteljice s djecom predškolske dobi realiziraju Program Predškole, verificiran od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (Suglasnost na kraći program rada s djecom u godini prije polaska u školu, Klasa: 601-02/07-03/00241, Urbroj: 533-10-07-0004 od 5. studenog 2007.g.).

Tablica: Podaci o programu Predškole u pedagoškoj godini 2014./2015.

DJEČJI VRTIĆ	ODGOJITELJICE/ VODITELJICE PREDŠKOLE	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE	VRIJEME RADA
BUDUĆNOST	Marija Pap Maja Nevistić	4	25 23 26 23	13,30 – 19,30 h
PČELICA	Matea Oštadal	2	26 20	13,30 – 19,30 h
Ukupno	3	6	143	

Program vjerskog katoličkog odgoja

Tri skupine redovnog cjelodnevno programa već osmu godinu rade po posebnom programu Katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi koji je izrađen u suradnji s Katehetskom biskupskom konferencijom, a odobren od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (Suglasnost na kraći i petosatni program katoličkog vjerskog odgoja u sklopu redovitog rada s djecom predškolske dobi u Centru za predškolski odgoj Vinkovci, KLASA:601-02/05-03/00235, URBROJ: 533-10-06-4 od 30. siječnja 2006.g.).

Program realiziraju naše odgojiteljice u vjeri: Biserka Balog i Željka Papac u DV „Pčelica“, a Snježana Begić u DV „Lenije“.

Roditelji se za program opredjeljuju dobrovoljno.

Tablica: Podaci o programu vjerskog katoličkog odgoja u pedagoškoj godini 2014./2015.

DJEČJI VRTIĆ	ODGOJITELJICE/ VODITELJICE PROGRAMA	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE
PČELICA	Biserka Balog Željka Papac	2	31
LENIJE	Snježana Begić	1	8
Ukupno	9	3	39

Kraći programi

U namjeri da djeci i roditeljima pužimo što raznovrsnije i kvalitetnije programe organizirali smo:

- **Sportsku igraonicu**

Kraći programi provode se nakon završetka redovnog programa, a koriste ih djeca koja su u primarnom programu. Roditelji sami odabiru ponuđene programe za svoju djecu. Programi se dodatno naplaćuju. Traju tijekom pedagoške godine, dva puta tjedno po jedan školski sat.

Sportska igraonica organizira se s djecom dobi od četiri godine pa sve do polaska u osnovnu školu i to u tri naša objekta. Traje od početka listopada do polovine mjeseca lipnja. Na realizaciji programa rade dva vanjska suradnika, prof. tjelesne i zdravstvene kulture. Program sportske igraonice realiziramo u suradnji sa sportskim klubom Baloo.

Tablica: Podaci o provedbi kraćih programa u pedagoškoj godini 2014./2015.

NAZIV KRAĆEG PROGRAMA	DJEČJI VRTIĆ	DOB DJECE	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE
SPORTSKA IGRAONICA	VLADIMIR NAZOR, STRIBOR	Mješovita	2	30
Ukupno			4	30

Materijalni uvjeti

Radnici

Sistematizacija radnih mjesta (stalni radni odnosi)

U Centru za predškolski odgoj Vinkovci svi radnici imaju odgovarajuću Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju propisanu stručnu spremu.

U pedagoškoj godini 2014./2015. u mirovinu su otišle odgojiteljica Katica Ele (24.10.2014.g.), blagajnica Verica Omrčanin (27.1.2015.) i spremačica Jadranka Tunjić (31.7.2015.).

Na navedena radna mjesta nisu zaposleni novi radnici na neodređeno vrijeme iako je riječ o upražnjenim stalnim radnim mjestima.

Zbog racionalizacije troškova poslovanja i boljeg rasporeda korištenja godišnjih odmora radnika Centra i ovog ljeta smo rad vrtića/jaslica organizirali u dežurnom vrtiću „Stribor“ u razdoblju od 20. srpnja do 14. kolovoza 2015.g. Roditelji naše djece iz svih objekata kojima je usluga vrtića u navedenom razdoblju bila neophodna doveli su djecu u dežurni vrtić.

Tablica: Podaci o radu Centra u periodu od 20. srpnja do 14. kolovoza 2015.g.

Period	Odgajateljice	Spremačica	Broj prisutne djece
20.7.-24.7.2015.	Bernardica Jerković Irena Zeljko Janošić Nevenka Majetić Ljiljana Bubalo	Mirjana Šimunko	60
27.7.-31.7.2015.	Andrijana Hrvojević Mirela Dajak Matea Oštadal Ivanka Cesar	Mirjana Šimunko	45
3.8.-7.8.2015.	Marija Kovač Eva Skaramuca Marija Pap Grozdana Lučanin	Dijana Čular	45
10.8.-14.8.2015.	Marijana Jurić Ljubica Jukić Nađa Hardi Snježana Jankić	Sanda Brdar	41

Ostala radna mjesta u Centru (ugovori na određeno, stručna osposobljavanja za rad bez zasnivanja radnog odnosa)

Tijekom pedagoške godine 2014./2015 na stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa primljeni su Matea Oštadal, odgojiteljica predškolske djece (od 2.2.2015.), Marija Pap, odgojiteljica predškolske djece (od 2.2.2015.), Ljubica Jukić, odgojiteljica predškolske djece (od 16.3.2015.), Ivana Pavković, bacc.oec. (od 4.5.2015.) i Jelena Grubeša, dipl.iur. (od 4.5.2015.). Pripravnički staž svih navedenih pripravnika u trajanju od godinu dana financiran je od strane Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, a na temelju programa Mjera aktivne politike zapošljavanja. Nakon završenog pripravnčkog staža svi polaznici stručnog osposobljavanja ispunit će uvijete za polaganje stručnih i državnih ispita.

Na rodiljnom dopustu u pedagoškoj godini 2014./2015. bila je odgojiteljica Zlata Ramljak. Kao zamijena za navedenu odgojiteljicu radila je Ana Bošković Breški na određeno vrijeme do povratka odgojiteljica.

Osim navedenog tijekom prošle godine imali smo nekoliko zamjena za kraća/duža bolovanja odgojiteljica i spremačica.

Tijekom pedagoške godine broj stalno zaposlenih radnika u Centru se smanjio za tri radna mjesta (odgojiteljica, blagajnica i spremačica), a na ta radna mjesta nisu zaposleni novi radnici iako se radi o radnim mjestima koja u Centru postoje prema sistematizaciji radnih mjesta i u skladu su s Državnim pedagoškim standardom. Centar je na kraju pedagoške godine 2014./2015. imao 65 radnika u radnom odnosu na neodređeno vrijeme.

U protekle tri godine, od kolovoza 2012.g. do danas, broj radnika se smanjio za deset radnih mjesta na neodređeno vrijeme, a i nadalje je vidljiva tendencija smanjivanja broja stalno zaposlenih što nam čini poteškoću u organizaciji rada i povećava troškove poslovanja zbog učestalog raspisivanja natječaja za rad na određeno vrijeme. Iako se radi o stalnim radnim mjestima već duže vrijeme od Osnivača ne dobivamo suglasnost za zapošljavanje na neodređeno vrijeme nego raspisujemo natječaje na vrijeme dok traje potreba, a najduže do kraja pedagoške godine. Na taj način svake godine u kolovozu, pred kraj pedagoške godine moramo ponovno raspisivati natječaje za ista radna mjesta jer za ta radna mjesta postoji kontinuirana potreba.

Tablica: Struktura radnika CPO Vinkovci tijekom pedagoške godine 2014./2015.

Naziv radnog mjesta		Stručna sprema	Broj radnika u radnom odnosu na neodređeno vrijeme	Broj radnika u radnom odnosu na određeno vrijeme
1.	Ravnateljica	VSS	1	
2.	Pedagoginja	VSS	1	
3.	Psihologinja	VSS	1	
4.	Odgojiteljica	VSS	1	
5.	Odgojiteljica	VŠS	39	3
6.	Odgojiteljica	SSS	5	
7.	Voditeljica računovodstva	VSS	1	
8.	Tajnica	VSS	1	
9.	Administrator-blagajnica	SSS	1	
10.	Voditeljica kuhinje	SSS	1	
11.	Kuharica	SSS	2	
12.	Spremačica	NSS/SSS	10	3
13.	Domar vozač	SSS	1	
14.	Domar ekonom	SSS	1	
Ukupno			66	6

Prostor i oprema

Prostor i oprema su značajni čimbenici za cjelovit razvoj i učenje djeteta. Poticajno-adekvatno okruženje djeci rane i predškolske dobi pruža priliku učenja tako da neprestano opažaju, iskušavaju, mirišu, dodiruju, slušaju i gledaju-otkrivaju svijet pred sobom.

U skladu s financijskim mogućnostima u proteklom razdoblju izvršili smo dopunu u jaslicama i svim vrtićima didaktičkim materijalima, slikovnicama i recentnom stručnom literaturom.

U rujnu 2014.g. u dječjem vrtiću "Pčelica" opremili smo sobu namijenjenu poticanju senzomotoričkog razvoja djece urednog razvoja i djece s teškoćama u razvoju. U tu svrhu kupili smo svjetlosni stup sa vodom i polaganom izmjenom boja i kutni element za sjedenje.

U prosincu 2014.g. izvršili smo rekonstrukciju stropova u sobama dnevnog boraka djece u dječjem vrtiću "Stribor". Naime, postojeći strop je bio izrazito visok i pratio je konstrukciju krova te smo ovim građevinskim radovima spustili strop na standardnu visinu čime ćemo postići značajne uštede u energentima za vrijeme sezone grijanja kao i ostvariti bolje uvjete za boravak djece u vrtiću.

Posebnu brigu vodili smo u području poštivanja i primjene svih elemenata sigurnosti i zaštite djece kako u unutrašnjem tako i vanjskom prostoru vrtić: redovito popravljane svih vanjskih ograda vrtića, provjera sigurnosti brava, redovita košnja trave, popravljane i provjera vanjskih igrala te provjeravanje video nadzora u vanjskim prostorima centralnog objekta na Lapovcima.

U travnju 2015.g. uveli smo protuprovalne sustave u sve naše vrtiće. Kupili smo dvije nove nagibne tave za centralnu kuhinju jer su postojeće dotrajale i nisu više bile prikladne za upotrebu. Također zbog dotrajlosti zamijenili smo dva bojlera u vrtiću "Stribor" i štednjak u vrtiću "Vladimir Nazor".

U srpnju 2015.g. u sklopu Međunarodnog volonterskog projekta u Vinkovcima volonteri iz Španjolske i Portugala zajedno sa radnicima Centra oličili su unutrašnje prostore dječjeg vrtića "Naša radost".

Tijekom kolovoza 2015.g. uz financijsku potporu Osnivača u dječjem vrtiću "Pčelica" oličeni su unutrašnji prostori i uređeni parketi u sobama dnevnog boravka djece.

Dječja igrališta u svim vrtićima se redovito održavaju, a dnevni pregled igrališta vrši domar-vozač Alen Omrčanin koji je završio stručno usavršavanje za rutinski pregled dječjih igrališta prema smjernicama HRN EN 1176-7:2008 10. svibnja 2012.g.

