

# CENTAR ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ VINKOVCI

## IZVJEŠĆE

o realizaciji plana i programa rada  
za pedagošku godinu 2013./2014.



Rujan 2014.g.

## SADRŽAJ

- I. USTROJSTVO RADA
- II. MATRIJALNI UVJETI RADA
- III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE
- IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD
- V. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA
- VI. SURADNJA S RODITELJIMA
- VII. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2013./2014.
- VIII. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA STRUČNE SURADNICE PSIHOLOGINJE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2013./2014.
- IX. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI SU SUDJELOVALI U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA

## USTROJSTVO RADA

Centar za predškolski odgoj Vinkovci je javna Ustanova čiji je osnivač Gradsko vijeće Grada Vinkovaca, koja obavlja djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu od navršene jedne godine života do polaska u osnovnu školu.

Uređena je Statutom Centra za predškolski odgoj Vinkovci.

Djelatnost se ostvaruje i provodi sukladno s razvojnim osobinama i potrebama djece, te socijalnim i kulturnim potrebama obitelji.

Dječji vrtić je mjesto koje omogućava ulazak nas odraslih u djetetov svijet. U našim vrtićima i jaslicama počinje izazov za dijete i za odgojitelja. Za dijete kao potreba i želja da slijedi svoj interes, usavršava sposobnosti i propituje vlastite mogućnosti. Za odgajatelja da ispituje i promišlja snagu osobnog djelovanja. Djetetu je to proces razvoja i sazrijevanja, a nama izazovna ljepota sudjelovanja u čudotvornom procesu odrastanja. U tom procesu djetetu treba ljubav, strpljenje i podrška, a to u vrtiću dobiva. U fokusu su ne toliko sredstva koliko odnos prema djetetu, osobnost odgojitelja i njihova usmjerenost na dijete.

Najnovije znanstvene spoznaje o djetetu, djetinjstvu i ranom odgoju donose nam novu sliku djeteta i o njemu govore kao o aktivnom, kreativnom i kompetentnom biću koje na svoj jedinstven način konstruira i sukonstruira svoja znanja, razumijevanje svijeta i utječe na svoj razvoj. Novo shvaćanje djeteta nameće nam nove paradigme ranog odgoja. U Centru već duže vrijeme napuštamo tradicijske paradigme ranog odgoja i potičemo promjene u ustroju i okruženju naših vrtića kako bi oni bili u skladu s dječjom prirodom. Cilj nam je da se Centar razvije u organizaciju koja uči. To uključuje reciprocitet odnosa između djece, odraslih i okruženja za učenje te provedbu vrtićkog kurikuluma temeljenog na specifičnoj kulturi i tradiciji okruženja u kojem pojedini vrtić djeluje. Pod tim podrazumijevamo i želimo da naši vrtići stasaju u instituciju ranog odgoja kao zajednice svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, koji će biti spremni svakodnevno učiti, istraživati i mijenjati odgojnu praksu i dijeliti to iskustvo s drugima, posebice s roditeljima i članovima lokalne zajednice. Da bismo taj cilj ostvarili važna je briga za profesionalni rast i razvoj odgojitelja i svih ostalih radnika.

Dječji vrtić	Adresa	Telefon vrtića	Voditeljica
DV «Vladimir Nazor»	Blok Vladimira Nazora 7	334-338	Suzana Zidar
DV «Pčelica»	12.redarstvenika 18 a	303-325	Irena Zeljko Janošić
DV «Lenije»	H.D.Genschera 10	306-263	Verica Markovinović
DV «Stribor»	J.J.Strossmayera 7	304-263	Monika Dragun
Jaslice «Stribor»	J.J.Strossmayera 7	304-262	Iva Krešić Kozonić
DV «Naša radost»	Pavleka Miškine 69	363-193	Bernardica Jerković
DV «Budućnost»	Marije Jurić Zagorke 44	308-733	Željka Plavšić

### PROGRAMI

Centar za predškolski odgoj Vinkovci ostvaruje šest vrsta programa:

- Cjelodnevni – primarni 10-satni program
- Program Predškole
- Rano učenje engleskog jezika
- Sportska igraonica
- Program vjerskog katoličkog odgoja u predškolskim ustanovama

## ZAKONSKA UTEMELJENOST

Osnivač Centra je grad Vinkovci, a nadležnost nad zakonskim i stručnim poslovanjem vrši Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta te Agencija za odgoj i obrazovanje. Djelatnost Centra prvenstveno se temelji na slijedećim zakonskim dokumentima:

- Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13)
- Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe (NN 62/08)
- Konceptija razvoja predškolskog odgoja
- Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture Republike Hrvatske, 718 i 991)

## PROGRAMI

Centar za predškolski odgoj Vinkovci ostvaruje šest vrsta programa:

- Cjelodnevni – primarni 10-satni program
- Program Predškole
- Program ranog učenja engleskog jezika
- Sportska igraonica
- Program vjerskog katoličkog odgoja u predškolskim ustanovama

S obzirom da iz godine u godinu u Centru uključujemo sve veći broj djece s teškoćama u razvoju u redovne skupine izradili smo program uključivanja djece s teškoćama u razvoju i predali ga nadležnom ministarstvu na verifikaciju.

## CJELODNEVNI PROGRAM

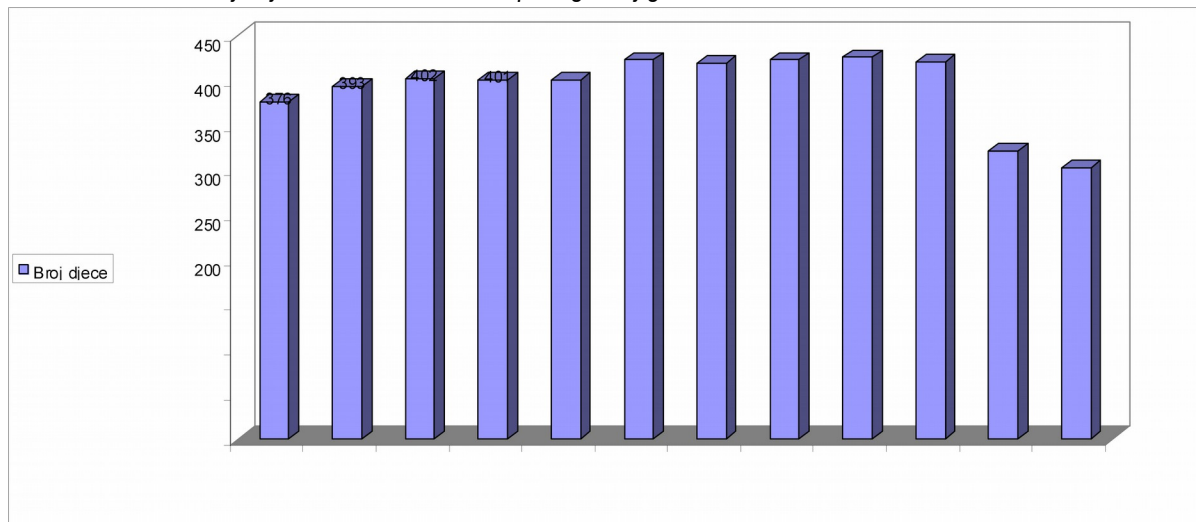
Primarni 10-satni program najzastupljeniji je program Centra koji traje čitavu pedagošku godinu kao i u vrijeme ljetnih mjeseci. Ovaj program omogućava djeci boravak u jaslama / vrtiću od 6,00 do 16,30 sati, s tim da dijete temeljem čl. 9. i 10. Konvencije o pravima djeteta ne može boraviti u ustanovi duže od 10 sati dnevno. U ponekim vrtićima zbog potrebe roditelja radno vrijeme je od 5,30 do 17,00 sati. Primjena Državnih pedagoških standarda, čl.22. koji se odnosi na broj djece u odgojnim skupinama ovisno o dobi i broju djece s teškoćama uključene u odgojnu skupinu, uglavnom je ispoštovana u sve 23 odgojno-obrazovne skupine Centra.

U sastavu Centra radi šest vrtića i jedne jaslice.

