



**Godišnji plan i
program
odgojno-
obrazovnog
rada za
pedagošku
godinu
2015./2016.**

**Centar za
predškolski
odgoj
Vinkovci**



Rujan 2015.g.

Centar za predškolski odgoj Vinkovci

**Godišnji plan i program
odgojno-obrazovnog rada
za pedagošku godinu 2015./2016.**

Ravnateljica Mirjana Pešec, prof.

Rujan, 2015.g.

**KLASA: 601-02/15-06/01
URBROJ: 2188-44-01-15-4**



CENTAR ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ VINKOVCI

J. J. Strossmayera 7, 32100 VINKOVCI
Ravnateljica tel./fax: 032 304-261; Uprava tel.: 032 304-260
www.cpo-vinkovci.hr e-mail:center.za.predskolski.odgoj@vk.t-com.hr
OIB:68478848439 MB:3367797 Z.R. 2340009-1100203125

KLASA: 601-02/15-09/01
URBROJ:2188-44-01-15-11
Vinkovci, 25. rujna 2015.g.

Upravno vijeće Centra za predškolski odgoj Vinkovci na svojoj 15. sjednici održanoj dana 25. rujna 2015.g., temeljem čl. 35. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju ("Narodne novine" br. 10/97, 107/07 i 94/13) i čl.29. Statuta Centra za predškolski odgoj Vinkovci donosi

ODLUKU

I.

Donosi se Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada Centra za predškolski odgoj Vinkovci za pedagošku godinu 2015./2016.


Predsjednik Upravnog vijeća
Mihajlo Tomašković

Sadržaj

- I. USTROJSTVO RADA
- II. MATERIJALNI UVJETI RADA
- III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE
- IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD
- V. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE RADNIKA
- VI. SURADNJA S RODITELJIMA
- VII. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA
- VIII. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJSKOG VIJEĆA
- IX. GODIŠNJI PLAN RADA PEDAGOGINJE
- X. GODIŠNJI PLAN RADA PSIHOLOGINJE
- XI. GODIŠNJI PLAN RADA RAVNATELJICE
- XII. GODIŠNJI PLAN PROGRAM RADA UPRAVNOG VIJEĆA

Ustrojstvo rada

Dokumenti temeljem kojih Centar za predškolski odgoj Vinkovci ustrojava svoj rad su:

- Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju ,
- Zakon o ustanovama,
- Državni pedagoški standardi predškolskog odgoja i naobrazbe,
- Konceptija razvoja predškolskog odgoja,
- Programsko usmjerenje odgoja i naobrazbe predškolske djece,
- Programi zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima,
- Statut Centra,
- Normativi prehrane te ostali pravilnici Centra i naputci Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Primjenom gore navedenih dokumenata, dobivamo stručnu podlogu za provođenje različitih programa odgoja i naobrazbe djece predškolske dobi u organiziranim izvan obiteljskim uvjetima.

Davanjem prioriteta suvremenim znanstvenim spoznajama o razvoju djeteta ostvarujemo mogućnost slobode planiranja programa i poticanje humanističkog pristupa svakom djetetu.

Ovakvim ustrojem rada u Centru uspostavljamo sustav javne odgovornosti za rad, praćenjem i vrednovanjem doprinosa pojedinca i djelatnosti u cjelini.

Polazeći od humanističkog pristupa te spoznaje da je svako dijete vrijednost koju valja prihvatiti u svojoj njegovoj osobitosti kao i osobitosti obiteljskog odgoja, nastojimo djeci osigurati cjelokupan razvoj stvaralačkih osobina i sposobnosti, odnosno, podići razinu djetetova razvoja i života u cjelini.

Centar za predškolski odgoj obavlja svoju osnovnu djelatnost odgoj, obrazovanje, njegu, zdravstvenu zaštitu, prehranu i skrb o djeci rane i vrtičke dobi (1-6 god) , rani odgoj i obrazovanje, kao redovitu djelatnost na 6 lokacija.

Bitne zadaće na unapređivanju ustrojstva rada su:

- Izvršiti pravovremeno ustrojstvo rada za radnike svih struktura.
- Pratiti poštivanje rada radnika svih struktura te racionalnu realizaciju satnice.
- Unapređivati kontinuirano proces njege, odgoja i obrazovanja sukladno programskom usmjerenju.

U okviru bitnih zadaća rada:

- izvršiti pravovremenu organizaciju rada te stvoriti uvjete za što uspješnije odvijanje odgojno – obrazovnog procesa,
- pratiti poštivanje i provedbu postavljenog ustrojstva rada radnika svih struktura te racionalizirati realizaciju sati rada preraspodjelom satnice kad god je to moguće,
- snimati potrebe roditelja te u vezi s tim odrediti radno vrijeme vrtića,
- osigurati uvjete za odgoj i obrazovanje djece sukladno utvrđenim Državnim pedagoškim standardima uz stalno nastojanje svih čimbenika (predškolske organizacije u cjelini, roditelja, Grada, vanjskih suradnika, i dr.) da se uvjeti poboljšaju,
- korištenje i stvaranje što boljih uvjeta koji omogućuju i potiču odgojitelje, stručne suradnike i sve ostale u djetetovoj sredini, da u suživotu s djecom, nađu što više zadovoljstva, mogućnosti i poticaja za ostvarivanje i razvoj svih stručnih i ljudskih resursa za poticanje cjelovitog razvoja svakog djeteta.

U nastupajućoj pedagoškoj 2015./16. planiramo provođenje i ostvarivanje;

- Primarnog 10-satnog programa za djecu od navršene prve godine života do polaska u školu, na razini jaslčkih i vrtičkih skupina.
- Program Predškole za djecu koja nisu obuhvaćena redovitim primarnim 10-satnim programom u godini prije polaska u osnovnu školu.
- Kraćih programa - rano učenje engleskog jezika - škola sporta
- Etno programa u DV «Naša radost»
- Eko programa u DV „Budućnost“

- Sportskih programa u DV „Vladimir Nazor“
- Dramsko-scenskih programa u Jaslicama „Stribor“
- Kreativnih radionica za djecu, odgojitelje i roditelje.
- Provedba Programa katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi. Program će biti integriran u redoviti program, a ostvaruje se 1 – 2 puta tjedno za djecu čiji su se roditelji izjasnili da žele takav odgoj (DV „Lenije“ i DV „Pčelica“). Program će realizirati odgojiteljice u vjeri sa završenim teološko-katehetskim dopunskim studijem.
- Provedba programa odgojno-obrazovnog rada temeljena na metodi Korak po korak u DV „Pčelica“

Naši vrtići i jaslice

Dječji vrtić „Stribor“

Adresa: J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
 Telefon: 032/304-263
 Voditeljica: Ljerka Tomić
 Broj odgojno-obrazovnih skupina: 4



Jaslice „Stribor“

Adresa: J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
 Telefon: 032/304-262
 Voditeljica: Nađa Hardi
 Broj odgojno-obrazovnih skupina: 3



Dječji vrtić „Vladimir Nazor“

Adresa: Blok Vladimira Nazora 7
 Telefon: 032/334-338
 Voditeljica: Suzana Zidar
 Broj odgojno-obrazovnih skupina: 3



Dječji vrtić „Pčelica“

Adresa: 12 redarstvenika 18a, Vinkovci
 Telefon: 032/303-325
 Voditeljica: Mirjana Galić
 Broj odgojno-obrazovnih skupina: 3



Dječji vrtić „Budućnost“

Adresa: Marije Jurić Zagorke 44, Vinkovci
Telefon: 032/308-733
Voditeljica: Ivana Perković Trabak
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 3



Dječji vrtić „Naša radost“

Adresa: Pavleka Miškine 69, Vinkovci
Telefon: 032/363-193
Voditeljica: Snježana Španić Vrabec
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 2



Dječji vrtić „Lenije“

Adresa: H.D.Genschera 10, Vinkovci
Telefon: 032/306-263
Voditeljica: Mirela Dajak
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 2



Redoviti program

Najzastupljeniji je cjelodnevni/primarni 10-satni program. Tim programom u rujnu 2015. godine obuhvaćeno je 373 djece od navršene prve godine života do polaska u osnovnu školu, raspoređenih u 20 odgojnih skupina.

Centar za predškolski odgoj Vinkovci integrira u skupine redovitog programa i djecu s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju.

Radno vrijeme Centra za predškolski odgoj Vinkovci je od 6:00 – 16:30 sati. Pedagoška godina započinje 1. rujna 2015.g., a završava 31. kolovoza 2016.g. Rad se organizira u petodnevnom radnom tjednu s ukupno 253 radna dana.

Program predškole

Prošle pedagoške godine u program predškole bilo je uključeno 163 djece. Ove pedagoške godine predviđamo približno jednak broj polaznika programa predškole.

Program Predškole realizirati ćemo:

1. u trajanju od 250 sati
2. u razdoblju od 1. listopada 2015.g. do 31. svibnja 2015.g.
3. u 12 odgojno-obrazovnih skupina
4. u tjednom trajanju od 7 i pol sati.

Program ranog učenja engleskog jezika

U namjeri da djeci i roditeljima pužimo što raznovrsnije i kvalitetnije programe organizirali smo igraonicu ranog učenja engleskog jezika.

Kraći program provodi se nakon završetka redovnog programa, a koriste ga djeca koja su u primarnom programu. Roditelji po svom slobodnom izboru odlučuju hoće li svoje dijete uključiti u navedeni ili neki drug oblik kraćeg programa. Program traje tijekom pedagoške godine, a realizira se dva puta tjedno po jedan školski sat.

Kraći program ranog učenja engleskog jezika ostvarujemo u suradnji sa Udrugom za rano učenje „Linguapanga“, a polaznici su djeca u petoj i šestoj godini života.

Program katoličkog vjerskog odgoja

Uz suglasnost roditelja realizirat ćemo program katoličkog vjerskog odgoja u vrtićima Lenije 1 skupina i Pčelica 2 odgojne skupine.

S obzirom da su odgojiteljice Biserka Balog, Snježana Begić i Željka Papac uspješno završile edukaciju za odgajateljice u vjeri, pri Teološkom fakultetu u Đakovu, vođenje ovog programa stručno je zastupljeno i naišlo je na dobar odjek kod djece i roditelja, a Program vjerskog odgoja verificiralo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (Suglasnost na kraći i petosatni program katoličkog vjerskog odgoja u sklopu redovitog rada s djecom predškolske dobi u Centru za predškolski odgoj Vinkovci, Klasa:601-02/05-03/00235, urbroj: 533-10-06-4 od 30. siječnja 2006.g.).

Program tjelesne i zdravstvene kulture

Program tjelesne i zdravstvene kulture Školu sporta vođenu od strane profesora tjelesne kulture realizirat ćemo u dva dječja vrtića; DV Stribor, 2 skupine, DV V.Nazor, 1 skupina.

Navedeni program odvijat će se dva dana u tjednu po 45 minuta, u prostorima vrtića, po završetku redovnog programa. Planiramo i sudjelovanje na Dječjoj olimpijadi sporta na gradskoj i županijskoj razini.

Podaci o vrtićima: strukturi odgojno obrazovnih skupina, broju djece (rujan 2015.), rasporedu odgojnog i tehničkog osoblja u pedagoškoj godini 2015./2016.

S obzirom na dob upisane djece u pedagoškoj godini 2015./2016. formirali smo 8 skupina djece rane dobi (od 1 – 3 godine) i 12 vrtićkih skupina.

Na realizaciji odgojno-obrazovnog rada radi 43 odgojiteljice, pedagoginja, psihologinja i ravnateljica kao odgovorna osoba za provedbu odgojno-obrazovnog rada. Na administrativnim poslovima rade 2 radnice, a tehničkim poslovima 16 radnika.

Osim stalno zaposlenih radnika u ovoj pedagoškoj godini imamo pet polaznica stručnog osposobljavanja za rad bez zasnivanja radnog odnosa i to: Ljubica Jukić, odgojiteljica predškolske djece (do 15.12.2015.), Marija Pap, odgajateljica predškolske djece (do 1.2.2016.), Matea Oštadal (do 1.2.2016.), Jelena Grubeša, dipl.iur. (do 3.5.2016.) i Ivana Pavković, bacc.oec. (od 3.5.2016.). Pripravnički staž svih navedenih pripravnika u trajanju od godinu dana financiran je od strane Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, a na temelju programa Mjera aktivne politike zapošljavanja. Nakon završenog pripravničkog staža svi polaznici stručnog osposobljavanja ispunit će uvijete za polaganje stručnih i državnih ispita.