U skladu s propisima kontinuirano su održavane kotlovnice, vatrogasni aparati, klima uređaji kao i ispitivanje postojećih plinskih instalacija.

U 2014. godini Centar je u potpunosti radi u skladu s pravilima HACCP sustava o čemu govore izvješća sanitarnih inspektora. Vrlo čestom provjerom uzoraka hrane i bakteriološkog statusa opreme smo zadovoljni jer dobivamo povratne optimalne nalaze.

Zaključno: u prostor i opremu bilo bi potrebno uložiti puno više financijskih sredstava, ali s obzirom na provođenje mjera štednje, nastojali smo u svim procesima rad organizirati na najbolji raspoloživ način.

Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djece

Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece obuhvaća cjelokupnu brigu Centra za predškolski odgoj Vinkovci o tjelesnom i mentalnom zdravlju djece, kao i promoviranje zdravlja u obiteljima djece polaznika vrtića Centra i široj lokalnoj zajednici.

To obuhvatno i vrlo važno područje rada odnosi se na preventivne i intervencijske aktivnosti s djecom i njihovim roditeljima, a usmjereno je zaštititi cjelokupnog zdravlja djeteta.

Prevenција

Planiranje i provedba kvalitetne prehrane djece

U planiranju prehrane djeteta predškolske dobi uzimamo u obzir slijedeće čimbenike: prehrambene potrebe za energijom, hranjivim tvarima, vitaminima i mineralima koje moraju omogućiti normalni život te rast i razvoj djeteta, socijalne i razvojne aspekte hranjenja primjerene dobi (npr. uključivanje u društveni život, razvoj motorike, psihološke faze, stjecanje prehrambenih navika), te mogućnosti prevencije patoloških stanja i kroničnih bolesti odraslih.

Pri planiranju prehrane pridržavamo se Prehrambenih standarda za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću- jelovnici i normativni- preporuke i smjernice za stručnjake koji rade na planiranju i pripremanju prehrane djece u dječjem vrtiću (Vučemilović i Šisler, 2007).

Prehrana djece se zasniva na piramidi pravilne prehrane, a pored nutritivne i kalorijske vrijednosti svake namirnice planiramo i to koliko često će pojedine namirnice biti zastupljene u dnevnom jelovniku.

Hrana se servira u obrocima, s ustaljenim rasporedom, u količini i kvaliteti koja poštuje najbolji predviđeni energetske unos i raznovrsnu zastupljenost namirnica. Djeca u Centru za predškolski odgoj Vinkovci svakodnevno dobiju 4 obroka i oni zadovoljavaju 80% dnevnih energetskih i prehrambenih potreba. Na jelovniku se obavezno na tjednoj bazi nalaze voće, povrće, mliječni proizvodi i različite grahorice (grah, grašak, leća, mahune, slanutak i slično).

Roditelji djece su upoznati s tjednim jelovnikom i mogu ga pogledati na panoima u svim vrtićima Centra i na internetskoj stranici Centra za predškolski odgoj Vinkovci.

Pravilna prehrana u najranijem djetinjstvu je vrlo važan preventivni čimbenik očuvanja fizičkog zdravlja u odrasloj dobi. Istraživanja su pokazala da dobra opskrba hranjivim tvarima u ranom djetinjstvu doprinosi boljem kognitivnom razvoju, boljoj koordinaciji očiju i ruku i vještini govora (Hegeduš-Jungvirth, prema Vučemilović i Šisler, 2007). Stoga u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu, ali i radu na projektima koje odgajateljice provode s djecom promoviramo zdrave prehrambene navike kod djece i njihovih roditelja.

12. Pčelarski dani

Djeca su sa svojim odgajateljicama posjetila 12. Pčelarske dane gdje su mogla upoznati pčelarsku opremu te naučiti više o pčelama i medu kao vrlo zdravom i korisnom prehrambenom proizvodu. Ovim posjetom se obogaćuju nastojanja svih vrtića Centra za promoviranjem zdravog stila života.

Antropometrijska mjerenja

U svim vrtićima Centra redovito provodimo antropometrijska mjerenja u svrhu procjene prehrambenog stanja i rasta djece, a s ciljem pravovremenog djelovanja u slučaju znatnijeg odstupanja od standardnih vrijednosti. Antropometrijska mjerenja vrlo su korisne i neophodne metode za ocjenjivanje stanja uhranjenosti organizma. Njihove vrijednosti u uskoj su povezanosti s načinom prehrane, kako u vrijeme rasta tako i u kasnijoj dobi, jer sve promjene u načinu prehrane najčešće se i najbrže odražavaju na antropometrijskim vrijednostima. Briga za zdravlje djece u dječjem vrtiću uključuje godišnja mjerenja težine i visine djeteta. Nakon izvršenih mjerenja rezultati su usmenim putem ili pisanim obavijestima predočeni roditeljima.

Roditelje, ali i djecu tijekom cijele godine kroz aktivnosti u skupinama i na roditeljskim sastancima

educiramo o važnosti razvijanja pravilnih/zdravih prehrambenih navika i usvajanju zdravih stilova življenja od najranije dobi, odnosno o razvoju pozitivnih stavova o očuvanju i unaprijeđenju osobnog zdravlja.

Tjelesni razvoj

Tjelesna aktivnost, koja se redovito i strukturirano oblikuje i provodi u suglasju sa sposobnostima i potrebama pojedinca u svakoj životnoj dobi, iznimno pozitivno utječe na njegov biološki i psihosocijalni razvoj.

Istraživanja i praktična iskustva pokazuju nam kakvi su utjecaji sporta na *spoznajni razvoj djeteta*. Najviše je podataka iz istraživanja koji ukazuju na blagu pozitivnu povezanost bavljenja sportom i spoznajnog razvoja (Horga, 1993).

Misaoni procesi su na složen način povezani s motoričkim vještinama pa motorička aktivnost svakako potiče spoznajni razvoj u djetinjstvu, pogotovo u prvih šest godina života. Prva iskustva o vanjskom svijetu djeca zapravo stječu prvenstveno kretanjem. Zato se najbolji efekt pozitivnog utjecaja tjelesnog kretanja na razvoj inteligencije može postići u prve dvije ili tri godine djetetova života. U toj dobi djetetu treba omogućiti slobodno kretanje: hodanje, provlačenje, skakanje, trčanje, puzanje, preskakivanje (Ivanković, 1980). Drugim riječima, bavljenje tjelesnom aktivnošću malo može utjecati na spoznajni razvoj djeteta, a taj utjecaj može biti značajniji i razvojno poželjan u prvim godinama života (Sindik, 2009).

Imajući u obzir gore navedeno, u Centru svakodnevno negujemo zadovoljavanje djetetove prirodne potrebe za kretanjem kroz svakodnevni odgojno-obrazovni rad, ali i kroz kraće programe i projekte koje provodimo već dugi niz godina.

Kraći program škole sporta

Nastavljamo s organiziranjem kraćeg programa škole sporta "Baloo" pod stručnim vodstvom prof. tjelesnog odgoja u DV V. Nazor i DV Stribor. Program je predviđen za djecu u 5. i 6. godini života. Problem u provedbi sportskih aktivnosti nam predstavlja nepostojanje sportske dvorane i opremanje dvorišta vrtića dodatnim igralima čijom bismo izgradnjom i nabavkom unaprijedili kvalitetu brige za tjelesni razvoj i zdravlje djece.

Olimpijski festival

Kao i prethodnih godina, sudjelovali smo na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića Vukovarsko-srijemske županije. Djeca su s oduševljenjem prihvatila sudjelovanje i imala mogućnost okušati se u onoj disciplini koja ih najviše zanima ili u kojoj su najuspješnija. Pri sudjelovanju smo u suradnji sa stručnim timom nastojali što je više moguće paziti na to da svako dijete ima priliku razvijati pozitivnu sliku o sebi, pripadnost skupini vršnjaka, osvijestiti važnost sudjelovanja i timskog duha, truda i dovršavanja započetog, a ne pobjede. Sve aktivnosti vezane uz sudjelovanje organizirali smo sa Zajednicom športskih udruga grada Vinkovaca i Hrvatskim olimpijskim odborom.

Hrvatski olimpijski dan

U DV Vladimir Nazor je obilježen Hrvatski olimpijski dan nizom zabavnih sportskih aktivnosti. Cilj organizacije je bio osvještavanje važnosti bavljenja sportom od najranije dobi, promicanje sporta te zdravog načina življenja.

Svjetski dan zdravlja

Djeca su zajedno sa svojim odgojiteljicama obilježila Svjetski dan zdravlja nizom odgojno-obrazovnih aktivnosti. Neke od provedenih aktivnosti bile su: šetnje, izrada piramide zdrave prehrane, samostalno spravljanje raznih namaza, salata i slično.

Svjetski dan nepušenja

U okviru naših nastojanja prevencije ovisnosti, u suradnji s Općom bolnicom Vinkovci djeca su zajedno sa svojim odgojiteljicama obilježila i Svjetski dan nepušenja.

Projekt "Sigurnost na vodi"

Projekt privikavanja djece na vodu „Sigurnost na vodi“ realizirali smo u suradnji sa Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci, Vinkovačkim plivačkim klubom i Periskom d.o.o. na Vinkovačkom dvoranskom plivalištu „Lenije“. U programu su sudjelovala djeca u dobi od 5 do 7 godina iz svih vrtića Centra. Ciljevi provedbe programa bili su: upoznati djecu vrtićke dobi s vodom, osloboditi ih straha od vode, naučiti ih osnovne tehnike plivanja i ronjenja te naučiti ih tehnike disanja pri plivanju. Velikom broju djece je sudjelovanje u ovom projektu bio prvi susret s plivanjem i oslobađanjem straha od vode. Program je trajao 10 sati i proveden je tijekom listopada i studenog 2014. godine. Sva su djeca nakon završenog projekta dobila diplome.

Skrb o dnevnom ritmu djeteta

Skrb o dnevnom ritmu djeteta obuhvaća slijedeća područja rada Centra:

- osiguravanje uvjeta za pravilnu izmjenu dnevnih aktivnosti djeteta
- osiguravanje dnevnog odmora
- uvažavanje i zadovoljavanje individualnih potreba djeteta (osnovne fiziološke potrebe, potrebe za kretanjem, socioemocionalne potrebe)
- praćenje mikroklimatskih uvjeta u prostorijama gdje borave djeca
- provođenje osobne higijene djece (svakodnevno pranje zuba, pranje ruku, umivanje)
- fleksibilna organizacija vremena u zadovoljavanju individualnih potreba djeteta (npr. omogućavanje djetetu dnevni odmor u skladu s njegovim individualnim potrebama, klizno vrijeme obroka s obzirom na dolazak u vrtić i potrebu djeteta – samim tim i vrijeme neometane dječje igre...).

Djeca jasliske i mlađe vrtićke dobi uglavnom su tijekom godine kontinuirano imala potrebe za dnevnim odmorom, dok je u srednjim i starijim skupinama bilo i povremenih nespavača. Budući da je jedno od dječjih prava i pravo na različitost i mogućnost izbora, dnevni odmor prilagođavamo specifičnim potrebama svakog pojedinog djeteta. Ukoliko dijete nema potrebe za dnevnim odmorom, to mu je i omogućeno u mirnijem prostoru sobe dnevnog boravka i/ili boravkom u skupini s djecom koja nemaju dnevni odmor.