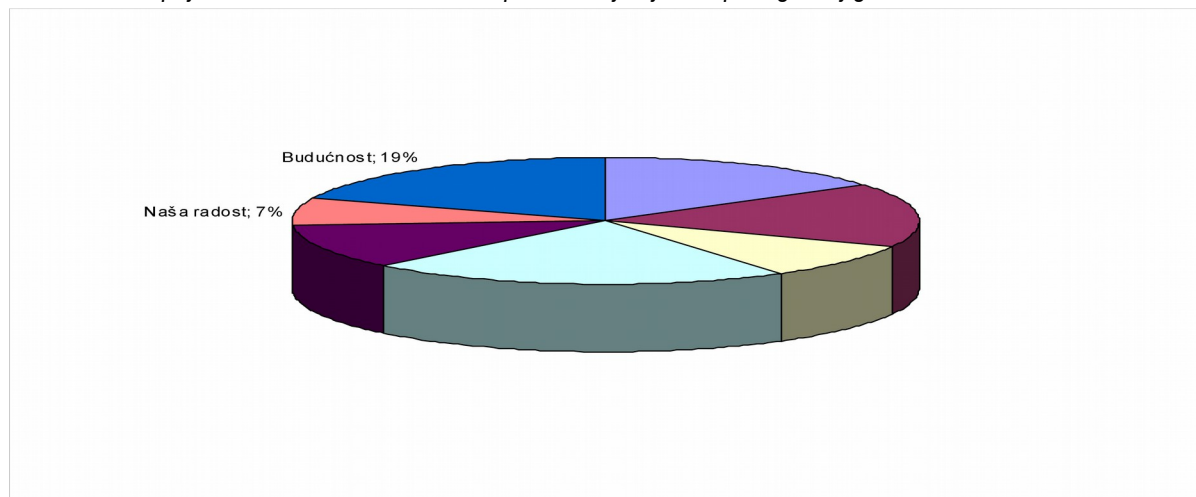
Tablica: Broj djece po vrtićima i mjesecima u pedagoškoj godini 2013./2014.

Naziv vrtića	Broj skupina	Mjesec											
		9.mj	10.mj	11.mj	12.mj	1.mj	2.mj	3.mj	4.mj	5.mj	6.mj	7.mj	8.mj
Vladimir Nazor	4	63	64	67	66	67	70	69	69	69	68	47	46
Pčelica	4	62	66	71	71	70	73	72	74	72	72	55	50
Lenije	2	35	34	36	36	36	39	38	38	39	38	29	27
Stribor	4	80	91	90	91	91	92	91	92	92	92	71	66
Jaslice Stribor	3	30	31	30	31	32	36	35	37	37	36	35	35
Naša radost	2	33	33	33	34	33	33	34	30	30	31	23	21
Budućnost	4	73	74	75	72	72	80	81	83	87	84	62	58
<b>UKUPNO</b>	<b>23</b>	<b>376</b>	<b>393</b>	<b>402</b>	<b>401</b>	<b>401</b>	<b>423</b>	<b>420</b>	<b>423</b>	<b>426</b>	<b>421</b>	<b>322</b>	<b>303</b>

Grafikon: Analiza broja djece u CPO Vinkovci u pedagoškoj godini 2013./2014.



Grafikon: Udio pojedinih vrtića u CPO Vinkovci prema broju djece u pedagoškoj godini 2013./2014.



#### PREDŠKOLA

Program Predškole organizira se za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu koja nisu obuhvaćena cjelodnevnom programom. Odgojiteljice s djecom predškolske dobi realiziraju Program Predškole, verificiran od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (Suglasnost na kraći program rada s djecom u godini prije polaska u školu, Klasa: 601-02/07-03/00241, Urbroj: 533-10-07-0004 od 5. studenog 2007.g.).

DJEČJI VRTIĆ	ODGOJITELJICE/ VODITELJICE PREDŠKOLE	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE	VRIJEME RADA (ponedjeljak, srijeda, četvrtak)
STRIBOR	Mirjana Galić	1	21	16,30 – 19,30 h
VLADIMIR NAZOR	Suzana Zidar Anamarija Ugljik	2	20 16	16,30 – 19,30 h
BUDUĆNOST	Etelka Križak Delibašić Ana Bošković	2	20 21	16,30 – 19,30 h
PČELICA	Mirica Radić Biserka Balog	2	15 15	16,30 – 19,30 h
OŠ NIKOLE TESLE	Branka Dubravac Nina Škrtić	2	20 19	16,30 – 19,30 h
Ukupno	9	9	167	

**PROGRAM  
VJERSKOG  
KATOLIČKOG  
ODGOJA U  
PREDŠKOLSKIM  
USTANOVAMA**

Tri skupine redovnog cjelodnevnog programa već sedmu godinu rade po posebnom programu Katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi koji je izrađen u suradnji s Katehetskom biskupskom konferencijom, a odobren od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (Suglasnost na kraći i petosatni program katoličkog vjerskog odgoja u sklopu redovitog rada s djecom predškolske dobi u Centru za predškolski odgoj Vinkovci, Klasa:601-02/05-03/00235, Urbroj: 533-10-06-4 od 30. siječnja 2006.g.).

Program realiziraju naše odgojiteljice u vjeri: Biserka Balog i Željka Papac u DV „Pčelica“, a Snježana Begić u DV „Lenije“.