Radnici

Raspored odgojiteljica po vrtićima i odgojnim skupinama redovnog programa:

Dječji vrtić STRIBOR

Dob djece	Broj djece	Odgojiteljice	Tehničko osoblje
U 3.i 4.godini	22	Gordana Draženović i Marija Kovač	Jasminka Jukić
U 4. i 5.godini	17	Andrijana Pilipović i Anica Češljar	
U 4. i 5.godini	21	Ljerka Tomić i Sandra Šimunić	Mirjana Šimunko
U 6. godini do polaska u školu	29	Marijana Jurić i Suzana Kovačević	
UKUPNO	89	8	2

Jaslice STRIBOR

Dob djece	Broj djece	Odgajateljice	Tehničko osoblje
U 2. i 3.godini	11	Verica Srednoselec i Nađa Hardi	Dijana Čular
U 2. i 3. godini	10	Ljubica Jozić i Katica Krajinović	
U 2. i 3. godini	11	Nevenka Majetić i Vesna Filić	
UKUPNO	32	6	1

Dječji vrtić VLADIMIR NAZOR

Dob djece	Broj djece	Odgojiteljice	Tehničko osoblje
U 2.,3. i 4. godini	15	Mirjana Lukić i Dubravka Vukić	Jasminka Kanjuh
U 4. i 5. godini	21	Blaženka Gebavi i Eva Skaramuca	Sanda Brdar
U 6. godini do polaska u školu	20	Grozdana Lučanin i Ivanka Cesar	
UKUPNO	56	6	2

Dječji vrtić BUDUĆNOST

Dob djece	Broj djece	Odgojiteljice	Tehničko osoblje
U 2. i 3. godini	16	Gordana Mišković i Anica Kovačić	Zora Deme Deže
U 3. i 4. godini	27	Ivana Perković Trabak i Andrijana Hrvojević	Draženska Bogatirov
U 5.i 6. godini do polaska u školu	29	Željka Plavšić i Etelka Križak Delibašić	
UKUPNO	72	6	2

Dječji vrtić PČELICA

Dob djece	Broj djece	Odgojiteljica	Tehničko osoblje
U 2.i 3. godini	15	Željka Papac i Silvija Peras	Zrinka Suhić
U 3. i 4. godini	16	Biserka Balog i Irena Zeljko Janošić	Ivanka Pečić
U 5. i 6. godini do polaska u školu	20	Mirica Radić i Mirjana Galić	
UKUPNO	51	6	2

Dječji vrtić LENIJE

Dob djece	Broj djece	Odgajateljice	Tehničko osoblje
U 2., 3. i 4. godini	15	Verica Markovinović i Mirela Dajak	Manda Apić
U 5. i 6. godine	26	Snježana Begić i Ivana Vujeva Smilović	
UKUPNO	41	4	1

Dječji vrtić NAŠA RADOST

Dob djece	Broj djece	Odgajateljice	Tehničko osoblje
U 2., 3. i 4. godini	12	Katica Lacić i Ljiljana Bubalo	
U 5. i 6. godine	21	Bernardica Jerković i Snježana Španić Vrabec	
UKUPNO	32	4	1

Raspored odgojiteljica po vrtićima i odgojnim skupinama programa predškole:

Dječji vrtić VLADIMIR NAZOR

Odgojiteljica voditeljica predškole	Skupina	Planirani broj djece
Suzana Zidar	Skupina 1	15
	Skupina 2	15
	Skupina 3	15
	Skupina 4	15
UKUPNO	4	60

Dječji vrtić BUDUĆNOST

Odgojiteljica voditeljica predškole	Skupina	Planirani broj djece
Gordana Maras	Skupina 1	15
	Skupina 2	15
	Skupina 3	15
	Skupina 4	15
UKUPNO	4	60

Dječji vrtić PČELICA

Odgojiteljica voditeljica predškole	Skupina	Planirani broj djece
Snježana Jankić	Skupina 1	15
	Skupina 2	15
	Skupina 3	15
	Skupina 4	15
UKUPNO	4	60

Raspored stručnih suradnika:

Naziv radnog mjesta	Ime i prezime radnika	Mjesto rada
Pedagoginja	Monika Dragun	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Psihologinja	Iva Krešić Kozonić	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
UKUPNO	2	

Raspored administrativno tehničkih i ostalih radnika:

Naziv radnog mjesta	Ime i prezime radnika	Mjesto rada
Ravnateljica	Mirjana Pešec	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Voditeljica računovodstva	Monika Smole	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Tajnica	Maja Đerfi	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Domar ekonom	Alen Omrčanin	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Domar vozač	Stevo Balog	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Glavna kuharica	Nada Prša	Centralna kuhinja, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Kuharica	Mirica Jurić	Centralna kuhinja, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Kuharica	Marijana Landić	Centralna kuhinja, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci

Radno vrijeme

Radno vrijeme Centra za predškolski odgoj Vinkovci je od 6:00 – 16:30 sati. Radno vrijeme ustanove usklađuje se s potrebama zaposlenih roditelja i dolaskom djece, a ritam dnevnog života s potrebama djece.

Tijekom godine radnici se mogu raspoređivati na druge područne vrtiće, ako to organizacija posla i kvaliteta rada iziskuje.

Radno vrijeme odgojitelja:

Skupina	I turnus	II turnus
Dežurstvo	6,00h do 12,00h 6,30h do 12,30h	10,30h do 16,30h
Redovni rad skupine	7,00h do 13,00h	10,00h do 16,00h
Međusmjena	9,00h do 15,00h	

Struktura radnih dana i sati odgojitelja u pedagoškoj godini 2015./2016.:

Mjesec	Broj dana u mjesecu	Subote	Nedjelje	Praznici	Radni dani	Sati neposrednog rada s djecom	Sati ostalih poslova	Sati stanke	Ukupno sati rada
9./15	30	4	4	0	22	121	44	11	176
10/15	31	5	4	1	21	115,5	42	10,5	168
11/15	30	4	5	0	21	115,5	42	10,5	168
12/15	31	4	4	1	22	121	44	11	176
1/16	31	5	5	2	19	104,5	38	9,5	152
2/16	29	4	4	0	21	115,5	42	10,5	168
3/16	31	4	4	1	22	121	44	11	176
4/16	30	5	4	0	21	115,5	42	10,5	168
5/16	31	4	5	1	21	115,5	42	10,5	168
6/16	30	4	4	1	21	115,5	42	10,5	168
7/16	31	5	5	0	21	115,5	42	10,5	168
8/16	31	4	4	2	21	115,5	42	10,5	168
UKUPNO	366	52	52	9	253	1391,5	506	126,5	2024

Struktura radnih sati odgojitelja u tjednu:

Broj radnih dana	Broj radnih sati	Neposredan odgojno-obrazovni rad s djecom u skupini	Ostali poslovi odgojno-obrazovnog rada			Stanka	UKUPNO (neposredan rad, ostali poslovi i stanke)
			Planiranje i priprema	Stručno usavršavanje	Rad s roditeljima		
5	40	27,5 sati	6,5 sati	2,5 sati	1 sat	2,5 sati	40 sati

Neposredni rad: Ukupno sati: 27,5

- svakodnevni rad s djecom
- dežurstva; jutarnja, popodnevna

Ostali poslovi: Ukupno sati : 12,5

- vođenje pedagoške dokumentacije
- planiranje, priprema, valorizacija
- izrada didaktičkih sredstava
- posjete, izleti, izložbe, svečanosti
- stručno usavršavanje
- suradnja s roditeljima
- estetsko pedagoško uređenje unutrašnjeg i vanjskog prostora
- sudjelovanje u radu stručnih tijela i povjerenstava
- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti Centra
- briga o didaktičkim sredstvima i pomagalicama na razini Centra
- ostale zadaće i zaduženja
- dnevni odmor

Poslovi koji proizlaze iz naravi i količine neposrednog odgojno-obrazovnog rada ne normiraju se, nego se podrazumijevaju.

Radno vrijeme stručnih suradnika:

Naziv radnog mjesta	I turnus
Pedagog	8,00h do 15,00h
Psiholog	8,00h do 15,00h

Radno vrijeme stručnih suradnika preraspoređuje se na 35 sati tjedno na poslove rada u Centru i 5 sati tjedno na poslove koji se realiziraju u Centru ili izvan Centra, a to su: individualno stručno usavršavanje, odgojiteljsko vijeće, aktivni seminari, predavanja, suradnja s roditeljima, roditeljski sastanci, rad na radionicama, priredbe, javne manifestacije, suradnja sa ustanovama.

Radno vrijeme administrativno-tehničkih i pomoćnih radnika:

Naziv radnog mjesta	I turnus	II turnus
Ravnateljica	7,00h do 15,00h	
Voditeljica računovodstva	7,00h do 15,00h	
Tajnica	7,00h do 15,00h	
Domar ekonom	6,30h do 14,30h	
Domar vozač	6,30h do 14,30h	
Kuharica	6,00h do 14,00h	
Spremačica	6,00h do 14,00h	11,00h do 19,00h

Materijalni uvjeti

Vrtići i jaslice Centra mjesto su izazova za dijete i odgajatelja. Za dijete kao potreba i želja da slijedi svoj interes, usavršava sposobnosti i ispituje vlastite mogućnosti. Za odgajatelja da ispituje i promišlja snagu osobnog djelovanja i čini sve kako bi postao što bolji reflektivni praktičar. U procesu razvoja i sazrijevanja djece djetetu je potrebna ljubav, strpljenje i podrška koju u Centru i dobiva. Iako je materijalno okruženje važno, u fokusu su nam ne toliko sredstva koliko odnos prema djetetu, osobnost odgojitelja i njegova usmjerenost na dijete.

Sukladno potrebama djece i svih radnika, a u cilju poboljšanja i osiguranja kvalitetnijeg i sadržajnijeg boravka djece u vrtiću i jaslicama, provodit ćemo radnje održavanja i oplemenjivanja objekata i okoliša, kao i nabavke i opremanje istih potrebnim materijalima.

Vođeni humanističkim pristupom u odnosu na djecu i roditelje, već nekoliko godina Centar ima tendenciju upisa i integracije sve većeg broja djece s teškoćama u razvoju u redovne skupine. U ovoj pedagoškoj godini integrirali smo u redovne odgojne skupine 3 djece s težim i kombiniranim razvojnim teškoćama kao i 10 djece s lakšim teškoćama. Namjera nam je izdvojiti dio financijskih sredstava za nabavku didaktičke opreme namijenjene poticanju razvoja specifičnih potreba djece s TUR te postizanje zadovoljstva u socijalnom i emocionalnom području razvoja djece.

Tijekom pedagoške godine planiramo u skladu s potrebama i mogućnostima vršiti kontinuiranu nabavku didaktičkog, likovnog i potrošnog materijala, stručne literature, dopunu specifičnih materijala potrebnih za realizaciju vjerskog, eko, etno i dramskog programa.

Ukoliko nam financijske mogućnosti budu dozvoljavale, planiramo izvršiti ličenje objekata i uređenje podova u nekim od naših vrtića.

Zaključno bismo utvrdili bitne zadaće:

- **Osiguranjem materijalnih i drugih tehničkih uvjeta utjecati na sigurnost djece i radnika u Centru.**
- **Postojeće uvjete rada unapređivati kako bi se djeci osigurao što sigurniji boravak u vrtiću (na svim lokacijama).**
- **Prema svim materijalnim potraživanjima ponašati se krajnje štedljivo i racionalno.**
- **Kontinuirano surađivati s osnivačem.**
- **Sve planirano ostvarit ćemo sukladno mogućnostima Centra.**

Nadamo se kako se ulaganje u djecu u novoj pedagoškoj godini neće tretirati kao trošak već kao ulaganje u budućnost.

Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djece

Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece obuhvaća cjelokupnu brigu Centra za predškolski odgoj Vinkovci o tjelesnom i mentalnom zdravlju djece, kao i promoviranje zdravlja u obiteljima djece polaznika vrtića Centra i široj lokalnoj zajednici.

To obuhvatno i vrlo važno područje rada odnosi se na preventivne i intervencijske aktivnosti s djecom i njihovim roditeljima, a usmjereno je zaštititi cjelokupnog zdravlja djeteta.

Sustavni rad i suradnju svih radnika Centra, roditelja i vanjskih institucija u cilju optimalnog i jedinstvenog djelovanja kako bi se očuvala i unaprijedila dobrobit cjelokupnog psihofizičkog zdravlja djeteta možemo podijeliti u preventivne aktivnosti i aktivnosti rane intervencije. Pri planiranju i provedbi navedenih aktivnosti vodimo se Zakonom o predškolskom odgoju i naobrazbi (Narodne novine 10/97 i 107/07), Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe (Narodne novine 63/08. i 90/10.), Programom zdravstvene zaštite djece i higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (Narodne novine 105/02, 55/06, 121/07), Nacionalnim programom prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno-obrazovnom sustavu, te za djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2010. do 2014. godine, Konvencijom Ujedinjenih naroda o pravima djeteta i suvremenim znanstvenim spoznajama o cjelokupnom optimalnom razvoju djeteta.

Prevenција

Planiranje i provedba kvalitetne prehrane djece

U planiranju prehrane djeteta predškolske dobi uzimamo u obzir slijedeće čimbenike: prehrambene potrebe za energijom, hranjivim tvarima, vitaminima i mineralima koji moraju omogućiti normalan život te rast i razvoj djeteta, socijalne i razvojne aspekte hranjenja primjerene dobi (npr. uključivanje u društveni život, razvoj motorike, psihološke faze, stjecanje prehrambenih navika), te mogućnosti prevencije patoloških stanja i kroničnih bolesti odraslih.

Pri planiranju prehrane pridržavamo se Prehrambenih standarda za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću- jelovnici i normativi- preporuke i smjernice za stručnjake koji rade na planiranju i pripremanju prehrane djece u dječjem vrtiću (Vučemilović i Šisler, 2007).

Prehrana djece se zasniva na piramidi pravilne prehrane, a pored nutritivne i kalorijske vrijednosti svake namirnice planiramo i to koliko često će pojedine namirnice biti zastupljene u dnevnom jelovniku.