Dnevni odmor za svu djecu predškolskih skupina od siječnja 2015. godine nije bio organiziran u obliku spavanja djece, već su se djeca polako prilagođavala provođenju vremena u vrtiću provedbom mirnijih aktivnosti i razvijala su vještine koje će im biti potrebne pri polasku u školu.

Analiza prilagodbenog razdoblja

Polazak u vrtić je važan trenutak uspostavljanja odnosa povjerenja između roditeljskog doma i vrtića u kojem je cilj djetetov razvoj i dobrobit.

Velikom broju djece je polazak u vrtić prva veća promjena u životu i stoga je način na koji odrasli pruže podršku djetetu u tom trenutku važan za razvoj daljnjih načina suočavanja s promjenama kod djeteta. Stoga je neizmerno važno temeljito pripremiti sve uključene u proces. U tu svrhu su psihologinja i pedagoginja provodile individualne intervjue s roditeljima na kojima su dobivene najvažnije informacije o djetetu i obitelji, roditeljska očekivanja od jaslica/vrtića te priprema roditelja na ono što ih može očekivati u procesu prilagodbe. Takve informacije su iznimno vrijedne za individualni pristup svakom djetetu. Takav intervju pokazao se važnim dijelom upoznavanja roditelja i djeteta i korisnim za roditelje djeteta koji imaju priliku iznijeti svoje strahove i/ili nedoumice, bolje se pripremiti na funkcioniranje vrtića, ali i steći povjerenje u vrtić u koji upisuju dijete.

Za roditelje je organiziran i roditeljski sastanak kako bi ih se što bolje upoznalo s procesom prilagodbe djeteta na vrtić te su savjetovani kako se tijekom ljetnog perioda što bolje pripremiti za polazak u vrtić. Na roditeljskom sastanku na kojem su sudjelovale voditeljice svih vrtića, pedagoginja, psihologinja pripravnica i ravnateljica. Također je važan dio upisa djece s teškoćama u razvoju u redovne odgojno-obrazovne skupine.

Kako bi olakšali prilagodbu djeteta na nove uvjete organizirali smo postupnost dolaska te postepeno produžavanje djetetova boravka u vrtiću i jaslicama. U takvim uvjetima odgojitelji su mogli uspostaviti odnos povjerenja i bliskosti u kontaktima s djetetom i roditeljima.

Predškolski CAP PROGRAM – program prevencije zlostavljanja djece

U ožujku 2014. stručne suradnice pedagoginja Monika Dragun, psihologinja Iva Krešić Kozonić, psihologinja pripravnica Ivona Rudan i odgojiteljica Mirica Radić educirale su se za provedbu Predškolskog CAP programa prevencije zlostavljanja djece.

CAP program provodi se u Hrvatskoj od 2000. godine, a verificiran je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. CAP je jedini program prevencije seksualnog zlostavljanja djece predškolske dobi u Hrvatskoj. Program se provodio tijekom pedagoške 2014./2015. godine sa skupinama djece starije vrtićke dobi u dječjim vrtićima Stribor, Pčelica i Budućnost, a provodio se u 3 sukcesivne aktivnosti: predavanje za osoblje (1), predavanje za roditelje (1) i radionice za djecu (3). S provedbom programa započeli smo u studenom 2014. godine, a provodile su ga pedagoginja Monika Dragun, psihologinja Iva Krešić Kozonić i odgojiteljica Mirica Radić. Provedbom smo obuhvatili sve zaposlenike Centra za predškolski odgoj Vinkovci, 30 roditelja i 98 djece starije vrtićke dobi.

Rana intervencija Praćenje i analiza pobola djece

Djeca su najčešće pobolijevala od bolesti respiratornog sustava, viroza i prehlada. Najveća učestalost izostanaka zbog bolesti respiratornog sustava primjećena je kod djece jasljičke dobi. Povremeno su djeca oboljevala od zaraznih bolesti: vodene kozice i scarlatine (šarlah), ali smo pravovremenom intervencijom i suradnjom s nadležnim vanjskim institucijama spriječili daljnje širenje zaraze.

Djeca s posebnim potrebama

Praćenjem psihofizičkog razvoja djece utvrđeno je da su djeca najčešće imala slijedeće posebne potrebe:

Tablica 1. Vrste posebnih potreba djece tijekom pedagoške 2014./2015. godine

Vrsta posebnih potreba	Broj djece
Alergije	9
Problemi s vidom	3
Neurodermatitis, atopijski dermatitis	6
Poremećaj u ponašanju	1
Selektivni mutizam	1
Usporen motorički razvoj	1
Neurorizično dijete	1
Respiratorni problemi	1
Ukupno	24

Djeca s teškoćama u razvoju

U vrtiće Centra za predškolski odgoj Vinkovci integrira se sve veći broj djece sa teškoćama u razvoju. Također je potrebno spomenuti da smo ranom identifikacijom utvrdili određene posebne potrebe i/ili zaostajanja u psihomotornom razvoju djece te o tome izvjestili roditelje i uputili ih na dodatnu dijagnostiku i vanjske institucije. U toj identifikaciji nam naročito pomažu intervjui s roditeljima novoprimiteljne djece koje provode psihologinja i pedagoginja, pregled psihomotornog razvoja djeteta koji provodi psihologinja, te opservacija djeteta u odgojnoj skupini vrtića od strane odgojitelja i stručnog tima Centra.

Tijek provedbe programa inkluzije u Centru za predškolski odgoj Vinkovci je slijedeći:

- zaprimanje zahtjeva roditelja za upis djeteta s posebnim potrebama/teškoćama u razvoju
- uvid u medicinsku dokumentaciju svih članova stručnog tima i ravnateljice
- inicijalni intervju s članovima stručnog tima
- timska obrada djeteta – mišljenje stručnog tima o razvojnom statusu djeteta i mogućnostima uključivanja djeteta s teškoćama u vrtić
- sastanak s roditeljima i iznošenje mišljenja o mogućnostima prijema djeteta u vrtić
- u slučaju nemogućnosti prijema, roditeljima se iznose razlozi i upućuje ih se na uključivanje u druge odgojno-obrazovne i rehabilitacijske institucije koje više odgovaraju psihofizičkim mogućnostima djeteta
- u slučaju prijema djeteta s teškoćama u razvoju u vrtić sastanku prisustvuje i odgojitelj
- dogovara se model uključivanja- opservacija djeteta
- sastavlja se individualizirani odgojno-obrazovni program za dijete

U Tablici 2. su navedene vrste teškoća u razvoju koje imaju djeca koja su tijekom pedagoške 2014./2015. godine bila uključena u vrtiće Centra za predškolski odgoj Vinkovci. Tijekom navedene pedagoške godine od ukupnog broja djece u Centru za predškolski odgoj Vinkovci, **8,5 %** djece su bila **djeca s teškoćama u razvoju**.

Tablica 2. Broj djece s određenom vrstom teškoće u razvoju tijekom pedagoške 2014./2015. godine

Vrsta teškoće u razvoju	Broj djece
Poremećaj govora	1
Višestruke teškoće	1
Zaostajanje u psihomotornom razvoju	1
Sy Down	1
Primarni poremećaj hranjenja	1
Autistični poremećaj	1
Gubitak sluha ili oštećenje sluha	2
Spastična tetraplegija	1
Ukupno	21

Navedene potrebe, kao i briga o tjelesnom rastu i zdravlju sve djece Centra kontinuirano su zadovoljavane tijekom cijele godine zajedničkim suradničkim radom stručnog tima, odgajateljica i roditelja.

Program "Korak prema inkluziji"

Od prosinca 2013. godine 4 odgojiteljice DV Pčelica (Mirica Radić, Mirjana Galić, Snježana Jankić, Irena Zeljko Janošić) i stručne suradnice pedagoginja Monika Dragun i psihologinja Iva Krešić Kozonić sudjeluju u programu „Korak prema inkluziji“ u organizaciji UNICEF-a i Pučkog otvorenog učilišta „Korak po korak“ čija je implementacija trajala do lipnja 2015. godine. Tijekom provedbe programa odgojiteljice i stručne suradnice prošle su niz edukacija za kvalitetniju osposobljenost za inkluziju djece s teškoćama u razvoju u redovne odgojno-obrazovne skupine, provedena je supervizija uključenih, osnovana je Zajednica učenja u dječjem vrtiću Pčelica.

Suradnja s društvenim čimbenicima

U okviru njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece surađivali smo sa slijedećim institucijama:

- Agencijom za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske
- Višom savjetnicom za stručne suradnike defektologe Ivanom Petanjek
- Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta
- Centrom za socijalnu skrb Vinkovci
- Centrom za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci
- Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci
- Hrvatskim olimpijskim odborom
- Općom bolnicom Vinkovci – odjel pedijatrije
- Pčelarskim savezom Vukovarsko-srijemske županije
- Periskom d.o.o.
- Gradom Vinkovci i Upravnim odjelom društvenih djelatnosti
- Pučkim otvorenim učilištem „Korak po korak“
- Školom sporta „Baloo“
- Unicef-om
- Vinkovačkim plivačkim klubom
- Zajednicom športskih udruga grada Vinkovaca
- Zavodom za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije

Odgojno-obrazovni rad

Polazište u radu nam je Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, a on se temelji na dosadašnjem Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi (1991.), Konvenciji o pravima djeteta (2001), Nacionalnom okvirnom kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (2011), kao i Smjernicama za strategiju obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske (2012). Odgojne-obrazovne ustanove kurikulum prilagođavaju svom specifičnom kontekstu, kulturi i tradiciji okruženja u kojem se nalaze.

Učenje djece u vrtiću pokušali smo organizirati tako da je utemeljeno na dječjem iskustvu, interesima i potrebama. Poticali smo djecu na integriranu primjenu jezika, matematike, promatranja, prikupljanja podataka, umjetničkog izražavanja i ostalih vještina, kroz različite vidove aktivnosti. U skladu s tim, djeca u sobama dnevnog boravka imaju različite Centre aktivnosti u kojima mogu razvijati raznovrsna znanja i vještine. Odgojiteljice koriste prirodan proces učenja djece i pružaju im prilike da samostalno konstruiraju znanje.

Realizacija planiranih zadaća i aktivnosti

Uspješnost realizacije odgojno-obrazovnog procesa odgojitelji su pratili dnevnim zapažanjima o napredovanju djece, tjednom, tromjesečnom i godišnjom evaluacijom.

Evaluacija odgojno-obrazovnog rada predstavlja ključnu točku promišljanja i propitivanja vlastitog rada. Odgojitelji trebaju znati prepoznati specifične ciljeve svake planirane aktivnosti i procijeniti jeli ta aktivnost najbolji način da se ti ciljevi ostvare. Pri evaluaciji odgojno - obrazovnog rada vodili smo se nekim glavnim pitanjima. Važna nam je kvaliteta odnosa prema djetetu, razvoj komunikacijskih vještina, poticanje aktivnosti usmjerene razvoju istraživanja, eksperimentiranja, samostalnog otkrivanja, samostalnosti. Nadalje postavljamo si pitanje promišljamo li dovoljno o procesima i rezultatima vlastitog učenja i podržavamo li djecu u skladu s njihovim potrebama i napretkom. Isto tako, važna nam je i komunikacija s obiteljima iz koje saznajemo važne podatke o razvoju i učenju djeteta, ali roditelje upoznajemo i sa zahtjevima kurikuluma i događanjima u grupi.