Roditelji se za program opredjeljuju dobrovoljno.

DJEČJI VRTIĆ	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE
PČELICA	2	31
LENIJE	1	8
Ukupno	3	49

#### KRAĆI PROGRAMI

U namjeri da djeci i roditeljima pužimo što raznovrsnije i kvalitetnije programe organizirali smo:

- **Igraonicu ranog učenja engleskog jezika**
- **Sportsku igraonicu**

Kraći programi provode se nakon završetka redovnog programa, a koriste ih djeca koja su u primarnom programu. Roditelji sami odabiru ponuđene programe za svoju djecu. Programi se dodatno naplaćuju. Traju tijekom pedagoške godine, dva puta tjedno po jedan školski sat.

Kraći program ranog učenja engleskog jezika ostvarujemo u suradnji sa Školom stranih jezika Linguapax, a polaznici su djeca u petoj i šestoj godini života.

Sportska igraonica organizira se s djecom dobi od četiri godine pa sve do polaska u osnovnu školu i to u tri naša objekta. Traje od početka listopada do polovine mjeseca lipnja. Na realizaciji programa rade dva vanjska suradnika, prof. tjelesne i zdravstvene kulture. Program sportske igraonice realiziramo u suradnji sa sportskim klubom Baloo.

PROGRAM	DJEČJI VRTIĆ	DOB DJECE	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE
IGRAONICA RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA	STRIBOR, BUDUĆNOST	5. i 6. god.	2	25
SPORTSKA IGRAONICA	VLADIMIR NAZOR, STRIBOR	Mješovita	2	30
Ukupno			4	55

## MATERIJALNI UVJETI

### **RADNICI | Sistematizacija radnih mjesta (stalni radni odnos)**

U Centru za predškolski odgoj Vinkovci svi radnici imaju odgovarajuću Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju propisanu stručnu spremu.

U pedagoškoj godini 2013./2014. u mirovinu su otišli odgojiteljica Antonija Šinka (25.9.2013.) i domar-ekonom Marko Martinović (31.3.2014.)

Na navedena radna mjesta nisu zaposleni novi radnici na neodređeno vrijeme iako je riječ o upražnjenim radnim mjestima.

Zbog racionalizacije troškova poslovanja i boljeg rasporeda korištenja godišnjih odmora radnika Centra i ovog ljeta smo rad vrtića/jaslica organizirali u dežurnom vrtiću „Stribor“ u razdoblju od 14. srpnja do 14. kolovoza 2014.g. Roditelji naše djece iz svih objekata kojima je usluga vrtića u navedenom razdoblju bila neophodna doveli su djecu u dežurni vrtić.

### **Ostala radna mjesta u Centru ( promjenjivo – ugovori)**

Tijekom pedagoške godine 2013./2014. na stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa primljeni su pripravnici Ivona Rudan, psihologinja (od 9.12.2013.), Katarina Zarinkijević, odgojiteljica predškolske djece (od 14.2.2014.), Maja Nevistić, odgajateljica predškolske djece (od 12.5.2014.), Andrijana Bojka, dipl.oec. (od 13.5.2014.) i Josip Lučić, bacc.admin.publ. (od 1.8.2014.). Pripravnički staž svih navedenih pripravnika u trajanju od godinu dana financiran je od strane Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, a na temelju programa Mjera aktivne politike zapošljavanja. Nakon završenog pripravničkog staža svi polaznici stručnog osposobljavanja ispunit će uvjete za polaganje stručnih i državnih ispita.

Na porodiljnom dopustu u 2013./2014.g bilo je tri odgojiteljice: Marija Kovač, Andrijana Hrvojević i Zlata Ramljak. Kao zamijene za navedene odgojiteljice radile su Anamarija Ugljik, Anita Gelo i Ana Bošković na određeno vrijeme do povratka odgojiteljica. Osim navedenog tijekom prošle godine imali smo nekoliko zamjena za kraća/duža bolovanja odgojiteljica i spremačica.

### **Bolovanja radnika u pedagoškoj godini 2013./2014.**

Ukupan broj sati bolovanja iznosi 9 648 od čega sati bolovanja na teret HZZO-a iznose 6 968 sati, dok su bolovanja na teret poslodavca 2 680 sati.

Na dugotrajnom bolovanju dužem od 90 dana u 2013./2014.g. bilo je tri radnice (dvije odgojiteljice i jedna spremačica).



Tablica: Evidencija dežurnih odgajateljica i spremačica te broj djece od 14. srpnja do 14. kolovoza 2014.g.