Čimbenici planiranja i provedbe kvalitetne prehrane u Centru su:

izrada jelovnika u skladu sa Prehrambenim standardom za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću
tjedni jelovnik koji se stavlja na oglasne ploče kako bi roditelji mogli uskladiti svoj jelovnik kod kuće, a mogu ga pogledati i na web stranici Centra

praćenje stanja uhranjenosti djece (antropometrijska mjerenja)

zadovoljavanje specifičnih potreba u prehrani djece s zdravstvenim teškoćama (pretilost, dijabetes, celijakija, alergije i slično).

aktivnosti s djecom s ciljem poticanja zdravih prehrambenih navika

upoznavanje roditelja s važnošću kvalitetne i raznovrsne prehrane djeteta

pripremanje i posluživanje obroka

kultura jela i promicanje pozitivnih prehrambenih navika u obitelji kroz odgovarajuće sadržaje

nadzor u provedbi zadaća vezanih uz zdravstvene propise kod osoba koje u svom radu dolaze u dodir s namirnicama

nadzor nad zadovoljavanjem propisanih zdravstvenih uvjeta namirnica i gotove hrane te energetske vrijednosti obroka

edukacija osoba koje rade u provedbi procesa pripreme hrane (tečaj higijenskog minimuma, pregled za sanitarne iskaznice)

Hrana se servira u obrocima, s ustaljenim rasporedom, u količini i kvaliteti koja poštuje najbolji predviđeni energetske unos i raznovrsnu zastupljenost namirnica. Djeca u Centru za predškolski odgoj Vinkovci svakodnevno dobiju 4 obroka i oni zadovoljavaju 80% dnevnih energetskih i prehrambenih potreba. Na jelovniku se obavezno na tjednoj bazi nalaze voće, povrće, mliječni proizvodi i različite grahorice (grah, grašak, leća, mahune, slanutak i slično).

Roditelji djece su upoznati s tjednim jelovnikom i mogu ga pogledati na panoima u svim vrtićima Centra i na internetskoj

stranici Centra za predškolski odgoj Vinkovci.

Pravilna prehrana u najranijem djetinjstvu je vrlo važan preventivni čimbenik očuvanja fizičkog zdravlja u odrasloj dobi. Istraživanja su pokazala da dobra opskrba hranjivim tvarima u ranom djetinjstvu doprinosi boljem kognitivnom razvoju, boljoj koordinaciji očiju i ruku i vještini govora (Hegeduš-Jungvirth, prema Vučelimović i Šisler, 2007). Stoga u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu, ali i radu na projektima koje odgajateljice provode s djecom promoviramo zdrave prehrabene navike kod djece i njihovih roditelja.

Podaci praćenja dječjeg rasta i razvoja pokazuju da ima sve više pretile djece već u najranijoj dobi, da se pretilost provlači kroz čitavo razdoblje rasta i razvoja pojedine djece kao jedan od ozbiljnih rizika za zdravlje. Kada pretilost prati čitavo djetinjstvo i ako joj se djeca uz pomoć odraslih ne uspiju oduprijeti, često ostavlja na djeci i određene psihičke posljedice kao što su gubitak samopouzdanja, loša slika o sebi, percepcija sebe samih kao ružnih i odbojnih osoba. I onda kada to ne pokazuju, pretila su djeca najčešće duboko nesretna, izložena izrugivanju vršnjaka, te često počinju izbjegavati fizičke aktivnosti koje im mogu neizmjereno koristiti. Neka od pretile djece tijekom razvoja mogu razviti i ozbiljne poremećaje hranjenja.

13. Pčelarski dani

U okviru promicanja zdravlja i kvalitetne prehrane, djeca će sa svojim odgajateljicama posjetiti 13. Pčelarske dane gdje će moći naučiti više o pčelama i medu kao vrlo zdravom i korisnom prehrabenom proizvodu.

Antropometrijska mjerenja

U svim vrtićima Centra redovito ćemo provoditi antropometrijska mjerenja u svrhu procjene prehrabrenog stanja i rasta djece, a s ciljem pravovremenog djelovanja u slučaju znatnijeg odstupanja od standardnih vrijednosti. Briga za zdravlje djece u svim vrtićima Centra uključivati će godišnja mjerenja težine i visine djeteta. Nakon izvršenih mjerenja rezultati će usmenim putem ili pisanim obavijestima biti predočeni roditeljima.

Roditelje, ali i djecu tijekom cijele godine kroz aktivnosti u skupinama i na roditeljskim sastancima educirati ćemo o važnosti razvijanja pravilnih/zdravih prehrabrenih navika i usvajanju zdravih stilova življenja od najranije dobi, odnosno o razvoju pozitivnih stavova o očuvanju i unaprjeđenju osobnog zdravlja.

Zbog povećanog broja djece koja naginju pretilosti zbog nezdravih prehrabrenih navika i nedovoljne količine kretanja, u radu s roditeljima

Tjelesni razvoj

Tjelesna aktivnost, koja se redovito i strukturirano oblikuje i provodi u suglasju sa sposobnostima i potrebama pojedinca u svakoj životnoj dobi, iznimno pozitivno utječe na njegov biološki i psihosocijalni razvoj.

Istraživanja i praktična iskustva pokazuju nam kakvi su utjecaji sporta na *spoznajni razvoj djeteta*. Najviše je podataka iz istraživanja koja ukazuju na blagu pozitivnu povezanost bavljenja sportom i spoznajnog razvoja (Horga, 1993).

Misaoni procesi su na složen način povezani s motoričkim vještinama pa motorička aktivnost svakako potiče spoznajni razvoj u djetinjstvu, pogotovo u prvih šest godina života. Prva iskustva o vanjskom svijetu djeca stječu prvenstveno kretanjem. Zato se najbolji efekt pozitivnog utjecaja tjelesnog kretanja na razvoj inteligencije može postići u prve dvije ili tri godine djetetova života. U toj dobi djetetu treba omogućiti slobodno kretanje: hodanje, provlačenje, skakanje, trčanje, puzanje, preskakivanje (Ivanković, 1980). Drugim riječima, bavljenje tjelesnom aktivnošću malo može utjecati na spoznajni razvoj djeteta, a taj utjecaj može biti značajniji i razvojno poželjan u prvim godinama života (Sindik, 2009).

Imajući u obzir gore navedeno, u Centru svakodnevno njegujemo zadovoljavanje djetetove prirodne potrebe za kretanjem kroz svakodnevni odgojno-obrazovni rad, ali i kroz kraće programe i projekte koje provodimo već dugi niz godina.

Kraći program škole sporta

Nastavit ćemo provedbu kraćeg programa škole sporta "Baloo" pod stručnim vodstvom prof. tjelesnog odgoja. Program je predviđen za djecu u 5. i 6. godini života.

Projekt "Sigurnost na vodi"

Projekt privikavanja djece na vodu „Sigurnost na vodi“ realizirat ćemo u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci, Vinkovačkim plivačkim klubom i Periskom d.o.o. na Vinkovačkom dvoranskom plivalištu „Lenije“. U programu će sudjelovati djeca u dobi od 5 do 7 godina iz svih vrtića Centra. Ciljevi provedbe programa su: upoznati djecu vrtićke dobi s vodom, osloboditi ih straha od vode, naučiti ih osnovne tehnike plivanja i ronjenja te naučiti ih tehnike disanja pri plivanju. Velikom broju djece će sudjelovanje u ovom projektu biti prvi susret s plivanjem i oslobađanjem straha od vode. Program će trajati 10 sati. Sva će djeca nakon završenog projekta dobiti diplome.

Olimpijski festival

Kao i prethodnih godina, sudjelovat ćemo sa svim vrtićima Centra na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića Vukovarsko-srijemske županije.

Svjetski dan zdravlja

Djeca će zajedno sa svojim odgajateljicama obilježiti Svjetski dan zdravlja nizom aktivnosti. Išli su u šetnje, izrađivali piramide zdravlja po skupinama, a i ukazivalo se i na važnost zdrave prehrane, kroz samostalno spravljanje raznih namaza, salata i slično.

Svjetski dan nepušenja

U okviru naših nastojanja što ranije prevencije ovisnosti, u suradnji s Općom bolnicom Vinkovci djeca će zajedno sa svojim odgajateljicama obilježiti i Svjetski dan nepušenja.

Skrb o dnevnom ritmu djeteta

Skrb o dnevnom ritmu djeteta obuhvaća slijedeća područja rada Centra:

- osiguravanje uvjeta za pravilnu izmjenu dnevnih aktivnosti djeteta
- osiguravanje dnevnog odmora
- uvažavanje i zadovoljavanje individualnih potreba djeteta (osnovne fiziološke potrebe, potrebe za kretanjem, socioemocionalne potrebe)
- praćenje mikroklimatskih uvjeta u prostorijama gdje borave djeca
- provođenje osobne higijene djece (svakodnevno pranje zuba, pranje ruku, umivanje)
- fleksibilna organizacija vremena u zadovoljavanju individualnih potreba djeteta (npr. omogućavanje djetetu dnevni odmor u skladu s njegovim individualnim potrebama, klizno vrijeme obroka s obzirom na dolazak u vrtić i potrebu djeteta – samim tim i vrijeme neometane dječje igre...)

Budući da je jedno od dječjih prava i pravo na različitost i mogućnost izbora, dnevni odmor prilagođavamo specifičnim potrebama svakog pojedinog djeteta. Ukoliko dijete nema potrebe za dnevnim odmorom, to će mu biti i omogućeno u mirnijem prostoru sobe dnevnog boravka i/ili boravkom u skupini s djecom koja nemaju dnevni odmor.

Obveznost svakodnevnog boravka na zraku i jednodnevni odlasci u prirodu

- svakodnevni boravak na zraku provoditi organizirano i osmisliti ga provođenjem igara na otvorenom prostoru
- svakodnevno provoditi ciljanu jutarnju tjelovježbu
- organizirati jednodnevne izlete, povremeno uključiti i roditelje
- gradske šetnje i šetnje u prirodu
- jednodnevni izlet sve djece Centra pod nazivom «Pozdrav jeseni»

Odgojno-zdravstveni program

- zdravstveno prosvjećivanje i poticanje na usvajanje zdravog načina življenja (tjelesne aktivnosti, zdrava prehrana) roditelja, odgojitelja, djece putem različitih aktivnosti s djecom, roditeljima, kutića za roditelje
- poduzimanje predviđenih mjera očuvanja zdravlja djece u uvjetima boravka djece izvan vrtića
- ponuditi različite tjelesne aktivnosti kao bitne zadaće u očuvanju fizičkog i mentalnog zdravlja
- ponuditi roditeljima uključivanje djeteta u školu sporta „Baloo“
- osamostaljivanje djece te stvaranje pozitivnih stavova prema zdravom načinu života i poticanje na pravilan

- razvoj kulturno-higijenskih navika
- rekreativni programi
- ponuditi roditeljima sudjelovanje djece u projektu privikavanja djece na vodu pod nazivom „Sigurnost na vodi“ koji će se realizirati na Vinkovačkom dvoranskom plivalištu „Lenije“ sa Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci u partnerstvu s Vinkovačkim plivačkim klubom i Periskom d.o.o..

Projekt «Gric i Grec u vrtiću»

Tijekom pedagoške godine 2015./2016. provodit ćemo niz aktivnosti u okviru projekt «Gric i Grec u vrtiću», kojemu je cilj promicanje dentalne higijene kod djece i odraslih, preveniranje bolesti zuba te smanjenje straha djece od odlaska na pregled liječniku dentalne medicine.

Tijekom projekta planiramo:

- putem slikovnice «Gric i Grec» upoznati djecu s karijesom
- provesti sistematski pregled zuba sve djece korisnika Centra (≈ 400 djece)
- edukativna predavanja za odgajateljice
- učenje djece pravilnom pranju zubi
- poticati djecu na svakodnevno pranje zubi u vrtiću

U provedbi ovoga projekta sudjelovat će ravnateljica, stručni tim, odgajateljice, liječnici dentalne medicine i Hrvatska komora liječnika dentalne medicine.

Sistematski oftalmološki pregled

U suradnji s liječnikom oftalmologije provest ćemo oftalmološki pregled vizusa sve djece Centra od navršene 4. godine nadalje.

Praćenje psihofizičkog razvoja djeteta, sastanci s roditeljima i rad na zdravstvenoj poduci

Individualni razgovori su važni zbog boljeg upoznavanja obiteljske dinamike i kvalitetnijeg povezivanja obiteljskog i vrtićkog okruženja. Individualne razgovore s roditeljima i djecom provode psihologinja i pedagoginja.

Navedenim razgovorima ostvarujemo slijedeće:

- prikupljanje važnih podataka o zdravstvenom stanju, posebnostima u razvoju i rizicima razvoja djeteta te individualnim potrebama djeteta (kronične i zarazne bolesti, bolničko liječenje, posebna prehrana, alergije, oštećenja vida, sluha, različiti poremećaji u razvoju, navike i osobine djeteta).
 - formiranje odgojnih skupina i organizacija rada sa skupinama u procesu adaptacije
 - uvid u podatke o procijepljenosti djeteta, socijalnom statusu djeteta i obitelji i podatke o potrebama i navikama djeteta
 - upoznavanje roditelja s kućnim redom Centra i funkcioniranjem življenja djece u vrtiću
 - uvid u medicinsku dokumentaciju djeteta prije upisa u jaslice/vrtić
 - suradnju s roditeljima djece s posebnim potrebama u prehrani i slično (alergije, intolerancija na hranu, celijakija) i roditeljima djece s teškoćama u razvoju
 - uspješniju suradnju roditelja i stručnjaka dječjeg vrtića
 - individualno savjetovanje roditelja i psihoedukaciju

Identifikacija djece s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju i poduzimanje odgovarajućih mjera prema programskim sadržajima

Identifikacija djece s posebnim potrebama odnosi se na:

- identifikaciju djeteta s posebnim potrebama i/ili teškoćama u razvoju i prenošenje opažanja i rezultata procjene roditeljima i odgajateljicama djeteta
- upoznavanje odgajateljica sa posebnim potrebama djeteta u njihovoj skupini
- izradu individualiziranog plana rada s djetetom u suradnji stručnog tima (psihologinja, pedagoginja) sa

- odgajateljicama i roditeljima
- upoznavanje roditelja djeteta s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju s najboljim načinima poticanja optimalnog psihofizičkog razvoja djeteta
- planiranje inkluzije djeteta u skupinu – pomoći mu u prilagodbi i pripremiti drugu djecu na njegov dolazak
- individualni rad s roditeljima i djecom
- podršku odgajateljicama od strane stručnih suradnica psihologinje i pedagoginje
- **suradnju s vanjskim institucijama**

Unicef program radionica za roditelje „Rastimo zajedno“

Provedbu Unicef-ovog programa radionica za roditelje „Rastimo zajedno“ u pedagoškoj godini 2015./2016. provodit će 2 educirana tima i to tako da će jedan tim činiti pedagoginja Monika Dragun, psihologinja Iva Krešić i odgajateljica Suzana Zidar, dok će drugi tim činiti odgajateljice Silvija Peras, Snježana Španić Vrabec i Mirela Dajak.