Kvalitetu aktivnosti i učenja djeteta bilo koje dobi određuju ne samo njegove mogućnosti i kompetencije nego i kvaliteta pripremljenih uvjeta za učenje. U kvalitetnom oblikovanom odgojno-obrazovnom procesu, djeca imaju priliku korištenja i razvoja svojih „višestrukih inteligencija“.

Osim u sobi dnevnog boravka, djeca provode vrijeme i na zraku. Boravak na otvorenom prostoru i svježem zraku ima pozitivan utjecaj na cjelokupni psihofizički razvoj djeteta.

Isto tako, omogućuje sudjelovanje većeg broja djece u aktivnostima koje nisu ostvarive u sobi dnevnog boravka. Djeca imaju mogućnost usvajanja novih spoznaja te razvoja istraživačkog duha i kreativnosti (istraživanje dvorišta, promatranje kukaca i insekata, igara u pješčaniku...).

Započeli smo s projektom **Vrtić bez igračaka** u koju je uključen DV Naša radost. Cilj projekta je ukazati koliko je kreativnost moćna i koliko igračaka djeca u suradnji s odgojiteljicama sama mogu učiniti od pedagoški neoblikovanog materijala. Svi vrtići su kroz cijelu pedagošku godinu osmišljavali su projekte koje su sami izabrali, a projekt na razini cijelog Centra za predškolski odgoj Vinkovci bio je „Bontončić“. Želja nam je da pri završetku ovog projekta, sve radove i izjave djece objedinimo u slikovnicu istog naslova.

Početak jeseni u znaku je uređivanja prostora vezano za nadolazeće **Vinkovačke jeseni** i temu „Široka je livada“. Poseban trud u ukrašavanju dali su odgojiteljice i djeca dječjih vrtića Vladimir Nazor i Pčelica. Djeca su imala priliku uživati u starinama koje su naslijedili njihovi roditelji od svojih najdražih, baka i djedova. Turistička zajednica grada Vinkovaca uručila je DV Vladimir Nazor priznanje za osvojeno 1. mjesto za uređenje prostora u kategoriji odgojno-obrazovnih ustanova.

Svake godine, povodom obilježavanja **Dječjeg tjedna**, u organizaciji Društva Naša djeca Vinkovci, na Trgu bana J. Šokčevića, djeca svih starijih odgojnih skupina imaju prigodu nastupati pod geslom „Ljubav djeci prije svega“.

Dani otvorenih vrata su prigoda da vrtići otvore svoja vrata i pokažu kako izgleda jedan dan u vrtiću. Djeca uživaju u društvu svojih roditelja, baka, djedova... te u obiteljskom ozračju izrađuju različite predmete, slikovnice, slike od neoblikovanog materijala, kućice za ptice... Kada dijete vidi svoje roditelje kako s povjerenjem prilazi odgajateljicama i ono samo će se osjećati sigurnije u tom okruženju i slobodnije za istraživanje i svoj osobni razvoj.

Zajedničko druženje svih vrtića Centra omogućili smo u DV Stribor pod nazivom **Pozdrav jeseni**. Zajedničkim druženjem, plesanjem u kolu, natjecanju u različitim sportskim disciplinama, malom „pikniku“ djeca su simbolično pozdravila jesen.

Kao i prijašnjih godina, suradnja Centra za predškolski odgoj Vinkovci s Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci, Vinkovačkim plivačkim klubom i Periskom d.o.o. nastavila se u obliku desetosatnog programa privikavanja djece na vodu pod nazivom „**Sigurnost na vodi**“. Program su prošli mališani srednjih i starijih skupina.

Sudjelovali smo u obilježavanju kampanje „**Čitaj mi!**“ u suradnji s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Vinkovci, pod motom „Vinkovci su moje Sunce“ prema istoimenoj slikovnici u nakladi Centra za predškolski odgoj Vinkovci.

Na **Rimskim danima** tema je bila „Kakva majka, takva kći“ i u tom duhu djeca su nastupila kao božice cvijeća. Tom prilikom djeca su imala mogućnost vidjeti i legionare iz Splita koji su izveli svoje vježbe. Djeca su na taj način upoznavala povijest svoga grada i način na koji su Rimljani slavili pobjedu.

Dječji vrtići Budućnost i Naša radost uspješno su predstavljali Centar za predškolski odgoj Vinkovci na ovogodišnjem **Sajmu zdravlja**. Mališani su sa svojim odgajateljicama stvarali nove igračke od neoblikovanog materijala i tako pokazali kako kreativnost i mašta nemaju granica. Za svoj trud nagrađeni su osvojenim priznanjem za 1. mjesto za najljepše uređeni štand.

U skladu s prirodom, djeca starijih odgojnih skupina posjetila su **Pčelarske dane** te uživala u izložbi pčelarske opreme i degustaciji meda. Najprije su pogledali predstavu „Pčela i med“ te imali prigodu vidjeti pribor kojim se pčelari služe pri uzgoju pčela, kao i prepoznatljiva pčelarska zaštitna odijela.

Njegujući duh olimpizma i mota „U zdravom tijelu zdrav duh“, svake godine rado sudjelujemo na **Olimpijskom festivalu dječjih vrtića** na stadionu HNK Cibalia. Natjecali smo se u nogometu, trčanju na 50 m, štafeti, skoku u dalj i bacanju loptice. Kućama su svi išli radosni s medaljama oko vrata, a dječji vrtići ovjenčani peharima.

Dan muzeja je uvijek prigoda da djeca posjete muzej i pri tome uživaju u povijesti našega grada i predmeta koji čine baštinu vinkovačkog kraja.

Važno nam je da kod djece negujemo ljubav prema starijim osobama, tako da smo posjetili **Dom za stare i nemoćne osobe u Vinkovcima**. Odgajateljice iz dječjeg vrtića Vladimir Nazor priredile su radionicu za djecu i roditelje te zajedno ispekli božićne kolačiće za svakog korisnika usluga u Domu. Pjesmama i plesom uveselili su bake i djedove.

Nadalje, negujući pravo na različitost, djeca iz dječjeg vrtića Stribor posjetila su **Centar za rehabilitaciju „Mala Terezija“**. Odgajateljice su s djecom pripremile bogat program kojim su uveselili štićenike.

U veljači smo počeli obilježavati **pokladne dane**, tako da su djeca maskirajući se u svoje najdraže likove iz svijeta mašte mogla uživati u bajkovitom okruženju.

Kako bi kod djece od rane predškolske dobi razvijali pozitivan stav prema matematici, odgojiteljice dječjeg vrtića Pčelica odlučile su sudjelovati u projektu **Večer matematike** u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva. U ugodnom ozračju vrtića i podršku svojih roditelja i odgajateljica djeca su uživala u brojnim zadacima i izazovima koji su bili stavljeni pred njih.

Dječji vrtići Budućnost i Lenije predstavljali su Centar za predškolski odgoj na **18. Vinkovačkom karnevalu**. Ulicama grada prošetalu su odjeveni u male bebe.

Ljubav prema kazališnoj sceni i dramsko-scenskim izvedbama negujemo od najranije dobi. Dok djeca jasličke dobi uživaju u prvim koracima, igrama svjetla i sjene i svijetu lutkarskih igrokaza koje za njih izvedu odgojiteljice, starija djeca odlaze u kazalište. I ove godine smo s radošću sudjelovali na **20. Lutkarskom proljeću**. Tako su djeca imala priliku pogledati predstave: „Paško u knjižnici“ (izvedba GKL Split), „Genijalni genije“ (izvedba kazališta lutaka Zadar), „Snježna kraljica“ (izvedba GKL Rijeka), „Ježeva kućica“ (izvedba KD Pinklec Čakovec), „Zmaj i princeza“ (izvedba Lutkarskog kazališta Mostar) i „EZOP basne“.

U izvedbi Gradskog kazališta „J. Ivakić“ pogledali smo predstavu „**Pčelica Maja**“, a imali smo čast da je tiskovna konferencija povodom premijerne izvedbe predstave bila upriličena u DV Pčelica.

Dječji vrtić Stribor i Jaslice stribor posjetio je Uskršnji zeko (velika maskota zeke) i djeci uručio prigodne darove.

Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko-srijemske županije u sklopu popularizacije zaštite prirode te zaštićenih životinjskih vrsta, provela je radionice za djecu predškolske dobi u svim dječjim vrtićima pod nazivom „**Ptice selice**“. Na istu temu, proveli su i **likovni natječaj i izložbu dječjih likovnih radova** u prostorijama Jaslica Stribor. Nagrađena djeca ponijela su za sjećanje prigodne darove.

Isto tako, djeca Centra za predškolski odgoj Vinkovci posjetila su Tehničku školu „R. Bošković“ Vinkovci gdje je bila upriličena izložba i različita događanja povodom **Svjetskog dana voda**.

Sudjelovali smo i na **likovnom natječaju „Noć s Andersenom“**. Nagrade su osvojila djeca iz DV Lenije, Budućnost i Vladimir Nazor, a grupni rad koji je osvojio komisiju je plakat dječjeg vrtića Naša radost.

Kako je polazak u prvi razred nepoznanica za dijete, odgajateljice s budućim prvašićima odlaze u **posjet osnovnoj školi** koju će dijete pohađati te na taj način premoste nelagodu od nepoznatih situacija i novih prijatelja. Jedni drugima predstave se pjesmom i recitacijom.

Završna svečanost za djecu starijih odgojnih skupina upriličena je u Gradskom kazalištu „J. Ivakić“ Vinkovci. Sa sjetom, ali i s radošću ispratili smo još jednu generaciju predškolaca te uživali u vatrometu boja, veselih plesnih koreografija, recitacija i igrokaza. Na svečan način djeca su se oprostila od svojih odgajateljica i vrtića, a tom prigodom bila je i predstavljena izložba dječjih likovnih radova „**Ostavi trag**“.

Kako nam je važan naglasak u radu djelovanje na sva područja razvoja djeteta, u DV Lenije i Pčelica provodi se **Program katoličkog vjerskog odgoja**, primjeren dobi djeteta. Program provode odgajateljice u vjeri, Snježana Begić u DV Lenije i odgajateljice Željka Papac i Biserka Balog u DV Pčelica. Prigodno uz vjerski odgoj, dječji vrtić Stribor i Pčelica posjetio je biskupov izaslanik iz Đakova vezano za dan vizitacije župe u kojoj se vrtići i nalaze.

Povodom **obilježavanja Dana grada Vinkovaca** u svim vrtićima Centra za predškolski odgoj Vinkovci proveden je niz prigodnih i djeci zanimljivih aktivnosti. Tako se u DV Budućnost provela aktivnost „Naš grad Vinkovci“ (izrada makete grada), u DV Pčelica „Zastava moga grada“ (izrada zastave), u DV Lenije i Stribor provela se aktivnost „Kako vidim svoj grad“ (izrada i izložba likovnih radova) i u DV Vladimir Nazor i Naša radost aktivnost „Sportom za zdravi grad“ (provođenje različitih sportskih aktivnosti).