Period	Odgajateljice	Spremačica	Broj prisutne djece
14.7.-18.7.2014.	Željka Plavšić Ana Bošković Mirjana Galić Katarina Zarinkijević Ivona Rudan	Jadranka Tunjić	68
21.7.-25.7.2014.	Biserka Balog Etelka Križak Delibašić Anica Češljar Katarina Zarinkijević Ivona Rudan	Jasminka Jukić	59
28.7.-1.8.2014.	Vesna Filić Verica srednoselec Mirica Radić Maja Nevistić Ivona Rudan	Jasminka Kanjuh	59
4.8.-14.8.2014.	Mirjana Lukić Blaženka Gebavi Ljerka Tomić Maja Nevistić	Terezija Maroševac (4.-8.8.) Draženka Bogatirov (11.-14.8.)	46

Tablica: Struktura radnika CPO Vinkovci tijekom pedagoške godine 2013./2014.

Naziv radnog mjesta		Stručna sprema	Broj radnika u radnom odnosu na neodređeno vrijeme	Broj radnika u radnom odnosu na određeno vrijeme
1.	Ravnateljica	VSS	1	
2.	Pedagoginja	VSS	1	
3.	Psihologinja	VSS	1	
4.	Odgojiteljica	VSS	1	
5.	Odgojiteljica	VŠS	39	3
6.	Odgojiteljica	SSS	5	
7.	Voditeljica računovodstva	VSS	1	
8.	Tajnica	VSS	1	
9.	Administrator-blagajnica	SSS	1	
10.	Voditeljica kuhinje	SSS	1	
11.	Kuharica	SSS	2	
12.	Spremačica	NSS/SSS	10	1
13.	Domar vozač	SSS	2	
14.	Domar ekonom	SSS	1	
Ukupno			67	4

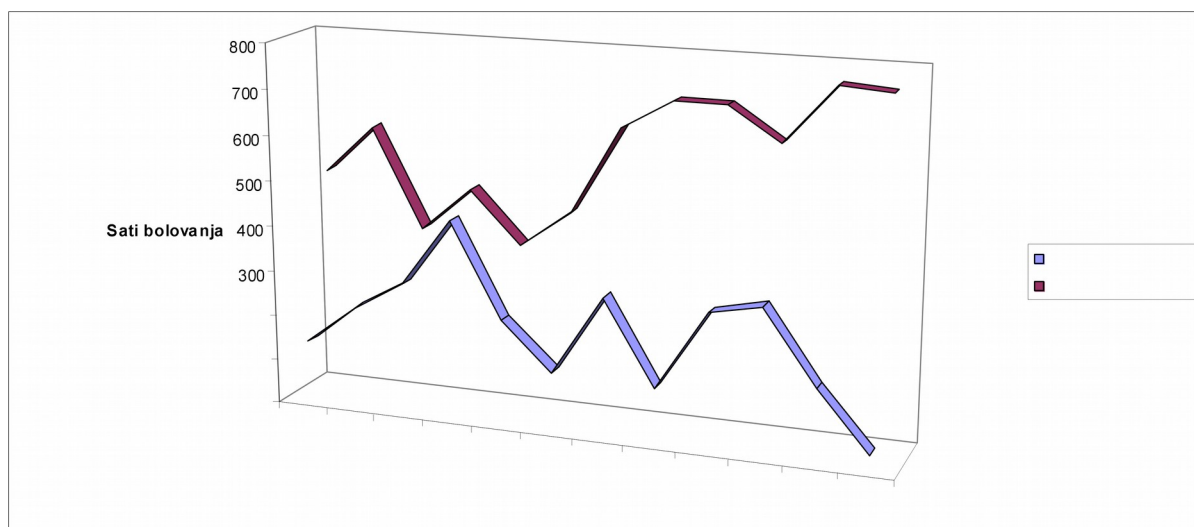
Tijekom pedagoške godine broj stalno zaposlenih radnika u Centru postepeno se smanjivao. Broj stalno zaposlenih na kraju pedagoške godine, 31.kolovoza 2014. je 66 što je smanjenje broja stalno zaposlenih za dva radna mjesta u odnosu na pedagošku godinu 2012./2013.

Do smanjenja broja stalno zaposlenih radnika došlo je uslijed odlazaka jedne odgojiteljice i jednog domara u mirovinu, a na ta radna mjesta nisu zaposleni novi radnici u stalni radni odnos.

Tablica: Sati bolovanja radnika po mjesecima u u pedagoškoj godini 2013./2014.