Program je nastao kao dio Programa za rani razvoj djece i poticajno roditeljstvo „Prve 3 su najvažnije“, koji je započeo UNICEF, a namijenjen je roditeljima djece do 4 godine. Glavni cilj Programa je stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojem roditelji s voditeljicama radionica i s drugom roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo, te se upoznaju sa znanstvenim stajalištima o pozitivnoj interakciji roditelja i djeteta, kao i o roditeljstvu na dobrobit djeteta (i roditelja).

Roditelji izražavaju veliko zadovoljstvo programom i daljnju potrebu za organiziranjem ovakvih oblika podrške ranom roditeljstvu.

Predškolski CAP PROGRAM –program prevencije zlostavljanja djece

Program će se provoditi tijekom pedagoške 2015./ 2016. godine sa svim skupinama djece starije vrtićke dobi, a provodit će se u 3 sukcesivne aktivnosti: predavanje za osoblje (1), predavanje za roditelje (1) i radionice za djecu (3). Program će voditi licencirane voditeljice programa: pedagoginja Monika Dragun, psihologinja Iva Krešić i odgajateljica Mirica Radić.

Kraći program – Škola sporta

Tjelesna i sportska aktivnost djece predškolske i rane dobi dio je općeg odgoja djece. Kako bismo djeci omogućili dodatne organizirane oblike kretanja pod vodstvom stručnih osoba i promovirali zdrav način življenja i bavljenje športom, roditeljima i djeci će biti ponuđen kraći program škole sporta za djecu u 5. i 6. godini života koji provodimo u suradnji sa školom sporta „Baloo“ i profesorima tjelesne kulture.

Plan sanitarno-higijenskog održavanja Centra

- nadzor provedbe i predlaganje mjera u cilju osiguranja higijene unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića
- nadzor i predlaganje mjera u cilju ispunjavanja propisanih uvjeta smještaja djece u vrtiću (svakodnevno čišćenje i dezinfekcija prostora, provjetravanje, održavanje odgovarajućih temperaturnih uvjeta u unutarnjem prostoru, čistoća posteljine, zdravstveno ispravna voda)
- nadzor nad higijensko-sanitarnim stanjem prostora za pripremu i distribuciju hrane
- briga o pravovremenim sanitarnim pregledima radnika
- pravovremeno provođenje dezinfekcije, deratizacije i dezinsekcije u objektu i oko njega
- nadzor nad održavanjem čistoće okoliša svih vrtića (odbačeni oštri predmeti, razbijena stakla, injekcijske igle i slično)
- mjere za zaštitu od pojave i širenja zaraznih bolesti kao i higijensko-epidemiološki nadzor nad zaraznim bolestima

Suradnja s društvenim čimbenicima

U okviru njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece surađivat ćemo sa slijedećim institucijama:

- Agencijom za odgoj i obrazovanje RH
- Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom u Zagrebu
- Centrom za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci
- Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci
- Hrvatskim olimpijskim odborom
- Općom bolnicom Vinkovci – odjel pedijatrije
- Pčelarskim savezom Vukovarsko-srijemske županije
- Periskom d.o.o.
- Gradom Vinkovci i Upravnim odjelom društvenih djelatnosti
- Pučkim otvorenim učilištem Korak po korak
- Školom sporta „Baloo“
- Unicef-om
- Vinkovačkim plivačkim klubom
- Zajednicom športskih udruga grada Vinkovaca
- Zavodom za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije
- Hrvatskom komorom liječnika dentalne medicine
- liječnikom oftalmologom
- Hrvatskim šumama
- Udrugom roditelja KORAK PO KORAK

Odgojno-obrazovni rad

Proces učenja djece u vrtiću temelji se na kvalitetnom i poticajnom okruženju koje omogućuje različita područja istraživanja. U poticajnom okruženju dijete svakodnevno stupa u interakcije s različitim sadržajima učenja koje za njega u većini slučajeva ima istraživački karakter. Dijete uči čineći i surađujući s drugima. Treba naglasiti da je priroda učenja djeteta integrirana tako da i podrška njegovu učenju treba biti takva. Odgojno-obrazovni proces nije univerzalan, nego usklađen s različitim potrebama, mogućnostima i interesima svakog djeteta ponaosob. Nadalje, bogatstvo izbora materijala djecu potiču na otkrivanje i rješavanje problema s kojima se susreću. Na taj način djeca postavljaju hipoteze, potaknuta su na istraživanje, eksperimentiranje i konstruiranje znanja.

Okruženje za dijete treba biti multisenzorično, odnosno djecu poticati na istraživanje i angažiranje različitih senzoričnih modaliteta (istraživanje tekstura, mirisa, zvukova, tonova, melodija i dr.).

Kao važna zadaća naglašava se povjerenje u dijete, kao i kvalitetan odnos s njima. Međusobno povjerenje i uvažavanje djece i odraslih vodi prema kvalitetnoj i uvažavajućoj komunikaciji svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Vrijeme i način ostvarenja ciljeva odgojno – obrazovnog rada:

- tijekom pedagoške godine (razrada i konkretizacija dobrobiti za dijete za kraća vremenska razdoblja - mjesečna i tromjesečna).
- realizacija ciljeva ovisit će o psihofizičkim karakteristikama djece određene dobi, specifičnostima pojedine odgojne skupine i individualnim potrebama pojedine djece.

Nositelji aktivnosti u su odgajateljice, ravnateljica, pedagoginja i psihologinja

Aktivnosti na realizaciji odgojno-obrazovnog rada

Projekti u pedagoškoj godini 2015./2016.

Rad na projektu je sklop istraživačkih aktivnosti djece koje neizravno i diskretno potiče odgojitelj. U radu na projektu osmišljavaju se situacije u kojima djeca mogu izravno stjecati iskustvo, razmišljati i probleme rješavati samostalno.

Ove pedagoške godine projekt na razini cijelog Centra za predškolski odgoj Vinkovci jest projekt **Stara bakina škrinja**. Davno zaboravljene recepte, fotografije, igre, priče, pjesmice...prikupit ćemo i pokušati objediniti u jednu zanimljivu slikovnicu istog naziva.

Planirani projekti po vrtićima

Dječji vrtić	Projekt na razini vrtića	Projekti skupina
Pčelica	U čarobnom svijetu knjiga	Jaslično -mlađa odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Sva čarolija jeseni • Dobro je činiti dobro- priče s poukom • Velike i male ptice
		Srednja odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Likovna kreativnost • Ptice naših krajeva • Dosta priče o rodama!
		Starija odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Živjeti različitosti • Skriveno opasnosti • Volim matematiku
Vladimir Nazor	Potrči, poskoči	Jaslično- mlađa odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Boje jeseni • Hop, hop, skočimo • Mogu ja
		Srednja odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Živjeti Vinkovačke jeseni • Boje oko nas • U malom se veliko krije
		Starija odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Moj grad • Igrom do škole... • Glazba u mom srcu
Jaslice Stribor	Čarobni svijet lutke	I jaslička odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Slušajmo zvukove • Čitamo priče i bajke • Vježbom do zdravlja
		II jaslička odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Što sve ruke mogu • Životinje oko nas • Doživljaj radosti kroz glazbu i pokrete
		III jaslička odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Voćko-povrćko • U svijetu priča i bajki • Zvukovi iz okoline
		Mlađa mješovita odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Moje tijelo • Priče s poukom • Što se sve vrti?

<p>Naša radost</p>	<p>To su moji Vinkovci Priroda nam život daje</p>	<p>Starija mješovita odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Putujemo Hrvatskom • Mali istraživači • Promet nije šala, ni opasnost mala!
<p>Budućnost</p>	<p>Budi mi prijatelj</p>	<p>Jasličko- mlađa odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznajmo svoje tijelo • Svijet oko nas <hr/> <p>Srednja odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kako djeca uče matematiku • Što sve voda može <hr/> <p>Starija odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mali metereolozi • Djeca- čuvari djedovine
<p>Lenije</p>	<p>Zavirimo u staru škrinju</p>	<p>Jasličko- mlađa odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kartonski tuljci- veseli smotuljci • Budi mi prijatelj • Jako gladna gusjenica <hr/> <p>Mješovita vrtička skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Božić dolazi tiho na prstima • Sjemenka do sjemenke- cvjetić • Princeze i vitezovi
<p>Stribor</p>	<p>Čarobni svijet lutke</p>	<p>Mlađa odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Malo gospodarstvo • Glazbom do govora • 1,2,3... Što osjećaš sada ti? <hr/> <p>II mlađa odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Radosno uz glazbu! • Čitajmo uz pomoć slikovnica • Sve smo veći i spretniji <hr/> <p>II Srednja odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mašto- priča • Čuvajte nas, pazite nas! • Eko - etno <hr/> <p>Starija odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznajmo svoj grad • Tkanje prijateljstva • Tko će prije, tko će bolje

Smotre, izleti, posjete, susreti

Tijekom cijele pedagoške godine, svaki vrtić ima prigodu posjetiti značajnu manifestaciju i sudjelovati u nekom važnom događaju, ako procjene da je sadržaj važan za neposredan odgojno-obrazovni rad.

Redni broj	Naziv aktivnosti/ manifestacije	Suradnja s vanjskim čimbenicima	Sudionici	Vrijeme provedbe
1.	Vinkovačke jeseni „Ispod golemoga neba“ <ul style="list-style-type: none"> ▪ tematski - prigodno uređenje vrtića ▪ Centri aktivnosti na temu „Bakina stara škrinja“ 	Turistička zajednica Grada Vinkovaca	odgojiteljice i djeca DV Budućnost	rujan 2015.
2.	Posjet Domu za starije i nemoćne osobe <ul style="list-style-type: none"> • likovna radionica 	Dom za starije i nemoćne osobe	odgojiteljice starije odgojne skupine DV Stribor	21. rujna 2015.
3.	Obilježavanje Dječjeg tjedna <ul style="list-style-type: none"> □ nastupi djece na Trgu bana J.Šokčevića s kratkom plesnom točkom ili recitacijom 	Društvo Naša djeca Vinkovci	djeca starijih skupina	5.listopada 2015.
4.	„Pozdrav jeseni“ <ul style="list-style-type: none"> □ tradicionalni pozdrav jeseni svih vrtića- zajedničko druženje i natjecanje u različitim disciplinama □ cjelodnevni posjet svih vrtića DV Stribor 	Obilježavanje Dječjeg tjedna	djeca svih vrtića	listopad 2015.
5.	Dani otvorenih vrata <ol style="list-style-type: none"> 1. prezentacija rada vrtića 	roditelji i lokalna zajednica	odgojiteljice i djeca svih vrtića	9. listopada 2015.
6.	Dan bijelog štapa	Udruga za slijepo i slabovidne osobe	odgojiteljice i djeca starijih odgojnih skupina	listopad 2015.
7.	Posjet Maloj Tereziji <ol style="list-style-type: none"> 2. učenje o razlikama među nama te njihovo uvažavanje i prihvaćanje 	Mala Terezija	odgojiteljice i djeca DV Naša radost	prosinac 2015.
8.	Posjet udruzi Bubamara	Bubamara	odgojiteljice starije odgojne skupine DV Pčelica	prosinac 2015.
9.	Večer matematike	Hrvatsko matematičko društvo	djeca i odgojiteljice starijih odgojnih skupina	prosinac 2015.
10.	Večer njemačkog jezika	Udruga „Donau Schwaben“	djeca i odgojiteljice DV Pčelica	tijekom pedagoške godine
11.	Dotakni me kistom... <ol style="list-style-type: none"> 3. posjet likovnih umjetnika vrtiću i zajedničko slikanje 	likovni umjetnici	djeca i odgojiteljice	veljača/ožujak 2016.
12.	Sigurnost na vodi	Projekt u partnerstvu Centar za predškolski odgoj, Gradskog	djeca u 5. i 6. godini života	po rasporedu tijekom pedagoške godine