Centar za predškolski odgoj Vinkovci sudjelovao je u humanitarnoj akciji "Plastičnim čepovima do skupih lijekova namjenjenoj djeci oboljeloj od zloćudnih bolesti.

Tijekom pedagoške godine, ovisno o prigodama, obilježavanju važnih dana i projektima koje su realizirali odgojiteljice su s djecom posjetila važne institucije u gradu: poštu, vatrogasce, policiju, banku, galeriju, pekarnice, muzej, cvjećarnice, trgovine...

Naobrazba i stručno usavršavanje radnika

Kontinuirano stručno usavršavanje i razvoj kompetencija u predškolskim ustanovama važno je zbog potrebe stalnog obnavljanja informacija o najučinkovitijim načinima učenja djece, o najboljim metodama ostvarenja planova iz kurikuluma, pomaže u uvođenju i vrednovanju promjena u vlastitoj praksi te daje osjećaj sigurnosti u vlastite sposobnosti. Isto tako važnost cjeloživotnog učenja leži u složenosti posla odgojitelja i činjenici da ih niti jedan program ne može pripremiti za specifičnosti rada koje ih očekuje u potpuno različitim i složenim situacijama prakse.

Da bi pravodobnost informiranja i razmjena iskustava rezultirala kvalitetom, redovito su se održavale sjednice Odborničkog vijeća, kao i mjesečni sastanci voditeljica vrtića.

Na sjednicama Odborničkog vijeća, osim svih važnih događanja u području odgojno-obrazovnog rada, sastavni dio dnevnog reda bile su teme: Izvješće o radu Centra, Organizacija rada u novoj pedagoškoj godini, Predstavljanje projekta „Šuma u očima djeteta“, Analiza sadržaja pedagoške dokumentacije, Izvješće o odgojno- obrazovnom radu po vrtićima, Osvrt na odgojno-obrazovni rad u pedagoškoj godini 2014/2015., Organizacija rada u dežurnom vrtiću.

Isto tako, na redovitim sastancima voditeljica vrtića dogovaralo se i promišljalo o zbivanjima u tekućoj pedagoškoj godini. Teme su bile:

- promišljanje o unapređivanje vlastite prakse
- dogovori o realizaciji projekta i njihovoj evaluaciji
- obogaćivanje i unapređivanje suradnje s roditeljima odnosno priprema aktivnosti za Dane otvorenih vrata
- organizacija Smotre projekata i sudjelovanje na istoj prezentacijom projekata DV Stribor
- sudjelovanje dječjih vrtića Lenije i Budućnost na vinkovačkom Karnevalu
- Valentinovo u vrtiću
- sudjelovanje na Lutkarskom proljeću
- sudjelovanje na likovnim natjecanjima
- sudjelovanje na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Vinkovcima, kao i obilježavanje Olimpijskog dana u svim vrtićima Centra
- prezentacija odgojno- obrazovnog rada na Sajmu zdravlja u Vinkovcima
- prijem nove djece za slijedeću pedagošku godinu te zamisli vezane uz adaptaciju djece
- zaštita prava djeteta u predškolskim ustanovama
- antropometrijska mjerenja djece u vrtićima
- način praćenja odgojitelja pripravnika i njihovo uključivanja u odgojno – obrazovni rad
- sudjelovanje na manifestaciji „Rimski dani u Vinkovcima“
- sudjelovanje u nacionalnoj kampanji „Čitaj mi!“ u suradnji s Gradskom knjižnicom Vinkovci
- sudjelovanje u kampanji „Reci DA! nepušenju“
- sudjelovanje u projektu „Sigurnost na vodi“
- organizacija Završne svečanosti djece predškolske dobi koja odlaze u školu
- obilježavanje Dana grada Vinkovaca
- sudjelovanje odgojiteljica na stručnim skupovima (u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanjem, stručni skup za odgojiteljice u vjeri

Na ovogodišnjoj **Smotri projekata** iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo, Centar za predškolski odgoj Vinkovci predstavljao je dječji vrtić Stribor i odgojiteljice Sandra Šimunić i Ljerka Tomić s temom „Šuma u očima djeteta“.

Kada govorimo o pravima djece možemo se odmah nadovezati i na promoviranje različitosti i socijalne inkluzije te na taj način produbiti svoje razumijevanje kulturalnih i socijalnih odnosa među obiteljima djece s kojima svakodnevno dolazimo u kontakt. Kako su odgojiteljice iz dječjeg vrtića Pčelica: Irena Zeljko Janošić, Snježana Jankić, Mirica Radić, Mirjana Galić te stručne suradnice Monika Dragun i Iva Krešić završile

Program „**Korak prema inkluziji**“ u koji provodi UNICEF u partnerstvu s Pučkim otvorenim učilištem „Korak po korak“ uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje, u ovoj pedagoškoj godini provodila se **Zajednica učenja**. Na sastancima smo redovito propitivali odgojno – obrazovnu praksu i tražili nove načine u pomicanju granica u radu. Važno nam je bilo u prvi plan staviti prihvaćanje i poštivanje različitosti te u vrtićko okruženje uključiti osobna iskustva i kulturalnu povijest.

Kako problem zlostavljanja djece postaje sve aktualniji problem u svijetu, stručne suradnice, pedagoginja Monika Dragun, psihologinja Iva Krešić i odgojiteljica Mirica Radić završile su predškolsku **Cap edukaciju - prevenciju zlostavljanja djece**. Cap se bazira na filozofiji ojačavanja i osposobljavanja - vjerovanju da svi ljudi imaju pravo na informaciju, vještine i strategije kojima se mogu zaštititi. Program se provodi u tri etape: predavanje za osoblje vrtića, predavanje za roditelje i radionice za djecu. Tako su ove pedagoške godine Cap radionicama bili obuhvaćeni DV Pčelica, DV Stribor, DV Budućnost, a predavanjima za osoblje bili su obuhvaćeni svi radnici Centra za predškolski odgoj Vinkovci.

U Centru za predškolski odgoj provodi se **Program katoličkog odgoja** djece predškolske dobi u DV Lenije i DV Pčelica. Odgajateljice u vjeri su Snježana Begić, Biserka Balog i Željka Papac.

Važan aspekt kojem pridajemo veliku pozornost jest praćenje suvremene teorije i prakse odnosno praćenje recentne stručne literature, kao i najnovijih slikovnica za najmlađe. Iz tog razloga posjetili smo **Interliber**, međunarodni sajam knjiga i učila u Zagrebu. Tom prigodom, u Muzeju za umjetnost i obrt u Zagrebu pogledali smo izložbu „Guercino- Svjetlo baroka“.

U DV Naša radost na uvođenju u samostalni rad bila je pripravnica Maja Nevistić.

Rad i uspješnost pripravnice pratilo je Povjerenstvo za stažiranje u sastavu:

1. Predsjednica povjerenstva: ravnateljica Mirjana Pešec, prof.
2. Mentorica: Bernardica Jerković, odgojiteljica
3. Član povjerenstva: pedagoginja Monika Dragun, prof.

Nadalje, u DV Budućnost na uvođenju u samostalni odgojno-obrazovni rad jest pripravnica Marija Pap.

Rad i uspješnost pripravnice pratilo je Povjerenstvo u sastavu:

1. Predsjednica povjerenstva: ravnateljica Mirjana Pešec, prof.
2. Mentorica: Željka Plavšić, odgojiteljica
3. Član povjerenstva: pedagoginja Monika Dragun, prof.

U istom vrtiću na uvođenju u samostalnom odgojno-obrazovnom radu nalazi se i pripravnica Ljubica Jukić, koja je bila na roditeljskom dopustu. Rad i uspješnost pripravnice pratilo je Povjerenstvo u sastavu:

1. Predsjednica povjerenstva: ravnateljica Mirjana Pešec, prof.
2. Mentorica: Etelka Križak Delibašić, odgojiteljica
3. Član povjerenstva: pedagoginja Monika Dragun, prof.

U DV Pčelica na uvođenju u samostalni odgojno –obrazovni rad bila je prisutna pripravnica Matea Oštadal. Rad i uspješnost

1. Predsjednica povjerenstva: ravnateljica Mirjana Pešec, prof.
2. Mentorica: Mirjana Galić, odgojiteljica
3. Član povjerenstva: pedagoginja Monika Dragun, prof.

Tijekom godine odgojno - obrazovni rad odgajateljica pratile su studentice predškolskog odgoja s Učiteljskog fakulteta u Osijeku.

Tijekom pedagoške 2014/2015. godine organizirali smo i interne **stručne aktive** na kojima su osim predavanja stručnih suradnica bili predstavljeni i projekti koje su odgojiteljice tijekom godine ostvarivale u svojim odgojnim skupinama, kao primjeri dobre prakse. Tako su teme aktiva bile: Kvalitetni odnosi- izvor osobnog i profesionalnog zadovoljstva (predavačica pedagoginja Monika Dragun), Individualizirane intervencije u radu s djecom jasličke dobi- otkrivanje značenja djetetovog ponašanja i plan podrške

(predavačica psihologinja Iva Krešić), Zajednica učenja (predavačice odgojiteljice Snježana Jankić i Mirjana Galić), Djeca svijeta- projekt (predavačice odgojiteljice Željka Plavšić i Etelka Križak Delibašić), Revolucija u učenju- predstavljanje knjige i pomaci u odgojno-obrazovnom radu (predavačica Etelka Križak Delibašić).

Kao značajni napredak u kvaliteti odgojno-obrazovnog rada, za napredovanje u struci ravnateljica Mirjana Pešec predložila je odgojiteljice Mirjanu Galić, Miricu Radić, Željku Plavšić, Suzanu Zidar i stručne suradnice, psihologinju Ivu Krešić i pedagoginju Moniku Dragun.

Isto tako, kao značajni doprinos odgojno – obrazovnom radu s djecom predškolske dobi na području emocionalne inteligencije jest i priručnik „**Sva lica osjećaja – vodič za bolje razumijevanje dječjih osjećaja**“ koje su zajedničkim radom pripremile ravnateljica Mirjana Pešec, psihologinja Iva Krešić i pedagoginja Monika Dragun.

Tablica: Stručno usavršavanje radnika u pedagoškoj godini 2014./2015.

Redni broj	Datum i mjesto održavanja	Tema stručnog skupa
1.	23. rujna 2014. Osijek	Izmjena i dopuna računskog plana, nova pravila knjiženja, izrada planova i informacije o novim popisima <i>Računovodstvo</i>
2.	15. listopada 2014. Županja	Kvalitetni odnosi- izvor osobnog i profesionalnog zadovoljstva <i>Stručni skup namijenjen odgojiteljima u dječjim vrtićima</i>
3.	20. i 21. listopada 2014. Vukovar	Seminar za stručno osposobljavanje za djelatnike u pismohranama
4.	15. studenoga 2014. Zagreb	Interliber Međunarodni sajam knjiga i učila
5.	29. studenoga 2014. Zagreb	Korak prema inkluziji Zajednica učenja
6.	16. prosinca 2014. Vukovar	Stručni ispit za djelatnike u pismohranama
7.	18. i 19. prosinca 2014. Zagreb	Korak prema inkluziji Zajednica učenja
8.	18. prosinca 2014. Vinkovci	Prvi korak u sretno djetinjstvo Završna konferencija projekta
9.	21. siječnja 2015. Vinkovci	HPKZ – Hrvatski učitelj Predstavljanje novog broja
10.	6. veljače 2015. Osijek	Zakon o vrtiću
11.	18. veljače 2015. Osijek	Popunjavanje upitnika o fiskalnoj odgovornosti za proračunske korisnike
12.	24. veljače 2015. Vinkovci	Emocionalna inteligencija- sposobnost koju vrijedi razvijati
13.	6. ožujka 2015. Osijek	Smotra projekata iz NPOOLJ
14.	24. ožujka 2015. Borovo naselje	Dijete i igra <i>skup namijenjen odgojiteljima u dječjim vrtićima</i>
15.	25. ožujka 2015. Osijek	Novi način financijskog izvještavanja, raspored rezultata i druge aktualnosti u sustavu proračuna
16.	16. travnja 2015. Vinkovci	„Izjednači“ predstavljanje projekta

Suradnja s roditeljima

Uloga roditelja u razvoju i životu djeteta i njihovim odnosima s predškolskom ustanovom je prepoznata kao važan čimbenik rada predškolskih ustanova kojem stručni radnici Centra pridaju veliku pažnju.