Mjesec 2013./2014.	Broj radnika na BO	Sati bolovanja na teret poslodavca	Sati bolovanja na teret HZZO	Ukupno
9.	7	136	496	632
10.	10	224	600	824
11.	6	288	384	672
12.	12	440	480	920
1.	5	232	368	600
2.	4	128	448	576
3.	13	304	640	944
4.	8	120	704	824
5.	8	296	704	1000
6.	8	320	632	952
7.	5	160	760	920
8.	7	32	752	784
<b>Ukupno</b>		<b>2680</b>	<b>6968</b>	<b>9648</b>

Grafikon: Broj radnika na bolovanju i sati bolovanja u pedagoškoj godini 2013./2014.



Tablica: Radnici na bolovanju dužem od 90 dana u pedagoškoj godini 2013./2014.

Vrsta bolovanja	Naziv radnog mjesta	Broj radnika na bolovanju	Stručna zamjena za vrijeme bolovanja
Dugotrajna bolest	Odgojiteljica	2	Da
	Spremačica	1	Da
Porodiljni dopust	Odgojiteljica	3	Da

## PROSTOR I OPREMA

Prostor i oprema su značajni čimbenici za cjelovit razvoj i učenje djeteta. Poticajno-adekvatno okruženje djeci rane i predškolske dobi pruža priliku učenja tako da neprestano opažaju, iskušavaju, mirišu, dodiruju, slušaju i gledaju-otkrivaju svijet pred sobom.

U skladu s financijskim mogućnostima u proteklom razdoblju izvršili smo skromnu dopunu jaslica i svih vrtića didaktičkim materijalima, slikovnicama i recentnom stručnom literaturom.

Najveće financijsko ulaganje tijekom 2013./2014. godine bilo je obnova krova i postavljanje vodonepropusne folije na ravni dio krova u DV „Stribor“ i obnova krova i rina u DV „Vladimir Nazor“ gdje smo dotrajale azbestne ploče zamijenili novom oblogom prikladnom za djecu i okoliš. DV „Vladimir Nazor“ bio je posljednji vrtić u sklopu Centra pokriven azbestnim pločama te nakon ove obnove svi vrtići Centra pokriveni su različitim oblogama potpuno prihvatljivim i sigurnim za djecu i okoliš. S obzirom na dotrajalost i starost DV „Vladimir Nazor“ i ove godine predlažemo izgradnju novog na istoj lokaciji.

Posebnu brigu vodili smo u području poštivanja i primjene svih elemenata sigurnosti i zaštite djece kako u unutrašnjem tako i vanjskom prostoru vrtića: redovito popravljavanje svih vanjskih ograda vrtića, provjera sigurnosti brava, redovita košnja trave, popravljavanje i provjera vanjskih igrala te provjeravanje video nadzora u vanjskim prostorima centralnog objekta na Lapovcima.

S obzirom na sedam objekata Centra imamo velike travnate površine, a već duži niz godina nije nabavljena nova kosilica, ove smo godine bili primorani, uz suglasnost Osnivača, kupiti novu profesionalnu kosilicu.

Dječja igrališta u svim vrtićima se redovito održavaju, a dnevni pregled igrališta vrši domar-vozač Alen Omrčanin koji je završio stručno usavršavanje za rutinski pregled dječjih igrališta prema smjernicama HRN EN 1176-7:2008 10. svibnja 2012.g.

U skladu s propisima kontinuirano su održavane kotlovnice, vatrogasni aparati, klima uređaji kao i ispitivanje postojećih plinskih instalacija.

U 2013. godini Centar je u potpunosti uskladio svoj rad s pravilima HACCP sustava o čemu govore izvješća sanitarnih inspektora. Vrlo čestom provjerom uzoraka hrane i bakteriološkog statusa opreme smo zadovoljni jer dobivamo povratne optimalne nalaze. Kontrolom sanitarne inspektorice Nade Čordašić utvrđena je dotrajalost i neprihvatljivost za daljnju uporabu posuđa distribucije i konzumacije hrane (termos kante, plastični bokli, šalice i zdjele u Jaslicama Stribor) i prema nalogu inspekcije u zadanom roku izvršili smo nabavku navednih artikala u skladu sa HACCP-om.

Zaključno: u prostor i opremu bilo je potrebno uložiti puno više financijskih sredstava, ali s obzirom na provođenje mjera štednje, nastojali smo u svim procesima rad organizirati na najbolji raspoloživ način.

## NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Područje njege i skrbi za tjelesni rast i razvoj djece predstavlja važan dio djelovanja Centra za predškolski odgoj Vinkovci, te prožima sve naše svakodnevne aktivnosti, a ujedno je i jedno od temeljnih prava djeteta (Konvencija o pravima djeteta, članak 24.). Kvalitetan i sustavan rad na ovom području predstavlja temelj za optimalan rast i razvoj djeteta, te važan dio preventivnog rada i rada na području rane intervencije u Centru. Ovo područje obuhvaća brigu o tjelesnom i mentalnom zdravlju djece i promoviranje zdravlja u njihovim obiteljima i široj lokalnoj zajednici.

Sustavni rad i suradnju svih radnika Centra, roditelja i vanjskih institucija u cilju optimalnog i jedinstvenog djelovanja kako bi se očuvala i unaprijedila dobrobit cjelokupnog psihofizičkog zdravlja djeteta možemo podijeliti u preventivne aktivnosti i aktivnosti rane intervencije. Pri planiranju i provedbi navedenih aktivnosti vodimo se Zakonom o predškolskom odgoju i naobrazbi (Narodne novine 10/97 i 107/07), Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe (Narodne novine 63/08. i 90/10.), Programom zdravstvene zaštite djece i higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (Narodne novine 105/02, 55/06, 121/07), Nacionalnim programom prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno-obrazovnom sustavu, te za djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2010. do 2014. godine, Konvencijom Ujedinjenih naroda o pravima djeteta i suvremenim znanstvenim spoznajama o cjelokupnom optimalnom razvoju djeteta.

### PREVENCIJA PLANIRANJE I PROVEDBA KVALITETNE PREHRANE DJECE

Predškolsko razdoblje je vrijeme intenzivnog rasta i razvoja djeteta i stoga je kvalitetna prehrana jedan od vrlo važnih čimbenika koji omogućuju pravilan rast i razvoj djeteta. Predškolska je dob vrijeme kada treba započeti prevenciju patoloških stanja i bolesti odrasle dobi koje se vežu uz nepravilnu prehranu. Stoga možemo reći da je pravilna prehrana u djetinjstvu ključ zdravlja u odrasloj dobi. U planiranju prehrane vodimo računa da ona bude kvalitetna, raznovrsna, uravnotežena tako da energetski, nutritivno i zdravstveno odgovara potrebama djece predškolske dobi, te da potiče djecu na usvajanje zdravih prehrambenih navika. Planiranom prehranom djeci nastojimo osigurati što raznolikiji sastav tvari iz prehrambenih namirnica (bjelančevina, ugljikohidrata, masti, vitamina, minerala i vode). Kako bismo dobili točnu količinu prehrambenih tvari, pratimo tanjur zdrave prehrane koji se temelji na postavci da je važno odabrati određeni tip namirnica, ali i pravilnu količinu porcije.

Pri planiranju jelovnika, pridržavamo se novih Prehrambenih standarda za planiranje prehrane djece u dječjim vrtićima. Tijekom pripreme namirnica vodimo računa o očuvanju važnih nutritivnih sastojaka (vitamini, minerali), izbjegavanju neželjenih sastojaka poput masnoća, soli i koncentriranih šećera, pogodnosti za konzumiranje s obzirom na dob djeteta te o okusu i lijepom izgledu obroka. Djeca u Centru za predškolski odgoj Vinkovci svakodnevno dobiju 4 obroka i oni zadovoljavaju 80% dnevnih energetskih i prehrambenih potreba. Na jelovniku se obavezno na tjednoj bazi nalaze voće, povrće, mliječni proizvodi i različite grahorice (grah, leća, mahune, slanutak i slično).

Roditelji su upoznati s jelovnikom koji se nalazi na panoima u svim vrtićima i na web stranici Centra.

Dinamika života i rada modernih obitelji uvelike mijenja način prehrane i prehrambene navike. Složen tempo života često i djecu dovodi u situaciju da preskaču obroke i da se nezdravo hrane. Stoga u vrtiću djeci svakodnevno nudimo kuhanu hranu i promoviramo zdrave prehrambene navike, kako u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu, tako i u radu s njihovim roditeljima. Podaci praćenja dječjeg rasta i razvoja pokazuju da ima sve više pretilih djece već u najranijoj dobi, da se pretilost provlači kroz čitavo razdoblje rasta i razvoja pojedine djece kao jedan od ozbiljnih rizika za zdravlje. Kada pretilost prati čitavo

djetinjstvo i ako joj se djeca uz pomoć odraslih ne uspiju oduprijeti, često ostavlja na djeci i određene psihičke posljedice kao što su gubitak samopouzdanja, loša slika o sebi, percepcija sebe samih kao ružnih i odbojnih osoba. I onda kada to ne pokazuju, pretela su djeca najčešće duboko nesretna, izložena izrugivanju vršnjaka, te često počinju izbjegavati fizičke aktivnosti koje im mogu neizmjereno koristiti. Neka od pretile djece tijekom razvoja mogu razviti i ozbiljne poremećaje hranjenja.