		Crvenog križa, Vinkovačkog plivačkog kluba i Plivališta „Lenije“		
13.	Mali nogometaši Dan nogometa na HNK Cibalia	HNK Cibalia	djeca starijih odgojnih skupina	listopad/travanj 2016.
14.	Hrvatski olimpijski dan Prezentacija sportskih vještina		djeca dječjeg vrtića Vladimir Nazor	tijekom pedagoške godine
15.	Dan muzeja ▶ obilježavanje dana posjetom izložbenom prostoru Muzeja	Gradski muzej Vinkovci	djeca srednjih i starijih skupina	prema rasporedu Muzeja
16.	„Lutkarsko proljeće“ ▶ kazališne predstave za djecu	Gradsko kazalište „Joza Ivakić“ Vinkovci	djeca mlađih, srednjih i starijih skupina	prema rasporedu kazališta
17.	„Naša mala knjižnica“ ▶ obilježavanja Mjeseca knjige i Međunarodnog dana pismenosti ▶ formiranje putujuće vrtičke knjižnice	Gradska knjižnica i čitaonica za djecu	djeca srednjih i starijih skupina	kontinuirano tijekom cijele godine
18.	Jozo Bozo – mađioničar • edukativna predstava za djecu	Mađioničar Jozo Bozo	djeca starijih odgojnih skupina	tijekom pedagoške godine
19.	Sajam zdravlja Vinkovci ▶ prezentacija rada vrtića na temu zdravlja	Grad Vinkovci Hrvatska mreža zdravih gradova	djeca i odgojiteljice dječjeg vrtića Stribor Jaslica Stribor	travanj 2015.
20.	Koliko sunaca! Koliko svjetova! • tjedan znanosti	Nastavnici osnovne škole (fizika, kemija, priroda)	djeca i odgojiteljice svih odgojnih skupina	travanj 2016.
21.	Čitaj mi! ▶ promicanje čitanja naglas djeci od rođenja.	Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	djeca starijih odgojnih skupina	travanj 2016.
22.	Olimpijada predškolaca ▶ natjecanje dječjih vrtića županije u sportskim disciplinama	Županijski savez športova Vukovarsko-srijemske županije, Grad Vinkovci, Vukovarsko-srijemska županija te Zajednica športskih udruga grada Vinkovaca (ZŠU)	djeca starijih skupina	svibanj 2016.
23.	Rimski dani u Vinkovcima	Turistička zajednica Vinkovci	djeca starijih odgojnih skupina	svibanj 2016.
24.	„Moj svijet iza objektivā“ ▶ foto radionice za djecu	Hrvatski fotografski savez	djeca starijih odgojnih skupina	tijekom pedagoške godine
25.	Ostavi trag • izrada kemograma	Hrvatski fotografski savez	djeca starijih odgojnih skupina	tijekom pedagoške godine
26.	Obilježavanje važnih datuma	Pošta, vatrogasni dom, policija, banke, škole...	djeca svih odgojnih skupina	tijekom pedagoške godine
27.	Završna svečanost Izložba „Moj svijet“ ▶ svečano opraštanje predškolaca s vrtićkim	Gradsko kazalište „J. Ivakić“ Vinkovci	odgajateljice i djeca starijih skupina	lipanj 2016.

	danima			
--	--------	--	--	--

Program katoličkog vjerskog odgoja

U skladu s razvojnim zadaćama kojima razvijamo cjelokupan aspekt djetetove osobnosti u dječjim vrtićima Pčelica i Lenije provodi se Program katoličkog vjerskog odgoja. Provode ga odgojiteljice u vjeri Biserka Balog, Snježana Begić i Željka Papac s ciljem njegovanja i razvijanja religiozne dimenzije djeteta, osposobljavajući ga da primjereno njegovoj dobi otkriva, prihvaća i živi autentične vrednote Evandjelja.

Naobrazba i stručno usavršavanje radnika

Kako bi odgovorili na izazove svakodnevnog života i rada, odgojitelji trebaju usvajati nova znanja i vještine. Aktivnim sudjelovanjem, kritičkim promišljanjem i partnerstvom s drugima, unapređuju kvalitetu svog profesionalnog rada, promoviraju vlastitu profesiju i zagovaraju kvalitetniji odgoj i obrazovanje za svu djecu.

Stručno usavršavanje odgojiteljica i stručnih suradnica provodi se kontinuirano tijekom cijele pedagoške godine, kroz praćenje recentne stručne literature iz područja metodike, pedagogije, psihologije do samostalnih prezentacija i prikaza izabranih tema. Najvažniji dio je individualno usavršavanje odgojiteljica, odnosno osobni afinitet prema određenoj temi ili području razvoja djeteta.

Stručni skupovi koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje nalaze se na stranicama www.ettaedu.azoo.hr, a odlazak ravnateljice, odgajateljica i stručnih suradnica na stručne skupove planirat će se ovisno o temama i financijskim mogućnostima ustanove. Odgojiteljice u vjeri pohađaju i stručne skupove u organizaciji Katehetskog ureda Đakovačko-osječke nadbiskupije. Ove pedagoške godine bit će organizirana i **Jesenska katehetska škola** namijenjena odgojiteljicama u vjeri. Isto tako, kao još jedan vid usavršavanja stručne suradnice će jednom mjesečno organizirati **stručni aktiv**, na kojem osim predavanja o aktualnoj temi, imamo priliku porazgovarati o zbivanjima na području odgojno-obrazovnog rada, kao i novim izazovima i pomacima u kvaliteti rada. O kvaliteti rada promišljamo i na **Odgojiteljskim vijećima**, kao i o važnim informacijama i smjernicama neophodnih za učinkovitu organizaciju odgojno-obrazovnog rada.

Jednom mjesečno, ili po potrebi, organiziraju se **sastanci voditeljica vrtića** te se na taj način pridonosi bržoj protočnosti informacija, razmjeni ideja i stajališta vezanih za različite aspekte odgojno-obrazovnog rada te sudjelovanja na manifestacijama u široj društvenoj sredini.

Odgojiteljica Mirica Radić, psihologinja Iva Krešić i pedagoginja Monika Dragun nastavit će s provedbom **CAP radionica - programa prevencije zlostavljanja djece**. Program će se provoditi u starijim odgojnim skupinama, a provedba programa obuhvaća i radionice za roditelje.

Ove pedagoške godine, provodit će se novi ciklus **radionica Rastimo zajedno – program - podrške roditeljstvu**. Jedan ciklus radionica provodit će tim u sastavu: odgojiteljice Mirela Dajak, Silvija Peras i Snježana Španić Vrabec, a drugi ciklus: odgojiteljica Suzana Zidar, pedagoginja Monika Dragun i psihologinja Iva Krešić.

S obzirom da u radu biramo poticaje i aktivnosti kojima djelujemo na sva područja razvoja djeteta, odgojiteljice stručnim usavršavanjem stvaraju čitav niz novih vještina i strategija. Tako će **Hrvatski fotografski savez** provesti **jednodnevnu radionicu za odgojiteljice** i tako im otvoriti jednu novu dimenziju u radu s djecom predškolske dobi.

U sklopu **projekta Povećanje mogućnosti zapošljavanja nezaposlenih roditelja predškolske dobi**, a u suradnji s Razvojnog agencijom VIA, stručne suradnice i odgojiteljice DV Pčelica i Vladimir Nazor sudjelovat će na edukacijama u organizaciji Centra Proventus i Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu. Sve edukacije su vezane za rad s djecom s teškoćama u razvoju.

S obzirom na važnost pisane riječi, kvalitetnih slikovnica i suvremene pedagoške literature u odgojno – obrazovnom radu, svake godine, u mjesecu studenom, posjetimo Interliber, međunarodni sajam knjiga i učila. Tom prigodom posjetimo i izložbu koja bude na rasporedu muzeja, kao značajan doprinos iskoraka odgojiteljica u kvaliteti rada..

Raspored sastanaka i planiranih tema na našim aktivima unutar Centra nalaze se u tabeli.

Mjesec	Teme	Nositelji
rujan 2015.	▶ Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje	▶ pedagoginja
listopad 2015	▶ Rastimo zajedno – radionica za odgojitelje	▶ odgojiteljice
studeni 2015.	▶ Emocionalna inteligencija	▶ psihologinja
prosinac 2015..	▶ „Tragom dječjih stopa“ – izazovi u odgojno – obrazovnom radu	▶ pedagoginja
siječanj 2016.	▶ Primjeri dobre prakse	▶ pedagoginja ▶ odgojiteljice
veljača 2016.	▣ Igra	▪ psihologinja
ožujak 2016.	▶ Roditelji - partneri u učenju	▶ pedagoginja
Travanj 2016.	▶ Emocionalna inteligencija 2. dio	▶ psihologinja
Svibanj 2016.	▶ Pristup roditeljima i djeci s teškoćama u razvoju	▶ psihologinja ▶ pedagoginja

Suradnja s roditeljima

Roditelji ili primarni skrbnici djeteta imaju najvažniju ulogu u osiguravanju emocionalno toploga i podupirućeg okruženja za dijete, kao i usmjeravanju djetetova učenja i razvoja. Konvencija Ujedinjenih naroda o pravima djeteta kao pravo djeteta navodi to da njegovi roditelji dobiju dovoljnu i odgovarajuću podršku i pomoć u podizanju djece. Kvalitetna suradnja s roditeljima nam je izrazito važna i nastojimo ju ostvariti kroz niz različitih aktivnosti.

BITNE ZADAĆE SURADNJE S RODITELJIMA:

- Izgrađivati i učvršćivati partnerski odnos s roditeljima, dijeliti s njima spoznaje o djetetovom razvoju, oslušivati njihove brige i strahove u razdoblju prilagodbe djeteta na vrtić, podržavati ih u njihovoj roditeljskoj ulozi i osnaživati u svim oblicima pozitivne interakcije sa svojom djecom.
- Nastaviti s aktivnim uključivanjem roditelja u proces planiranja i sudjelovanja u neposrednoj realizaciji odgojno-obrazovnih sadržaja te projekata koji se realiziraju na razini skupine.
- Kroz radionice i predavanja upoznati roditelje sa različitim aspektima razvoja djeteta i njegovog optimalnog poticanja, prevencijom pojave poremećaja u ponašanju kod djece, savjetovati ih kako bolje komunicirati s djecom, koje odgojne postupke koristiti, te kako djelovati preventivno i razvijati zaštitne čimbenike u obitelji (otvorena i pozitivna komunikacija u obitelji, discipliniranje djeteta, socijalne vještine djeteta, učenje prihvatljivog izražavanja emocija i razvoj emocionalne inteligencije djeteta i roditelja i tako dalje). Razvojem tih zaštitnih čimbenika prevenira se pojavljivanje rizičnih ponašanja kod djece od najranije dobi i štiti mentalno zdravlje djeteta i cijele obitelji.
- Provedba Unicef-ovog Programa podrške ranom roditeljstvu „Rastimo zajedno“ (3 grupe roditelja).
- Provedba Predškolskog CAP programa prevencije zlostavljanja djece (roditelji djece svih starijih skupina).
- Putem edukativnih letaka i plakata ponuditi roditeljima teme koje će ih osnažiti u ulozi roditelja i koje će im pomoći u boljem razumijevanju specifičnih razvojnih osobina i potreba njihove djece.
- Educirati roditelje o korisnim materijalima i vježbama koje mogu koristiti za poticanje optimalnog psihofizičkog razvoja djeteta.
- Pružiti ranu intervenciju i prevenciju problema mentalnog zdravlja i razvoja poremećaja u ponašanju.
- Organizirati druženja djece i roditelja (radionice, izleti, roditelj volonter).

OBLICI SURADNJE	ZADAĆE I SADRŽAJI	NOSITELJ ZADATKA	ROK REALIZACIJE
Svakodnevni kontakti roditelja i odgajatelja prilikom dovođenja i odvođenja djece	Kratkim razgovorima stvarati vedru i opuštenu atmosferu te izgrađivati kod djece pozitivnu sliku o odnosu roditelj – odgajatelj te osjećaj povjerenja i sigurnosti.	Odgajateljice Roditelj Stručni tim	Svakodnevno
Sudjelovanje roditelja ili drugih članova obitelji (baka, djed) u odgojno-obrazovnom procesu	Uključiti roditelje različitih zanimanja i interesa u odgojno-obrazovni proces – boravkom roditelja ili bake i djeda u vrtiću ili posjetima radnom mjestu roditelja.	Odgajateljice Stručni tim Roditelji	Tijekom godine Prema dogovoru
Zajednički roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece	Upoznati roditelje sa specifičnostima rada pojedinog vrtića, organizacijom rada, kućnim redom, prostorom u kojem će boraviti njihovo dijete, odgojno-obrazovnim radom, utjecajem pohađanja vrtića na razvoj djeteta, procesom prilagodbe djeteta na vrtić, potrebom usklađivanja odgojnih postupaka odgajateljica i roditelja, odnosno jedinstvenog odgojnog utjecaja na dijete. Upoznati roditelje sa utjecajem pohađanja vrtića na dijete i odgojno-obrazovnim radom u jaslicama/vrtiću Upoznati roditelje sa procesom prilagodbe djeteta na vrtić (što je proces prilagodbe, što možemo očekivati i kako pomoći djetetu u pripremi za polazak u vrtić i što uspješnijoj prilagodbi). Putem predavanja i letka „Krećem u vrtić“. Upoznavanje roditelja sa sigurnosno-zaštitnim i preventivnim programima.	Stručni tim Odgajateljice Pedagoginja Psihologinja Ravnateljica	Početak pedagoške godine
Individualni razgovori s roditeljima novoupisane djece	Upoznavanje sa jedinstvenošću roditelja i djeteta putem intervjua (socio-emocionalni kontekst obitelji, osnovni podaci o zdravstvenom stanju i razvoju djeteta, eventualne posebnosti u razvoju, individualne osobine djeteta, roditeljska očekivanja), savjetovanje, intervencija, upućivanje roditelja na vanjske institucije.	Psihologinja Pedagoginja	Kontinuirano tijekom godine prilikom prijema djeteta u vrtić