U prepoznavanju važnosti roditelja kao suradnika u svakodnevnom radu Centra vodimo se slijedećim uvjerenjima: priznavanjem važnosti obiteljskog sistema i razvoja djeteta, poštivanjem roditelja kao ključnih osoba koje donose odluke za svoje dijete, podrškom roditeljima u njihovoj roditeljskoj ulozi.

Vjerujemo da je sve što dijete razvija, usvoji i kroz igru nauči u ranoj dobi temelj za razvoj njegove osobnosti, da su roditelji primarni odgojitelji svoje djece i zato ih pozivamo da djeluju kao partneri u odgoju i obrazovanju svojeg djeteta u vrtiću.

Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva kulture i prosvjete RH 7-8/91) kao jedno od svojih prvih polazišta, ističe spoznaju „... da je dijete naša osnovna vrijednost, da se prihvaća u svojoj osobitosti i kao član obitelji s njenim osobitostima i sustavom vrijednosti.“ Nadalje se navodi „... da je povoljna obiteljska sredina i obiteljski odgoj osnovni uvjet kvalitete života i punovrijednog djetetovog razvoja“, što obvezuje vrtić na uvažavanje prava i odgovornosti roditelja za djetetov razvoj i odgoj te na podržavanje i pomoć obitelji u tom poslu.

Stoga se u Centru za predškolski odgoj Vinkovci vodimo spoznajom da se u provođenje predškolskog odgoja moraju uključivati roditelji kao najvažnije osobe u životu djeteta i najutjecajniji model ponašanja. Na taj se način može najbolje povezati obiteljsko i izvanobiteljsko iskustvo djeteta, a ujedno i usmjeravati i usklađivati odgoj u obitelji i izvan nje, što je osobito važno za dijete u predškolskoj dobi.

Područje odgajanja i podizanja djece predstavlja za roditelje i pitanje njihove afirmacije, kroz koje oni realiziraju svoje ljudske potencijale. Ako za to nema uvjeta, roditelji se osjećaju nekompetentnima, nesigurnima i imaju problema u povezivanju s djetetom i izgradnji sigurne privrženosti.. Pomoć koja u tom smislu dolazi od stručnjaka u predškolskim ustanovama, a koja se odvija kroz pronalaženje načina za ostvarivanje pravodobne, intenzivne i sadržajne suradnje s roditeljima, jača i osposobljava roditelje za uspješnije djelovanje na razvoj djeteta, ali i za efikasnije funkcioniranje njih samih. Stoga modaliteti rada i suradnje s roditeljima u Centru idu u smjeru edukacije roditelja, ali i afirmacije njih samih, kao važnih osoba u životu djeteta i obitelji, kroz maksimalan suradnički i ravnopravan odnos.

Predškolske ustanove koje streme biti inovativne, fleksibilne i koje uzimaju u obzir jedinstvene potrebe svake obitelji jačaju roditelje, a time i povoljno utječu na djetetov razvoj i njegovu dobrobit.

Ranu intervenciju kojoj smo usmjereni u radu čini učinkovitom upravo usmjerenost na obitelj i osnaživanje roditelja jer u najranijoj dobi djeca uče kroz svakodnevne interakcije s bliskim osobama.

S roditeljima smo surađivali i komunicirali putem kutića za roditelje, roditeljskih sastanaka, letaka, radionica i individualnih razgovora.

Putem kutića za roditelje pružali smo roditeljima informacije o :

- provedenim i planiranim aktivnostima
- tjednim planovima
- jelovnicima
- antropometrijskim mjerenjima, aktualnim događajima u društvenoj sredini i prirodi
- različitim tekstovima s psihološkom tematikom
- savjetima iz područja razvojne psihologije i pedagogije
- popisima korisne literature za roditelje
- akcijama prikupljanja različitih materijala
- zahvalama roditeljima volonterima
- aktualnoj zdravstvenoj problematici i drugo

Odgojiteljice svih skupina održale su većinom 4 roditeljska sastanka. Na nekim od tih roditeljskih sastanaka predavanja i radionice su držale psihologinja i pedagoginja. Neke od tema i zajedničkih druženja:

1. Krećem u vrtić- predavačica psihologinja (uključuje i pripremljeni letak za roditelje)
2. Sigurnosno zaštitni i preventivni programi u potencijalno rizičnim situacijama za djecu u vrtićima

- na izletima – ravnateljica
- 3. Dobrodošli u jaslice/vrtić- pedagoginja
- 4. Spremnost za školu
- 5. Samostalnost djeteta predškolske dobi
- 6. Razvojne mape i projekti u skupini
- 7. Upoznavanje roditelja s programom predškole- pedagoginja
- 8. Božićna radionica s roditeljima

Roditelji iskazuju interes za aktivnostima radioničkog tipa i zadovoljstvo radionicama u kojima se obrađuju teme bliske njihovom roditeljskom iskustvu i teme koje obuhvaćaju obilježja ranog djetinjstva iz različitih aspekata.

Roditeljima je svaki mjesec omogućen termin individualnog razgovora s odgojiteljicama vlastitog djeteta. Veliki broj roditelja dolazi na individualne razgovore i savjetovanje kod psihologinje i pedagoginje Centra.

Individualni razgovori koje provode psihologinja i pedagoginja s roditeljima novoupisane djece predstavlja početak građenja odnosa koji će djetetu i roditeljima poslati poruku povjerenja u ustanovu. Dodatni cilj tog razgovora je kvalitetnije upoznavanje s osobinama i potrebama svakog pojedinog djeteta i njegovog roditelja, pružanje informacija roditeljima, upozoravanje na moguće probleme u prilagodbi djeteta i obitelji te njihova normalizacija i davanje uputa kako ih prebroditi. Mnogim roditeljima je ovakav kontakt olakšao doživljavanje odvajanja od djeteta, ali i otvorio put slobodnijem traženju podrške i psihološke i pedagoške pomoći.

Suradnje je ostvarivana i putem svečanosti, igraonica, radionica i sličnih oblika odgojno-obrazovnog rada.

Predškolski CAP PROGRAM – program prevencije zlostavljanja djece

Educirane voditeljice CAP programa pedagoginja Monika Dragun, psihologinja Iva Krešić Kozonić i odgojiteljica Mirica Radić održale su predavanje na 3 roditeljska sastanka za roditelje djece koja će biti uključena u program. Roditeljima su podijeljene brošure „Kako pomoći djeci da budu sigurna, jaka i slobodna“-vodič za roditelje. Roditelji su iskazali veliko zadovoljstvo zbog provedbe programa i osjećaju se osnaženi u zaštićivanju djetetovih prava i sposobniji su prepoznati znakove mogućeg zlostavljanja i/ili zanemarivanja djeteta.

Dan otvorenih vrata

10. listopada 2014. godine organizirali smo Dan otvorenih vrata svih vrtića Centra. Tog dana u igri i aktivnostima s djecom su sudjelovali i njihovi roditelji i drugi članovi njihovih obitelji. U dječjem vrtiću Vladimir Nazor tema je bila "Igrajmo se i stvaramo". Odgojiteljice su izvele predstavu Crvenkapica, a nakon toga imali su male, kreativne radionice s roditeljima i djecom. U vrtiću Naša radost osim stvaranja od neoblikovanog materijala, tradicijskih igara s pjevanjem, šokačke užine, organizirale su se i različite natjecateljske igre: skakanje u vreći, punjenje košare, preskakanje bundeve, bacanje potkova, igre krpnjačama i drugo. Na kraju su se degustirali kalupaši, štrudle s breskorkom i starinski keksi- utrtnjaci. U dječjem vrtiću Stribor djeca su sa svojim roditeljima uživala u kreativnim radionicama: krunio se kukuruz i stvarale se slike, izrađivali su se instrumenti od plodova jeseni, pravile ogrlice od lišća i kestjenja, stvaralo malo kazalište lutaka, oblikovale slikovnice i stvarale slike od lišća... Djeca u Jaslicama Stribor, u krilu svojih roditelja, prstima su bojala, lijepila, izrađivala ježiče, gradila dvorce i igrala se na dvorištu. U dječjem vrtiću Pčelica djeca su s roditeljima imala prilike i pogledati lutkarsku predstavu „Razvikani pjetlić“. Djeci je to bilo posebno iskustvo, kada su u svojim svakodnevnim aktivnostima imali prigodu uživati u društvu svojih najdražih.



Izvješće o realizaciji plana i programa stručne suradnice pedagoginje za pedagošku godinu 2014./2015.

U ODNOSU NA DIJETE

- neposredni kontakt s djecom radi obogaćivanja programa rada te povećanja broja zbivanja pogodnih za zadovoljenje djetetovih potreba
- fotografiranje predstava i raznih događanja u vrtiću i izvan njega
- organizacija ,sudjelovanje i praćenje realizacije svih vidova obogaćivanja života djece u odgojnim grupama u vrtiću i izvan vrtića: kazališne predstave, posjete školi, ustanovama grada, društvene manifestacije, Dječja olimpijada, Sajam zdravlja...
- praćenje različitih aktivnosti u odgojnim skupinama vezanih uz obilježavanje pojedinih važnih datuma
- provođenje CAP radionica za djecu – prevencija zlostavljanja djece

U ODNOSU NA ODGOJITEJICU

- prisustvovanje radu odgajateljica, osvrt na rad, planiranje i savjetovanje
- praćenje pedagoške dokumentacije kroz cijelu pedagošku godinu
- radni dogovori i individualne konzultacije
- dogovori i rad s odgajateljicama oko komunikacije i suradnje s roditeljima- jačanje kompetencija odgajateljica za partnerstvo s roditeljima
- senzibilizirati odgajateljice za suvremeniji i aktivniji oblik suradnje s roditeljima u koji će biti uključeno i dijete
- organiziranje, osmišljavanje i praćenje rada odgajateljica pripravnica, Maje Nevistić, Marije Pap, Mateje Oštadal, Ljubice Jukić; individualno savjetovanje (suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje)
- ogledna aktivnosti pripravnica (Maja Nevistić, Matea Oštadal, Marija Pap, Ljubica Jukić)
- analiza podataka iz odgajateljeve pedagoške dokumentacije i individualni dogovori s odgajateljicama
- vođenje dokumentacije o radu odgajateljica; zapisnici s radnih dogovora
- suradnja s odgajateljicama vezana za događanja u vrtiću i izvan njega- pomoć u organizaciji (odlazak u kazalište, Sajam zdravlja, posjet školama, Olimpijada...)
- koordinacija oko organiziranja Pozdrava jeseni- manifestacije naše ustanove
- pomoć dječjim vrtićima Naša radost i Budućnost u organizaciji, opremanju štanda i prezentaciji na Sajmu zdravlja
- pisanje brošure „Igramo se, stvaramo, recikliramo...“ za Sajam zdravlja“
- pomoć odgajateljicama Ljerki Tomić i Sandri Šimunić u pripremi projekta „Šuma u očima djeteta“ za prezentaciju na Regionalnoj smotri projekata iz NPOOLJP
- prijava i pomoć odgojiteljicama dječjeg vrtića Pčelica u organizaciji „Večeri matematike“
- suradnja s odgojiteljicama dječjeg vrtića Pčelica oko Zajednice učenja
- pomoć odgojiteljicama u pripremi za izlaganje na internim stručnim aktivnostima
- organizacija i vođenje Završne svečanosti

U ODNOSU NA RODITELJE

- individualni razgovori s roditeljima novoupisane djece
- vođenje roditeljskih sastanaka u dječjim vrtićima Budućnost, Pčelica, Stribor u sklopu CAP radionica- prevencija zlostavljanja djece
- savjetodavni razgovori s roditeljima (savjeti vezani za njegu, skrb, razvojne faze...)
- roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece- prezentacija na temu „Dobro došli u jaslice/vrtić“
- popis preporučene literature za roditelje
- sudjelovanje u pripremi Dana otvorenih vrta u vrtićima (prezentacija odgojno- obrazovnog rada)

STRUČNO USAVRŠAVANJE

- 15. listopada 2014. g. Županja – Kvalitetni odnosi- izvor osobnog i profesionalnog zadovoljstva (predavačica na skupu)
- 18. prosinca 2014.g. Vinkovci- Prvi korak u sretno djetinjstvo- završna konferencija
- 21. siječnja 2015.g. Vinkovci – HPKZ Predstavljanje novog broja Hrvatskog učitelja
- 24. veljače 2015.g. Vinkovci- Emocionalna inteligencija- sposobnost koju vrijedi razvijati
- 6. ožujka 2015.g. Osijek – Smotra projekata iz područja NPOOLJP

U ODNOSU NA RAVATELJICU

- rad na pripremi radnih dogovora
- dogovori vezani za pedagošku dokumentaciju
- analiza tekuće problematike
- dogovori vezani za sastanke voditeljica vrtića i odgajateljska vijeća
- rad na zajedničkim projektima (zajednička organizacija svih društvenih zbivanja, Sajma zdravlja, priprema materijala vezana za priručnik „Sva lica osjećaja“)
- suradnja prilikom nabavke didaktičke opreme, igračaka, stručne literature
- izrada izvješća o radu i poslovanju Centra, Izvješće o provedenom Godišnjem planu i programu, izrada Godišnjeg plana i programa Centra

U ODNOSU NA DRUŠTVENU SREDINU

- Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta - rad na e- matici
- Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje (pripravnice, stručni skupovi...)
- Suradnja s odgojno- obrazovnim institucijama- škole, knjižnica, kazalište...
- organizacija odlazaka predškolaca u posjete školama
- uređivanje pressclippinga i web stranice Centra

Izvješće o realizaciji plana i programa stručne suradnice psihologinje za pedagošku godinu 2014./2015.

U odnosu na dijete

- briga za što uspješniji tijek procesa prilagodbe djeteta na vrtić, upoznavanje djeteta i roditelja na individualnim razgovorima za roditelje novoupisane djece (utvrđivanje specifičnosti svih područja razvoja djeteta te eventualnih posebnih potreba djeteta, ostvarivanje prvog kontakta s roditeljima i poticanje suradnje, podrška djetetu i roditeljima), podjela letka roditeljima novoupisane djece pod nazivom „Krećem u vrtić“, prepoznavanje individualnih potreba djece i sukladno tome planiranje procesa prilagodbe, neposredno promatranje, pisanje mišljenja i preporuka postupanja odgojiteljicama, savjetodavni rad s odgojiteljicama, podjela protokola za praćenje adaptacije djeteta, preporuka literature za rad s pojedinom djecom
- identifikacija TUR djece i PP djece, psihologijska procjena razvoja, opservacija i praćenje, prilagođavanje rada s obzirom na individualne potrebe djeteta, pisanje nalaza i mišljenja, savjetovanje roditelja i preporuka literature i radnih materijala za dijete
- identifikacija djece s određenim posebnim potrebama i djece koja imaju određena zaostajanja u razvoju
- identifikacija djece s rizicima razvoja problema mentalnog zdravlja i djece s poremećajima u ponašanju i anksioznim poremećajima
- planiranje načina inkluzije djece s teškoćama u razvoju u redovite odgojne skupine i ciljeva rada s djetetom i njegovim roditeljima, podrška i savjetodavni rad s roditeljima i odgojiteljicama
- praćenje razvoja djece u skupinama (neposredno opažanje, liste za procjenu) u suradnji sa odgojiteljicama i savjetovanje za rad s obzirom na specifičnosti svake pojedine skupine i pojedinog djeteta
- opažanje djece s razvojnim posebnim potrebama u suradnji s odgojiteljicama pojedinih skupina, kao i odgojno-obrazovnog rada odgojiteljica u tim skupinama i pisanje mišljenja na temelju kojih su odgojiteljicama tih skupina dane upute za rad s tom djecom, uključujući i literaturu koja će im pomoći u uspješnijem radu i razumijevanju specifične problematike te djece
- pomoć u planiranju rada sa PP djecom (savjetovanje odgojiteljica i roditelja, izrada individualnih planova i programa rada) i informiranje o najnovijim spoznajama iz područja psihologije vezano uz to područje
- opažanja i praćenja djece i zapisi
- psihologijska obrada djece i pisanje psihologijskog nalaza i mišljenja

- procjena zrelosti za školu
- vođenje dosjea o pojedinoj djeci
- vođenje evidencije o PP i TUR djeci
- izrada, prijevod i prilagodba upitnika (npr. Skala djetetovog temperamenta; Promatranje vještina djeteta tijekom cijelog dana u vrtiću;..)
- individualni rad s djecom i njihovim roditeljima po principima terapije igrom, kognitivno-bihevioralne terapije i filijalne terapije
- rana intervencija u suradnji s roditeljima
- kontinuirana sveobuhvatna zaštita mentalnog zdravlja djece i prevencija psihosomatskih, anksioznih i drugih poremećaja kroz praćenje djece po skupinama i suradnju s odgojiteljima i roditeljima
- individualni rad s djecom (anksioznost, psihosomatske tegobe, dijete u tugovanju, dijete s poremećajem u ponašanju, selektivni mutizam, svjedočenje nasilju, djeca iz konfliktnih razvoda...) po principima terapije igrom
- zaštita prava djece i prevencija svih oblika zlostavljanja djece
- prijavljivanje sumnje na zlostavljanje i/ili zanemarivanje 1 djeteta uključenog u vrtić Centra za predškolski odgoj Vinkovci Centru za socijalnu skrb Vinkovci
- praćenje sadržaja kojima su djeca izložena izvan Centra (kazalište, posjet knjižnici, izleti, Dječja olimpijada, provedba projekta „Sigurnost na vodi“...)
- vođenje i provedba Predškolskih CAP radionica prevencije seksualnog zlostavljanja djece s djecom starije vrtićke dobi (6 godina nadalje) u suradnji sa pedagoginjom Monikom Dragun i odgojiteljicom Miricom Radić
- pisanje i objavljivanje interaktivne knjige namijenjene razvoju emocionalne inteligencije djeteta i uspješnijem povezivanju roditelja i djeteta, te svim stručnjacima koji rade s djecom predškolske i osnovnoškolske dobi kao sredstvo za individualni rad pod nazivom „Sva lica osjećaja- vodič za bolje razumijevanje dječjih osjećaja“, Golden marketing-Tehnička knjiga, 2015.
- odabir didaktičke i ostale opreme za DV Pčelica u okviru projekta “Korak prema inkluziji”, a prilagođene optimalnom poticanju razvoja djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju i dodatnom unaprjeđivanju inkluzije i predškolskog odgoja i obrazovanja djece s teškoćama u razvoju
- fotografiranje i dokumentiranje aktivnosti djece

U odnosu na odgojiteljicu

- prisustvovanje odgojno-obrazovnom radu odgojiteljica i refleksija na rad, zajedničko planiranje i savjetovanje, pisani materijali, preporuka literature
- podjela lista za procjenu razvoja svakog pojedinog djeteta u skupini po dobi, pomoć u određivanju razvojnih zadaća za pojedino dijete, poticanje individualizacije rada s djecom
- zajedničko planiranje individualiziranog odgojno-obrazovnog rada s djecom i praćenje razvoja djece
- rad na osvještavanju prava djece s posebnim potrebama i s teškoćama u razvoju, educiranje i uklanjanje predrasuda vezano uz posebne potrebe pojedine djece i njihovih roditelja i unaprjeđivanje razine profesionalne stručnosti
- osnaživanje za rad s djecom s posebnim i djecom s teškoćama u razvoju (podrška, savjetodavni razgovori, pisani materijali, preporuka literature)
- savjetodavni rad s odgojiteljicama, davanje uputa za komunikaciju i rad s pojedinim djetetom i njegovim roditeljima
- radni dogovori
- izrada, priprema i podjela protokola (npr. otkrivanje značenja djetetovog ponašanja, strategije pristupanja djetetovom nepoželjnom ponašanju i podrška socioemocionalnom razvoju djece jasličke dobi, plan podrške za dijete jasličke dobi i slično), lista procjena, upitnika, izrada hodograma odnosa prema djetetu u pojedinim situacijama (npr. A-C-T model)
- priprema i izrada korisnih materijala za rad odgajateljica, upoznavanje sa različitim temama iz područja dječje razvojne psihologije i psihopatologije, psihoeducacija
- timska priprema odgojiteljica i djece u čiju će se skupinu uključiti TUR dijete
- provedba opažanja ponašanja odgojiteljica i odnosa prema djeci i komunikacije zajedno s pedagoginjom, refleksije odgojiteljicama
- preporuka literature na vlastitu inicijativu i zahtjev odgojiteljica
- promoviranje važnosti izražavanja emocija i razvoja emocionalne inteligencije djece, te važnosti postizanja ravnoteže između vremena aktivnosti i vremena opuštanja u djetetovom životu i prijedlozi aktivnosti
- osnaživanje odgajateljica za uspješniji odnos i komunikaciju s roditeljima
- pružanje psihološke podrške u radu putem individualnih savjetodavnih razgovora
- savjeti odgajateljicama vezano uz način komunikacije s djetetom i roditeljima
- savjetovanje odgajateljica vezano uz prostorno oblikovanje SDB, donošenje materijala