Kutić za roditelje	Upoznavanje roditelja s tjednom realizacijom aktivnosti, prezentiranje časopisa, knjiga i slikovnica za djecu, informacije o radu vrtića, uređenje prigodnih panoa, obavijesti, informacije, edukativne teme iz područja pedagogije i dječje psihologije, zahvale roditeljima, zamolbe, pozivi na suradnju, edukativni letci.	Sve odgajateljice Stručni tim	Tijekom godine
Pisana komunikacija	Razmjena informacija Pisane poruke	Odgajateljice Stručni tim	Tijekom godine
Individualni razgovori i savjetovanje	Razmjena informacija o djeci, savjetovanje, preporuka korisne literature, upućivanje na vanjske institucije.	Psihologinja Pedagoginja Odgajateljice Roditelji	Prema potrebi
Projekt «Gric i Grec u vrtiću»	Sistematski pregled zuba sve djece korisnika Centra. Edukativna predavanja za roditelje. Podučavanje djece pravilnoj higijeni zubi i poticanje na kvalitetnu prehranu.	Liječnici dentalne medicine Hrvatska komora liječnika dentalne medicine Odgajateljice Ravnateljica Stručni tim	Tijekom godine
Sistematski oftalmološki pregled vizusa	Sistematski oftalmološki pregled vizusa sve djece Centra od navršene 4. godine nadalje. Informiranje roditelja o rezultatima pregleda.	Liječnik oftalmolog Ravnateljica	Tijekom godine
Dan otvorenih vrata vrtića	Boravak roditelja u vrtiću, sudjelovanje u aktivnostima, radionice.	Odgajateljice Ravnateljica Psihologinja Pedagoginja	9. listopada 2015.
„Rastimo zajedno“- Unicefov program radionica za roditelje najmlađe djece	Program od 11 radionica namijenjenih podršci ranom razvoju djeteta i poticajnom roditeljstvu.	2 tima Pedagoginja Psihologinja 4 Odgajateljice	Tijekom godine
Predškolski CAP program prevencije zlostavljanja djece	Predavanje za roditelje i podjela letka „Kako pomoći djeci da budu sigurna, jaka i slobodna“.	Psihologinja Pedagoginja Odgajateljica	Tijekom godine

Suradnja s vanjskim čimbenicima

Bitne zadaće:

1. Kontinuirano obogaćivati i njegovati suradnju s vanjskim, društvenim čimbenicima s ciljem aktivnog poučavanja djece i povezivanja spoznaja stečenih u vrtiću sa svakodnevnim životom i djetetovim širim okruženjem
2. Poboljšavati i unaprijeđivati ulogu djeteta u lokalnoj zajednici
3. Suradivati s vanjskim institucijama zbog uspješnije inkluzije i tretmana djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju
4. Izvještavati okruženje o aktivnostima koje se realiziraju na razini vrtića te ukazivati na važnost predškolskog odgoja za cjelokupni razvoj djeteta
5. Aktivno uključivati djecu i djelatnike u obilježavanje važnih datuma, praznika u obitelji, odgojnoj skupini, vrtiću i široj društvenoj sredini

ČIMBENICI SURADNJE	STRATEGIJE OSTVARIVANJA ZADAĆA	NOSITELJ ZADATAKA	ROK REALIZACIJE
Različite privredne institucije i pojedinci	Posjeti, susreti, izleti (prema tromjesečnim planovima odgojnih skupina) Proslave i svečanosti: Dan jabuka, Dani kruha – dani zahvalnosti, Dječji tjedan, Dan policije, „Pozdrav jeseni“, Sv. Nikola, božićni blagdani, pokladne svečanosti, Valentinovo, uskršnji blagdani, završne svečanosti, Dan grada, Dan državnosti, proslave rođendana i imendana.	Odgajateljice Stručni tim	Tijekom godine Rujan 2015. Listopad 2015. Prosinac 2015., Veljača 2016., 21.7.2016. Lipanj 2016.
Grad Vinkovci	Problematika financiranja. Organizacija rada vrtića. Informiranje o stanju broja djece. Organizacija završnih svečanosti. Informiranje o planu i programu rada vrtića i njegovoj realizaciji. Realizacija programa predškole.	Ravnateljica Voditeljica računovodstva Stručni tim Odgajateljice	Tijekom godine
Vinkovački list i Radio Vinkovci	Kontinuirane informacije o radu i aktivnostima koje se provode u Centru.	Ravnateljica Stručni tim	Tijekom godine
Gradski Koordinacijski Odbor akcije Gradovi i općine prijatelji djece	Provedba projekta «Gric i Grec u vrtiću» (rana prevencija karijesa). Obilježavanje Dječjeg tjedna	Ravnateljica Stručni tim Odgajateljice Liječnici dentalne medicine, Hrvatska komora liječnika dentalne medicine Odgajateljice Stručni tim Ravnateljica	Tijekom godine 5.-11. listopada 2015.
UNICEF	Provedba Unicefovog programa „Rastimo zajedno“ (3 tima)	Psihologinja Pedagoginja 7 Odgajateljica	Tijekom godine
Udruga roditelja Korak po korak	Provedba Predškolskog CAP programa prevencije zlostavljanja djece	Psihologinja Pedagoginja Odgajateljica	Tijekom godine

Vinkovačka televizija, Glas Slavonije, ostali mediji	Sudjelovanje u televizijskim i radio emisijama. Posjeti predstavama. Pomoć u realizaciji završne svečanosti. Promoviranje rada Centra.	Ravnateljica Pedagoginja Psihologinja Odgajateljice	Tijekom godine
Dom zdravlja Vinkovci, Opća bolnica Vinkovci, Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije	Sistematski pregledi djece i radnika. Kontrola prehrane. Posjeti liječnika dentalne medicine vrtiću. Predavanja i slično.	Ravnateljica	Tijekom godine
Hrvatska komora liječnika dentalne medicine	Provedba projekta „Gric i Grec u vrtiću“	Liječnici dentalne medicine Ravnateljica Pedagoginja Odgajateljice	Tijekom godine
Gradski muzej i Galerija	Posjeti muzeju i prigodnim izložbama. Zajedničke aktivnosti.	Stručni tim Odgajateljice Zaposlenici muzeja	Dani muzeja Veljača 2016. Tijekom godine
Gradsko kazalište „Joza Ivakić“ Vinkovci Agencija Asser sevus	Posjeti Dječjem kazalištu. Lutkarsko proljeće	Ravnateljica Pedagoginja Psihologinja	Tijekom godine Travanj 2016.
Centar za socijalnu skrb Vinkovci	Razmjena informacija. Pomoć u rješavanju problema socijalno ugrožene djece i obitelji, korisnika naših usluga te djece s teškoćama u razvoju. Identifikacija zanemarene i zlostavljane djece.	Ravnateljica Psihologinja Pedagoginja Odgajateljice	Tijekom godine
Osnovne škole	Posjeti vrtićke djece školi. Organizacija zajedničkih aktivnosti za djecu i s djecom. Suradnja sa stručnim timom škole.	Stručni tim Odgajateljice Stručni timovi OŠ	Tijekom godine
Udruga za rano učenje stranog jezika Linguapax Škola športa „Baloo“	Realizacija kraćeg programa ranog učenja engleskog jezika. Realizacija kraćeg programa- škole športa.	Prof.B. Božanović Profesori tjelesne kulture iz škole športa „Baloo“	Tijekom godine Tijekom godine
Vinkovački plivački klub i Crveni križ Vinkovci	Realizacija projekta „Sigurnost na vodi“	Treneri plivanja iz Vinkovačkog plivačkog kluba	Tijekom godine
Pedagoški fakultet u Osijeku	Realizacija studentske prakse. Stručno usavršavanje radnika. Stručni ispiti.	Stručni tim Odgajateljice	Tijekom godine
Crveni križ i mladež Crvenog križa	Obilježavanje Međunarodnog dana Crvenog križa. Humanitarne akcije. Prigodne kazališne predstave.	Stručni tim Odgajateljice Volonteri i radnici Crvenog križa	Svibanj 2016. Tijekom godine
DND Vinkovci KUD «Lisinski» Tenis klub Vinkovci Zajed.šport.udrug	Obogaćivati slobodno vrijeme djece različitim programima koje vrtić nije u mogućnosti organizirati, posjete, susreti. Dječja olimpijada.	Ravnateljica Pedagoginja Psihologinja Vanjski suradnici	Tijekom godine

Policija u zajednici Vatrogasci	Provođenje programa pripreme za sigurno sudjelovanje u prometu. Posjeti, zaštite od požara (radionice za djecu).	Vanjski suradnici	Tijekom godine
Knjižnice i čitaonice	Aktivnosti u mjesecu knjige. Posjeti izložbama slikovnica i knjiga. Posudbe slikovnica i knjiga. Pričaonice u dječjem odjelu.	Ravnateljica Knjižničarke Odgajateljice Stručni tim	10-11/2015. Tijekom godine
Poduzeća	Usklađivanje radnog vremena vrtića, prijem djece, pomoć u nabavi materijala i tekućeg održavanja vrtića. Posjete.	Ravnateljica	Tijekom godine
Turistička zajednica Vinkovci	Sudjelovanje u prigodnom uređenju vrtića za Vinkovačke jeseni	Odgajateljice	Rujan 2015.
Turistička zajednica Vukovarsko-srijemske Županije	Sudjelovanje u likovnom natječaju «Volim Hrvatsku»	Pedagoginja Odgajateljice	Travanj-svibanj 2016.
Dom za starije i nemoćne osobe Vinkovci	Posjet starije skupine DV Stribor i zajednička radionica sa štíćenicima	Odgajateljice	21. rujna 2015.
Razvojna agencija VIA Vinkovci	Projekt partner u provedbi projekta „Povećanje mogućnosti zapošljavanja nezaposlenih roditelja djece predškolske dobi“ (Širenje mreže socijalnih usluga u zajednici- faza 3)- projekt financiran iz sredstava EU fondova	Psihologinja- projektna asistentica Ravnateljica Pedagoginja Odgajateljice Tajnica Šefica računovodstva	Srpanj 2015.- Srpanj 2016.
Hrvatski zavod za zapošljavanje- područni ured Vinkovci	Projekt partner u provedbi projekta „Povećanje mogućnosti zapošljavanja nezaposlenih roditelja djece predškolske dobi“ (Širenje mreže socijalnih usluga u zajednici- faza 3)- projekt financiran iz sredstava EU fondova	Ravnateljica Tajnica Šefica računovodstva Psihologinja- projektna asistentica	Srpanj 2015.- Srpanj 2016.
Udruga za pomoć osobama s invaliditetom „Bubamara“	Projekt partner u provedbi projekta „Povećanje mogućnosti zapošljavanja nezaposlenih roditelja djece predškolske dobi“ (Širenje mreže socijalnih usluga u zajednici- faza 3)- projekt financiran iz sredstava EU fondova	Psihologinja- projektna asistentica Pedagoginja Ravnateljica	Srpanj 2015.- Srpanj 2016.
Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zagrebu	Edukacija odgajateljica DV Pčelica, psihologinje i pedagoginje za rad s djecom s teškoćama u razvoju	Stručnjaci s ERF-a Psihologinja- projektna asistentica	Rujan/Listopad 2015.
Centar Proventus	4-dnevna edukacija odgajateljica DV Pčelica, psihologinje i pedagoginje iz primjene vještina iz terapije igrom	Vanjski suradnici Psihologinja-projektna asistentica	Rujan/Listopad 2015.
Hrvatski fotosavez	Radionica za djecu, izložba	Vanjski suradnici Ravnateljica	Tijekom godine
Agencija za odgoj i obrazovanje	Stručno usavršavanje odgajateljica i stručnih suradnica	Vanjski suradnici Pedagoginja	Tijekom godine
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta	Verifikacija novih programa; dostava podataka	Ravnateljica Pedagoginja Psihologinja	Tijekom godine

Godišnji plan i program rada Odgojiteljskog vijeća za pedagošku godinu 2015./2016.

Odgajateljsko vijeće jest stručno tijelo dječjeg vrtića te sudjeluje u utvrđivanju plana i programa rada, prati njegovo ostvarivanje, raspravlja i odlučuje o stručnim pitanjima rada, potiče i promiče stručni rad, a obavlja i druge stručne poslove utvrđene zakonom, aktom o osnivanju i statutom dječjeg vrtića.

U pedagoškoj 2015./2016. godini planiramo održati najmanje 5 sjednica Odgajateljskog vijeća. Nositelji aktivnosti su ravnateljica, stručne suradnice, voditeljice dječjih vrtića i odgajateljice.

Na sjednicama Odgajateljskog vijeća planiramo slijedeći dnevni red:

Vrijeme	Teme:
27. kolovoza 2015.g.	Izvješće o radu vrtića u srpnju i kolovozu 2015.g. – izvjestiteljica: ravnateljica, Izvješće o radu u pedagoškoj godini 2015/2016.- izvjestiteljice: ravnateljica, pedagoginja, psihologinja Organizacija rada u novoj pedagoškoj godini 2015./2016. – izvjestiteljica: ravnateljica Okvirni dogovor o Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada u pedagoškoj godini 2015./2016. – izvjestiteljica: ravnateljica Razno.
rujan 2015.	Usvajanje Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa za pedagošku godinu 2014./2015. Prijedlog Godišnjeg plana i programa za pedagošku godinu 2015./2016. Prijedlog Kurikuluma Centra za predškolski odgoj Vinkovci Tekuća problematika
prosinac 2015.	Tematsko predavanje, Razne informacije i tekuća problematika
ožujak 2016.	Tematsko predavanje Tekuća problematika
lipanj 2016.	Organizacija rada u ljetnim mjesecima Analiza ostvarenja Godišnjeg plana i programa rada Centra u pedagoškoj godini 2015./2016. Tekuća problematika

Godišnji plan i program rada stručne suradnice pedagoginje za pedagošku godinu 2015./2016.