- sudjelovanje u radu Odgojiteljskih vijeća
- predavanje za odgojiteljice svih vrtića Centra u suradnji sa CAP timom- Predškolski CAP program i podjela materijala vezanih uz prepoznavanje zlostavljanja i/ili zanemarivanja djeteta
- vođenje internih stručnih aktiva zajedno s pedagoginjom za odgojiteljice te držanje predavanja i radionica na različite teme („Prevencija u najranijoj dobi- ključni čimbenik zaštite mentalnog zdravlja djeteta“- interaktivno predavanje, „Individualizirane intervencije u radu s djecom jasličke dobi- otkrivanje značenja djetetovog ponašanja i plan podrške“- vođenje radionica)- edukacija i profesionalni napredak odgajateljica
- prisustvovanje roditeljskim sastancima
- sudjelovanje u individualnom razgovoru odgojiteljica s roditeljem, timski pristup
- pregled pedagoške dokumentacije i praćenje područja razvoja koja su planiranim aktivnostima poticana
- pisanje Nalaza i mišljenja stručnog tima o TUR djetetu
- sudjelovanje na radnim sastancima stručnog tima i voditeljica svih vrtića Centra
- sudjelovanje u grupnom radu Zajednice učenja formirane u DV Pčelica u okviru projekta „Korak prema inkluziji“

U odnosu na roditelje

- provedba individualnih razgovora s roditeljima novoupisane djece kontinuirano tijekom godine
- timsko vođenje predavanja za roditelje „CAP program prevencije zlostavljanja djece“
- individualni razgovori s roditeljima na moj zahtjev, zahtjev odgojiteljica i zahtjev roditelja, priprema pisanih materijala za roditelje i njihovu djecu, savjetovanje i podrška, psihoedukacija
- savjetodavni rad s roditeljima i djecom, filijalna terapija
- vođenje evidencije o razgovorima s roditeljima
- suradnja i savjetodavni rad s roditeljima djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju
- zajednička intervencija s roditeljima- razgovor s roditeljima i djetetom, snimanje postojećeg stanja kod djeteta i u obiteljskoj dinamici i procjena različitih aspekata djetetovog funkcioniranja

ranja, ispunjavanje upitnika i lista procjena, obrada rezultata, definiranje problema, dogovori oko postupanja i planiranje pristupa djetetu, zajedničko praćenje i evaluacija rezultata

- sugestije za specijalističke dijagnostičke preglede i za terapiju u vanjskim institucijama
- preporuka korisne literature za roditelje
- pisane poruke za roditelje
- nabavka i distribucija različitih psihoedukativnih materijala za roditelje
- izrada postera na različite teme vezane uz razvoj djeteta kao oblik psihoedukacije i podrške roditeljima
- sudjelovanje u organizaciji Dana otvorenih vrata vrtića i izrada letka „Psiholog u vrtiću“ koji je podijeljen roditeljima
- intervencije u kriznim situacijama s roditeljima
- razgovori s roditeljima nezadovoljnim odnosom i/ili pristupom odgojiteljica prema njihovom djetetu, rješavanje problema
- poticanje povezivanja obiteljskog i vrtićkog okruženja zbog što optimalnijeg razvoja djeteta

Stručno usavršavanje

- 10. prosinca 2014. - sudjelovanje u Programu edukacije volontera/ki Vizije- Volonteri za roditelje i djecu, Centar za socijalnu skrb Osijek u organizaciji udruge Roda- roditelji u akciji, u funkciji stručne mentorice volontera s predavanjem „Savjetodavne vještine u radu s roditeljima“, Osijek
- 14. prosinca 2014. – certifikat Američkog psihološkog udruženja o završenom programu ACT Raising Safe Kids Facilitator Training Program- o vlastitom trošku, Zagreb
- 18. prosinca 2014. – Prvi korak u sretno djetinjstvo- završna konferencija, Vinkovci
- 24. veljače 2015. – organizacija i sudjelovanje na Međužupanijskom stručnom vijeću stručnih suradnika psihologa i nastavnika psihologije Osječko-baranjske, Vukovarsko-srijemske i Brodsko-posavske županije, predavanje „Emocionalna inteligencija: sposobnost koju vrijedi njegovati ili kompetentnost koju vrijedi imati- dr. sc. Vladimir Takšić, Vinkovci
- 21.- 25. siječnja 2015. drugi dio edukacije „Temelji terapije igrom“, Centar Proventus i Rocky Mountain Play therapy institute, Zagreb, o vlastitom trošku
- srpanj 2015. – certifikat Rocky Mountain Play therapy institute nakon položenog ispita i praktičnog rada i stjecanje titule praktičarka terapije igrom
- organizacija i vođenje internih stručnih aktivnosti
- praćenje relevantne stručne literature

U odnosu na pedagoginju i ravnateljicu

- ❑ zajednički stručni rad sa pedagoginjom
- ❑ sastanci stručnog tima i ravnateljice
- ❑ sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis djece u vrtić
- ❑ sastanci sa pedagoginjom, ravnateljicom i voditeljicama vrtića
- ❑ priprema i sudjelovanje u radu odgajateljskog vijeća
- ❑ sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada Centra, Izvješća o radu i poslovanju za 2014. g. i Godišnjeg izvješća za pedagošku 2014./2015. godinu

U odnosu na društvenu sredinu

- ❑ sudjelovanje u obogaćivanju sadržaja web stranice Centra + fotografiranje
- ❑ organizacija Dana otvorenih vrata vrtića
- ❑ sudjelovanje u organizaciji i provedbi Završne svečanosti Centra
- ❑ posjet važnijim aktivnostima djece izvan Centra
- ❑ pisanje projekta s pedagoginjom za natječaj Hrvatskog telekoma „Mali korak- veliki trag“ namijenjen uređenju dvorišta DV Stribor- projekt nije prihvaćen za financiranje
- ❑ suradnja s Razvojnou agencijom VIA Vinkovci u planiranju projekta financiranog iz fondova Europske Unije „Povećanje mogućnosti zapošljavanja nezaposlenih roditelja djece predškolske dobi“, idejna začetnica Vodiča za roditelje djece s teškoćama u razvoju koji će biti distribuiran po ginekološkim ordinacijama, na pedijatrijskim odjelima, u predškolskim i školskim ustanovama

Suradnja s vanjskim institucijama

- ❑ CZSS Republike Hrvatske- dostava podataka
- ❑ Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom u Zagrebu
- ❑ Obiteljskim centrom Vukovarsko-srijemske županije i psihologinjom Ružicom Branković
- ❑ Društvom psihologa Vukovarsko-srijemske županije
- ❑ Domom Sv. Ana Vinkovci
- ❑ Centrom za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci
- ❑ Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta
- ❑ Pravobraniteljicom za osobe s invaliditetom Ankom Slošnjak

- Razvojnoum agencijom VIA Vinkovci
- CZSS Vinkovci
- Pučkim otvorenim učilištem Korak po korak
- dr. sc. Vladimirem Takšićem, Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet u Rijeci

Ostalo

- mentorstvo psihologinji pripravnici u Centru za predškolski odgoj Vinkovci
- ispunjavanje protokola o obavljenim aktivnostima, prikupljanje i obrada evaluacijskih lista provedbe Predškolskog CAP programa i dostava podataka superviziji
- vođenje dokumentacije o vlastitom radu

Iva Krešić Kozonić, magistra psihologije, praktičarka terapije igrom

Suradnja s društvenim čimbenicima koji sudjeluju u ostvarivanju zadaća godišnjeg plana i programa rada

Prezentiranje Centra u lokalnoj zajednici

Obogaćivanje rada Centra

Kvalitetno sudjelovanje Centra u životu šire društvene zajednice ostvarili smo kroz:

- aktivno sudjelovanje naših vrtića u obilježavanju Dječjeg tjedna, Lutkarskom proljeću, Rimskim danima u Vinkovcima, Olimpijadi dječjih vrtića i tako dalje.
- suradnju s dječjim odjelom Gradske knjižnice, Gradskim kazalištem, Domom umirovljenika, Centrom za rehabilitaciju Mala Terezija te mnogim drugim obrazovnim, kulturnim i javnim ustanovama u kojima predstavljamo dio našega programa ili smo uključeni u humanitarne projekte.

U realizaciji predškolskog kurikulumu Centra, u svrhu unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa i podizanja razine kompetencije radnika u pedagoškoj 2014./2015. godini uspješno smo surađivali s:

1. Gradom Vinkovci i Upravnim odjelom za društvene djelatnosti
2. Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta
3. Agencijom za odgoj i obrazovanje
4. Višom savjetnicom za stručne suradnike defektologe Ivanom Petanjek
5. Hrvatskim pedagoško-književnim zborom, Ogranak Vukovarsko-srijemske županije
6. Pučkim otvorenim učilištem „Korak po korak“
7. Unicef-om Hrvatska
8. Sveučilištem Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
9. Školom stranih jezika „Linguapax“
10. Školom sporta „Baloo“
11. Gradskim Crvenim križem
12. Vinkovačkim plivačkim klubom
13. Periskom d.o.o.
14. Zavodom za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije
15. Općom bolnicom Vinkovci- odjel pedijatrije
16. oftalmologinjom Mirelom Malnar
17. Centrom za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci
18. Domom Sv. Ana Vinkovci
19. Domom za stare i nemoćne osobe Vinkovci
20. Gradskom knjižnicom i čitaonicom Vinkovci
21. Osnovnim školama u blizini pojedinih vrtića
22. Gradskim kazalištem „Joza Ivakić“ Vinkovci
23. Agencijom Asser Savus
24. Gradskim muzejom Vinkovci
25. Hrvatskim šumama
26. Hrvatskim olimpijskim odborom
27. Zajednicom sportskih udruga grada Vinkovaca
28. Turističkom zajednicom grada Vinkovaca
29. Pčelarskim savezom Vukovarsko-srijemske županije
30. „Cvječarstvo“ Vinkovci
31. Udrugom kuhara Vukovarsko-srijemske županije
32. Hrvatskim fotosavezom

33. Adamom Adžićem Aca (Acin salaš Tordinci)
34. Voćnjakom Borinci

Naše aktivnosti i zanimljive projekte pratili su lokalni mediji: Vinkovački list, Vinkovačka televizija i Radio Vinkovci i Glas Slavonije.

Što nam je u Centru važno

Živjeti svakodnevno u okruženju koje podržava humane vrijednosti, naglašava suradnju, sudjelovanje i interakciju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, potiče vrijednosti znanja, solidarnosti, identiteta i odgovornosti.

U vrtićima i jaslicama Centra realiziramo jaslički / vrtički kurikulum koji je usklađen s potrebama djece i zaposlenih roditelja. Nastojimo osigurati primjerene uvjete za rast i razvoj svakog djeteta, podržavati obiteljski odgoj i svojom otvorenošću uspješno uspostavljati suradnju s roditeljima, neposrednim dječjim okruženjem i širom lokalnom zajednicom.

RAVNATELJICA:

Mirjana Pešec, prof.

Izvešće o realizaciji plana i programa rada Centra za predškolski odgoj Vinkovci usvojeno je na sjednici Odgajateljskog vijeća održanoj 14. rujna 2015.g. u DV „Stribor“.

Izvešće o realizaciji plana i programa rada Centra za predškolski odgoj Vinkovci prihvatilo je Upravno vijeće na sjednici održanoj dana 15. rujna 2015.g.

Predsjednik Upravnog vijeća:

Mihajlo Tomašković