PLANIRANJE, EVIDENTIRANJE I IZVJEŠĆIVANJE

- planiranje važnih ciljeva, načina i realizacije Godišnjeg plana i programa rada, a isto tako i kurikulumu Centra za predškolski odgoj Vinkovci
- planiranje svih važnih aspekata odgojno- obrazovnog rada s odgojiteljicama u
- odnosu na postavljene ciljeve, odnosno dobrobiti za djecu
- planiranje rada u odnosu na roditelje (roditeljski sastanci, savjetodavni razgovori, radionice)
- izrada Godišnjeg izvješća o radu i poslovanju Centra
- izrada Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa za pedagošku godinu 2014./2015
- izrada Godišnjeg plana i programa Centra za pedagošku godinu 2015./2016.
- izrada Godišnjeg plana i programa rada pedagoginje
- Izrada Kurikuluma Centra za predškolski odgoj Vinkovci za pedagošku godinu 2015./2016.
- pisanje e- matice te Godišnjeg izvještaja za dječje vrtiće (Državni zavod za statistiku)

Period adaptacije djece u jaslicama/vrtiću

- ▶ provođenje individualnih razgovora s roditeljima, prilikom upisa djeteta u dječji vrtić
- ▶ sudjelovanje u analizi podataka dobivenih iz inicijalnih razgovora
- ▶ praćenje i procjenjivanje tijeka prilagodbe novoupisane djece

Sudjelovanje u stvaranju poticajnog okruženja vrtića te estetskom uređenju materijalne sredine

- ▶ sudjelovanje u formiranju odgojnih skupina u skladu s djetetovim potrebama
- ▶ prikupljanje podataka o realnim potrebama i interesima djeteta u skupini
- ▶ sudjelovanje u otkrivanju djece s posebnim potrebama uz predlaganje dodatnih aktivnosti i sredstava za rad (u suradnji sa psihologinjom)
- ▶ sudjelovanje u stvaranju okruženja i predlaganju aktivnosti u radu s djecom s teškoćama (u suradnji sa psihologinjom)

Neposredan kontakt s djecom radi obogaćivanja programa rada te povećanja broja zbiljanja pogodnih za zadovoljenje djetetovih potreba:

- neposredno uključivanje u rad s djecom u složenijim aktivnostima prema potrebi i želji odgojitelja
- rad s djecom na projektima skupina

Organizacija, sudjelovanje i praćenje realizacije svih vidova obogaćivanja života djece u odgojnim grupama u vrtiću i izvan vrtića:

- susreti, posjeti, druženja, izleti, svečanosti, kazališne predstave, (svi posjeti ustanovama, Pozdrav jeseni, Lutkarsko proljeće, obilježavanje Dječjeg tjedna...)

Sudjelovanje i praćenje realizacije različitih aktivnosti u odgojnim skupinama (Dječji tjedan, Plodovi zemlje, Dan jabuka, Dan dječjih prava, Tjedan tolerancije, Mjesec knjige, Božić, Poklade, Uskrs, Dan planete Zemlje, posjete osnovnim školama i dr.)

Vođenje pedagoške dokumentacije o primjerenosti programa konkretnoj skupini djece ili pojedinom djetetu:

- procjene pojedinih dijelova odgojno- obrazovnog procesa
- prikupljanje i analiza podataka iz odgojiteljeve pedagoške dokumentacije

Suradnja s odgajateljicama u procjenjivanju i prepoznavanju potreba djeteta:

- ▶ radni dogovori i individualne konzultacije
- ▶ timski rad, grupni rad, radionice i predavanja za odgajatelje (interni stručni aktivni)
- ▶ opservacija odgojno- obrazovnog rada u skupinama i refleksije nakon uvida u rad
- ▶ refleksije odgojno-obrazovnog rada u suradnji s Učilištem Korak po Korak i Zajednice učenja

Pomoć odgajateljicama u kreiranju povoljnog vremenskog, materijalnog i prostornog konteksta za povoljan djetetov razvoj i optimalno zadovoljavanje njegovih potreba:

- pomoć odgajateljicama u oblikovanju prostorno-materijalnog konteksta i okruženja za učenje
- suradnja u osmišljavanju poticaja i materijalima bogate i stimulativne okoline za dijete (organizacija sobe dnevnog boravka i osmišljavanje centara aktivnosti)
- pomoć odgajateljicama u radu na odabranim projektima u smislu osmišljavanja poticaja, izboru sadržaja, provođenju aktivnosti te evaluaciji postignutog
- pomoć odgajateljicama u strategijama promatranja djece i načina dokumentiranja aktivnosti

Potpora i pomoć odgajateljicama u povezivanju vrtića i obitelji kroz različite vidove komunikacije

- ▶ jačanje kompetencija odgajateljica za partnerstvo s roditeljima (pomoć u pripremi tematskog roditeljskog sastanka, teme za kutić roditelja)

Podizanje kvalitete stručnog usavršavanja odgajateljica u ustanovi i izvan nje:

- organizacija i provedba internih stručnih aktivna
- prijava odgajateljica na stručne skupove u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje

Organizacija sadržaja, aktivnosti i programa za obogaćivanje života djece i odgojno- obrazovnog rada s djecom u vrtiću i izvan njega (predstave, posjete, izleti, druženja...)

Vođenje dokumentacije o radu s odgajateljicama

- protokoli praćenja odgojno-obrazovnog rada
- zapisnici s radnih dogovora
- bilješke o individualnom konzultativnom ili savjetodavnom radu i dr.
- zapažanja i evaluacija o pedagoškoj dokumentaciji

Pomoć i podrška kod dolaska u vrtić i periodu adaptacije

- upoznavanje roditelja i djece s odgajateljicom i odgojnom skupinom u kojoj će dijete
- boraviti te pružanje podrške u periodu adaptacije djece

Sudjelovanje na roditeljskim sastancima:

- organizacija roditeljskog sastanka za djecu rane jasličke dobi „Početak je

važan"(u suradnji sa psihologinjom)

- organizacija roditeljskog sastanka za roditelje djece predškolaca „S osmijehom u školu!“
- sudjelovanje na roditeljskom sastanku za roditelje novoupisane djece s temom „Dobro nam došli u jaslice/vrtić“ (u suradnji sa psihologinjom)
- sudjelovanje u programu Unicefove podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno (11 edukativnih radionica za roditelje)- u suradnji sa psihologinjom
- sudjelovanje u CAP programu-prevenције zlostavljanja djece – radionice za roditelje starijih skupina (u suradnji sa psihologinjom)

Jačanje veze obitelji i vrtića

- ▶ pomoć odgajateljicama u osmišljavanju radionica za roditelje (božićne radionice, roditelj - gost u sobi dnevnog boravka, prigodne radionice)
- ▶ sudjelovanje u organizaciji Dana otvorenih vrata
- ▶ individualni razgovori s roditeljima novoupisane djece
- ▶ informiranje roditelja putem kutića aktualnosti i kutića za roditelje u skupinama
- ▶ izrada pisanog materijala za roditelje (različiti edukativni materijali i brošure)

U ODNOSU NA OSTALE DJELATNIKE

- pripremanje ostalih zaposlenika za uključivanje u odgojno- obrazovni proces (realizacija projekata, značajna zbivanja...)
- upućivati ostale zaposlenike o pravovremenom izvršavanju zadaća vezanih za zadovoljavanje osnovnih potreba djece i uspješnoj komunikaciji s djecom
- intervencije na planu problemskih situacija nastalih zbog odstupanja od planiranog obavljanja zadaća ostalih zaposlenika Centra, kako bi se osigurali uvjeti za realizaciju programa odgojno- obrazovnog rada.

U ODNOSU NA DRUŠTVENU SREDINU

Povezivanje sa stručnim i društvenim čimbenicima s ciljem ostvarivanja kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada:

- ▶ suradnja sa stručnim institucijama (Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Gradski ured...)
- ▶ suradnja s odgojno-obrazovnim institucijama (vrtići, škole...)
- ▶ suradnja s Gradskom knjižnicom, Turističkom zajednicom grada Vinkovaca, Gradskim kazalištem J.Ivakić, Gradskim muzejom...

**U ODNOSU NA
RAZVOJNU
DJELATNOST**

Suradnja u postavljanju i ostvarivanju:

- ▶ osnovnih zadaća i poslova u Godišnjem planu i programu Centra, kao i programske smjernice prema kriterijima utvrđenim na temelju poznavanja potreba djece i njihovih roditelja
- ▶ uključivanje odgajateljica u akcijska istraživanja i projekte te prezentacija dostignuća
- ▶ Stalno praćenje stručne literature i prenošenje informacija sustručnjacima

Godišnji plan i program rada stručne suradnice psihologinje za pedagošku godinu 2015./2016.

U ODNOSU NA DIJETE

Praćenje i procjenjivanje razvoja djece:

- ▶ procjena individualnih razvojnih potreba djeteta za odgovarajućim programima odgoja i obrazovanja prilikom upisa djeteta i inicijalnog razgovora
- ▶ praćenje procesa prilagođavanja djeteta na jaslice/vrtić
- ▶ aktualiziranje kriterija za praćenje razvoja djece, zbog planiranja odgojno-obrazovnog rada
- ▶ procjena psihomotoričkog razvoja djece u 4. i 6. godini života, ispitivanje mentalnog razvoja
- ▶ psihologijska procjena i mišljenje o razvoju djeteta
- ▶ procjena, identifikacija rizika za razvoj problema mentalnog zdravlja, obiteljske dinamike, snaga i poteškoća djeteta i slično; utvrđivanje emocionalne stabilnosti djeteta
- ▶ identifikacija djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju
- ▶ identifikacija darovite djece i planiranje pristupa djeci; savjetovanje roditelja i odgajateljica; upućivanje u dodatne oblike podrške
- ▶ izrada lista praćenja, skala procjene, hodograma
- ▶ neposredno opažanje djece i iznošenje zapažanja odgajateljicama i roditeljima

Prevenција i rana intervencija kod problema mentalnog zdravlja djece

- ▶ uvid u prevalenciju anksioznih tegoba kod djece predškolske dobi (PAS)
- ▶ identificiranje djece koja su pod rizikom razvoja emocionalnih problema
- ▶ promoviranje provedbe aktivnosti s djecom vezanih uz razvoj emocionalne inteligencije i drugih zaštitnih čimbenika
- ▶ savjetodavni rad i psihoedukacija odgajateljica i roditelja
- ▶ upućivanje na vanjske izvore podrške
- ▶ procjena emocionalne stabilnosti djece (IUPES)

Djeca s razvojnim posebnim potrebama

- ▶ uvid u dokumentaciju djeteta, obitelji
- ▶ neposredno opažanje i pisanje mišljenja
- ▶ psihologijska procjena
- ▶ izrada individualnih programa za rad s djetetom, uputa za rad
- ▶ praćenje i olakšavanje procesa prilagodbe djeteta i skupine, olakšavanje socijalizacije djeteta
- ▶ individualni rad s djetetom i obitelji, po potrebi
- ▶ suradnja s pedagoginjom i odgajateljicama

Djeca s teškoćama u razvoju

- ▶ identifikacija djece s teškoćama u razvoju
- ▶ psihologijsko testiranje
- ▶ sudjelovanje u procesu inkluzije djeteta u redovite odgojno-obrazovne skupine
- ▶ sudjelovanje u opservaciji, pisanju mišljenja stručnog tima i stvaranju uvjeta za odabrani model inkluzije
- ▶ psihološka podrška roditeljima i odgajateljicama
- ▶ izrada individualiziranih programa rada s djetetom
- ▶ pomoć u planiranju odgojno-obrazovnog procesa u suradnji s pedagoginjom i odgajateljicama
- ▶ promišljanje razvojnih zadaća za napredovanje djece prema njihovim sposobnostima
- ▶ psihoedukacija roditelja i odgajateljica
- ▶ upućivanje roditelja na vanjske institucije na dijagnostiku i tretmane, izvore podrške, ostvarivanje prava
- ▶ promicanje prava djece s teškoćama u razvoju
- ▶ preporuka i odabir didaktičkih i ostalih pomagala u suradnji s pedagoginjom i ravnateljicom
- ▶ vođenje dosjea i evidencije o djeci s teškoćama u razvoju

Individualni rad s djecom i roditeljima

- ▶ individualni rad s djecom po principima terapije igrom
- ▶ rad s roditeljima i djetetom- po principima filijalne terapije, kognitivno-bihevioralne terapije

Zaštita prava i sigurnosti djeteta

- ▶ prevencija svih oblika zanemarivanja i zlostavljanja djeteta
- ▶ promoviranje zaštite prava djece u lokalnoj zajednici

Predškolski CAP program prevencije seksualnog zlostavljanja djece

- ▶ 3 radionice za djecu
- ▶ provedba u svim starijim vrtićkim skupinama

Suradnja s odgojiteljicama u prepoznavanju i zadovoljavanju potreba djece

- ▶ pomoć u stvaranju uvjeta potrebnih za uvažavanje djetetove ličnosti
- ▶ prisustvovanje odgojno-obrazovnom radu odgojiteljica i refleksija na rad, zajedničko planiranje i savjetovanje, pisani materijali, preporuka literature
- ▶ podjela lista za procjenu razvoja svakog pojedinog djeteta u skupini po dobi
- ▶ zajedničko planiranje individualiziranog odgojno-obrazovnog rada s djecom i praćenje razvoja djece
- ▶ rad na osvješćavanju prava djece s posebnim potrebama i s teškoćama u razvoju, educiranje i uklanjanje predrasuda vezano uz posebne potrebe pojedine djece i njihovih roditelja i unaprjeđivanje razine profesionalne stručnosti

Psihoedukacija i savjetodavni rad

- ▶ osnaživanje za rad s djecom s posebnim potrebama i djecom s teškoćama u razvoju (podrška, savjetodavni razgovori, pisani materijali, preporuka literature)
- ▶ organiziranje edukacija za odgojiteljice i pedagoginju: 4 -dnevna edukacija (u dva dijela): „Primjena vještina iz terapije igrom s ciljem jačanja socio-emocionalnog razvoja djece“ i „Primjena vještina iz terapije igrom u radu s djecom s posebnim potrebama“ u suradnji s Centrom Proventus i 2-dnevna edukacija „Podrška stručnjacima u poticanju djece s teškoćama u redovnom predškolskom programu“ u suradnji s Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom u Zagrebu
- ▶ savjetodavni rad s odgojiteljicama, davanje uputa za komunikaciju i rad s pojedinim djetetom i njegovim roditeljima
- ▶ radni dogovori
- ▶ izrada, priprema i podjela protokola, skale procjene, upitnika, izrada hodograma odnosa prema djetetu u pojedinim situacijama
- ▶ priprema i izrada korisnih materijala za rad odgojateljica, upoznavanje sa različitim temama iz područja dječje razvojne psihologije i psihopatologije, psihoedukacija
- ▶ timska priprema odgojiteljica i djece u čiju će se skupinu uključiti TUR dijete
- ▶ provedba opažanja ponašanja odgojiteljica i odnosa prema djeci i komunikacije zajedno s pedagoginjom, refleksije odgojiteljicama
- ▶ preporuka literature na vlastitu inicijativu i zahtjev odgojiteljica
- ▶ promoviranje važnosti izražavanja emocija i razvoja emocionalne inteligencije djece, te važnosti postizanja ravnoteže između vremena aktivnosti i vremena opuštanja u djetetovom životu i prijedlozi aktivnosti
- ▶ osnaživanje odgojiteljica za uspješniji odnos i komunikaciju s roditeljima
- ▶ pružanje psihološke podrške u radu putem individualnih savjetodavnih razgovora
- ▶ savjetovanje odgojateljica vezano uz prostorno oblikovanje SDB, donošenje materijala
- ▶ suradnja na provedbi Predškolskog CAP programa prevencije seksualnog zlostavljanja djece
- ▶ vođenje internih stručnih aktiva u suradnji s pedagoginjom za odgojiteljice te držanje predavanja i radionica na različite teme
- ▶ sudjelovanje u individualnom razgovoru odgojiteljica s roditeljem, timski pristup
- ▶ pregled pedagoške dokumentacije i praćenje područja razvoja koja su planiranim aktivnostima poticana
- ▶ pisanje Nalaza i mišljenja stručnog tima o TUR djetetu
- ▶ sudjelovanje na radnim sastancima stručnog tima i voditeljica svih vrtića Centra
- ▶ sudjelovanje u radu Odgojiteljskih vijeća

Podrška pri upisu djeteta u vrtić i razdoblju prilagodbe

- provedba individualnih razgovora s roditeljem i djetetom
- upoznavanje roditelja i djece s odgojiteljicom i odgojnom skupinom u kojoj će dijete boraviti te pružanje podrške u razdoblju prilagodbe djece
- preporuka

Sudjelovanje na roditeljskim sastancima

- predavanje „Krećem u vrtić“ na roditeljskom sastanku za roditelje novoupisane djece i podjela letaka o procesu prilagodbe djeteta
- suvoditeljica programa Unicefove podrške ranom roditeljstvu „Rastimo zajedno (11 edukativnih radionica za roditelje)
- suvoditeljica Predškolskog CAP programa prevencije zlostavljanja djece – radionice za roditelje starijih skupina

Individualni rad s roditeljima

- ▶ psihološko savjetovanje roditelja i pružanje podrške
- ▶ psihoedukacija roditelja putem podjele edukativnih materijala, izrade različitih hodograma, brošura, letaka, postera
- ▶ preporuka literature
- ▶ savjetodavni rad s roditeljima i djecom po principima filijalne terapije
- ▶ savjetodavni rad s roditeljima po principima kognitivno-bihevioralne terapije
- ▶ suradnja i savjetodavni rad s roditeljima djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju
- ▶ intervencije u kriznim situacijama s roditeljima

Povezivanje obiteljskog i vrtićkog okruženja

- ▶ razgovori s roditeljima nezadovoljnim odnosom i/ili pristupom odgojiteljica prema njihovom djetetu, rješavanje problema
- ▶ sudjelovanje u organizaciji Dana otvorenih vrata vrtića i podjela letka „Psiholog u vrtiću“

U ODNOSU NA
PEDAGOGINJU I
RAVNATELJICU

- ▶ zajednički stručni rad s pedagoginjom
- ▶ sastanci stručnog tima i ravnateljice
- ▶ sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis djece u vrtić
- ▶ tekuća pedagoška i ostala problematika
- ▶ organizacijska pitanja vezana za odlaske izvan vrtića, kao i stručna potpora u osmišljavanju programa i sadržaja rada Centra te osmišljavanje promidžbenih aktivnosti Centra
- ▶ zajednički rad na podizanju kvalitete odgojno- obrazovnog rada u Centru
- ▶ suradnja prilikom nabave didaktičke opreme, igračaka, stručne literature
- ▶ rad na pripremi tema za Odgajateljska vijeća i aktivno sudjelovanje u vođenju
- ▶ osmišljavanje i izrada vodiča za roditelje djece s teškoćama u razvoju- timski rad s pedagoginjom u okviru projekta „Povećanje mogućnosti zapošljavanja roditelja djece predškolske dobi“ koji će biti dostupan roditeljima u ginekološkim ordinacijama, odjelima pedijatrije, predškolskim i školskim ustanovama
- ▶ timsko promoviranje važnosti podrške zdravom sustavu obitelji, zaštite prava djece
- ▶ stručni rad na zajedničkim projektima Centra

PLANIRANJE,
EVIDENTIRANJE I
IZVJEŠĆIVANJE

- planiranje bitnih zadaća, načina i realizacije Godišnjeg plana i programa rada Centra
- izrada Godišnjeg izvješća o radu i poslovanju Centra
- izrada Godišnjeg izvješća o radu stručne suradnice - psihologinje
- izrada Godišnjeg plana i programa Centra
- izrada Godišnjeg plana i programa rada psihologinje
- dostava podataka za Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
- dostava podataka pravobraniteljici za djecu i pravobraniteljici za osobe s invaliditetom

STRUČNO
USAVRŠAVANJE

- sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji Hrvatskog psihološkog društva, Agencije za odgoj i obrazovanje, MZOS i slično
- sudjelovanje u radu Društva psihologa Vukovarsko-srijemske županije
- sudjelovanje na edukacijama organiziranim u okviru projekta „Povećanje mogućnosti zapošljavanja nezaposlenih roditelja djece predškolske dobi“

U ODNOSU NA DRUŠTVENU SREDINU

- ▶ sudjelovanje u obogaćivanju sadržaja web stranice Centra + fotografiranje
- ▶ sudjelovanje u organizaciji i provedbi Završne svečanosti Centra
- ▶ posjet važnijim aktivnostima djece izvan Centra
- ▶ projektna asistentica na EU projektu- suradnja s Razvojnou agencijom VIA Vinkovci u planiranju projekta financiranog iz fondova Europske Unije „Povećanje mogućnosti zapošljavanja nezaposlenih roditelja djece predškolske dobi“, idejna začetnica Vodiča za roditelje djece s teškoćama u razvoju koji će biti distribuiran po ginekološkim ordinacijama, na pedijatrijskim odjelima, u predškolskim i školskim ustanovama- zadužena za praćenje i nadzor nad provedbom projektne aktivnosti provođenje usluga predškolskog odgoja i obrazovanja
- ▶ pisanje stručnih članaka za stručne časopise
- ▶ sudjelovanje u televizijskim i radijskim emisijama s temama iz dječje psihologije
- ▶ suradnja s različitim institucijama (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zagrebu, Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Unicef Hrvatska, CZSS Vinkovci i tako dalje)

STRUČNO USAVRŠAVANJE

- ▶ sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji Hrvatske psihološke komore, Hrvatskog psihološkog društva, Agencije za odgoj i obrazovanje, MZOS i slično
- ▶ sudjelovanje na edukacijama organiziranim u okviru projekta „Povećanje mogućnosti zapošljavanja nezaposlenih roditelja djece predškolske dobi“
- ▶ praćenje suvremene stručne literature
- ▶ sudjelovanje u radu Društva psihologa Vukovarsko-srijemske županije
- ▶ regionalna voditeljica za provedbu Unicef-ovog programa „Rastimo zajedno“

Godišnji plan i program rada ravnateljice za pedagošku godinu 2015./2016.

ZADACJE	SADRŽAJ RADA	SURADNICI
<p>1. Organizaciju rada Centra bazirati na potrebama djece, roditelja i radnika.</p> <p>2. Osiguravati materijalne i ostale uvjete za redovno funkcioniranje i ustroj Centra poštivanjem ugovorenih pravila financiranja od strane jedinice lokalne samouprave</p> <p>3. Organizirati, podržavati, sudjelovati, realizirati i pratiti ostvarenje svih zadaća iz Godišnjeg plana i programa rada vrtića:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ raditi na brizi, njezi i skrbi za tjelesni rast i razvoj, • provoditi sigurnosno zaštitne programe • raditi na unapređivanju odgojno-obrazovnog rada <p>4. Suradnja s roditeljima</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uvidima i anketama utvrditi potrebe roditelja i djeteta te uskladiti radno vrijeme radnika u svim vrtićima i jaslicama. ▪ snimiti potrebe po vrtićima ▪ izrada financijskih izvješća i planova ▪ redovito praćenje dospjeća prihoda i rashoda ▪ racionalizacija u organizaciji rada ▪ nabavka nove opreme i sredstava za rad i inventar ▪ osiguravati stalni rad na siguran način ▪ poštivati normative i zakonske norme u odnosu na prava i dužnosti radnika ▪ izrada, realizacija, valorizacija ▪ Godišnjeg plana i programa rada vrtića ▪ pratiti poštivanje dogovorenih pravila ponašanja u odnosu na pravovremeno zadovoljavanje djetetovih potreba u vrijeme boravka u vrtiću, ▪ radni dogovori s pedagoginjom i psihologinjom, odgojiteljicama, administrativnim i tehničkim osobljem, ▪ pripremanje materijala za sjednice Odgojiteljskog vijeća i Upravnog vijeća ▪ praćenje provedbe Sigurnosno-zaštitnih programa te protokola postupanja ▪ prisustvovanje neposrednom radu s djecom – uvid u cjelokupni rad ▪ organizator i aktivni sudionik i realizacije značajnih i važnih događaja u Centru ▪ osiguravanje uvjeta za realizaciju unapređivanja rada s djecom ▪ organiziranje i vođenje masovnih, grupnih i tematskih roditeljskih sastanka ▪ individualne konzultacije s roditeljima ▪ uključivanje roditelja u sva događanja u vrtiću, skupini i oko djetetovih potreba 	<p>Odgojiteljice, pedagoginja i psihologinja, spremačice</p> <p>Gradonačelnik Vinkovaca, Dogradonačelnik Vinkovaca, Pročelnik Upravnog odjela društvenih djelatnosti, članovi Upravnog vijeća, tajnica, voditeljica računovodstva, voditeljica kuhinje, sindikalna povjerenica, stručni tim</p> <p>Stručni tim, Odgojiteljsko vijeće, Upravno vijeće, tajnica</p> <p>Stručni tim, odgojiteljice, domar/vozač</p> <p>Stručni tim, odgojiteljice</p> <p>Stručni tim, Odgojiteljice</p> <p>Stručni tim, odgojiteljice</p> <p>Stručni tim. odgojiteljice, mediji:(Vinkovački list, VTV,</p>

<p>5. Suradnja s društvenom sredinom</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uključivati se u događanja i javne manifestacije lokalne zajednice ▪ promicati važnost i ulogu predškolske djelatnost 	<p>Glas Slavonije Školske novine, Zrno, Dijete, vrtić, obitelj, Moj vrtić...), ustanova „Mala Terezija“, Dječji dom „Sveta Ana“</p>
<p>6. Stručno usavršavanje</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ praćenje zakonskih i drugih propisa, ▪ organiziranje Regionalne smotre projekata vrtića više županija ▪ sudjelovanje na stručnim aktivima i seminarima te rad u udrugama ▪ praćenje stručne literature iz djelatnosti predškolskog odgoja i obrazovanja te menadžmenta ▪ organizacija i prisustvovanje svim oblicima stručnog usavršavanja na razini Centra ▪ rad na napredovanju odgojitelja ▪ sastanci, dogovori i konzultacije s gradonačelnikom, dogradonačelnikom i pročelnikom Upravnog odjela društvenih djelatnosti ▪ aktivno sudjelovanje u radu Povjerenstva za praćenje uvođenja odgojitelja pripravnika u samostalan odgojno-obrazovni rad ▪ aktivno sudjelovanje u radu Povjerenstva za napredovanje odgojitelja u zvanje odgojitelj-mentor 	<p>Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje, tajnica Centra, stručni tim, više savjetnice Agencije za odgoj i obrazovanje, Odgojiteljsko vijeće, sindikalna povjerenica</p>

Godišnji plan i program rada Upravnog vijeća za pedagošku godinu 2015./2016.

U pedagoškoj 2015./2016. godini planiramo održati 5 sjednica Upravnog vijeća.
Planirano vrijeme održavanja sjednica je listopad i prosinac. 2015., te veljača, svibanj i lipanj 2016. godine.

Na sjednici ćemo rješavati sljedeće:

- usvajanje Izvešća o realizaciji godišnjeg plana i programa rada za prethodnu pedagošku godinu,
- donošenje Godišnjeg programa rada Centra za 2015./2016. pedagošku godinu,
- donošenje odluka o raspisivanju natječaja za radna mjesta,
- donošenje odluka o zasnivanju radnog odnosa radnika ,
- usvajanje godišnjeg i polugodišnjeg financijskog izvješća,
- donošenje financijskog plana za 2016.g.,
- donošenje prijedloga rebalansa financijskog plana za 2016.g.,
- donošenje odluke o upisima za pedagošku godinu 2016./2017.g.,
- razne informacije i tekuća problematika.



Ravnateljica:
Mirjana Pešec, prof.

Godišnji plan i program rada Centra za predškolski odgoj Vinkovci, za pedagošku godinu 2015./2016. donijelo je Upravno vijeće na sjednici održanoj 25. rujna 2015. godine uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća na sjednici održanoj 14. rujna 2015. godine.



Predsjednik Upravnog vijeća:
Mihajlo Tomašković