### **11. Pčelarski dani**

U okviru promicanja zdravlja i kvalitetne prehrane, djeca su sa svojim odgajateljicama posjetila 11. Pčelarske dane gdje su mogla upoznati pčelarsku opremu te naučiti više o pčelama i medu kao vrlo zdravom i korisnom prehrambenom proizvodu.

## **ANTROPOMETRIJSKA MJERENJA**

Antropometrijska mjerenja su najvažniji izvor podataka o uhranjenosti pojedinog djeteta ili određene populacije. Kontinuiranim praćenjem tijekom pedagoške godine utvrdili smo tijek rasta i razvoja djece, te odstupanja od relativne tjelesne težine.

Nastavlja se trend djece koja naginju pretilosti zbog nezdravih prehrambenih navika i nedovoljne količine kretanja. Zbog toga smo roditeljima i djeci, kao i prethodnih godina, nastojali objasniti važnost usvajanja zdravijeg stila života te ih poticati na uvođenje zdravijih namirnica u svakodnevnu prehranu.

## **TJELESNI RAZVOJ**

Svakodnevna tjelesna aktivnost potencijalno pozitivno utječe na razvoj djece u različitim aspektima: psihološkim, socijalnim, tjelesnim, motoričkim. Izrazito je važno da se djeca upoznaju s raznovrsnim športskim aktivnostima što ranije. U Centru svakodnevno njegujemo zadovoljavanje djetetove prirodne potrebe za kretanjem kroz svakodnevni odgojno-obrazovni rad, ali i kroz kraće programe i projekte koje provodimo već dugi niz godina.

### **Kraći program škole sporta**

Nastavljamo sa organiziranjem kraćeg programa škole sporta "Baloo" pod stručnim voditeljstvom prof. tjelesnog odgoja u DV V. Nazor i DV Stribor.

Promovirajući razvoj zdravog životnog stila kod djece i brigu o sebi, nastojali smo u svakodnevne aktivnosti uključivati što više aktivnosti s kretanjem (vježbe u prostoru vrtića, boravak na svježem zraku na dvorištu vrtića, šetnje, izleti). Međutim, i dalje nam veliki problem predstavlja nepostojanje sportske dvorane čijom bismo izgradnjom unaprijedili kvalitetu brige za tjelesni razvoj i zdravlje djece.

### **Olimpijski festival**

Kao i prethodnih godina, sudjelovali smo na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića Vukovarsko-srijemske županije. Pri sudjelovanju smo u suradnji sa stručnim timom nastojali što je više moguće paziti na to da svako dijete ima priliku poboljšati sliku o sebi, o važnosti sudjelovanja i timskog duha, truda, a ne pobjede. Sve aktivnosti vezane uz sudjelovanje organizirali smo sa Zajednicom športskih udruga grada Vinkovaca i Hrvatskim olimpijskim odborom.

### **Hrvatski olimpijski dan**

U DV Vladimir Nazor je obilježen Hrvatski olimpijski dan nizom zabavnih sportskih aktivnosti. Igrali su nogomet, košarku, bacali čunjeve, lopticu u dalj, skakala u pijesak i slično. Ono što je najvažnije za današnji dan jest osvještavanje važnosti bavljenja sportom od malih nogu, promicanje sporta te zdravog načina življenja.

U DV V. Nazor odgojiteljica Suzana Zidar s djecom je provodila projekt „I ja ću biti olimpijac“ kojim je promovirana važnost sporta među djecom i njihovim roditeljima, a tijekom kojeg su djeca imala prilike okušati se u različitim sportskim disciplinama i upoznati profesionalne sportaše. S navedenim projektom odgojiteljica je sudjelovala na Državnoj smotri projekata u Zagrebu i postigla zapažen uspjeh.

#### **Svjetski dan zdravlja**

Djeca su zajedno sa svojim odgajateljicama obilježila Svjetski dan zdravlja nizom aktivnosti. Išli su u šetnje, izrađivali piramide zdravlja po skupinama, a i ukazivalo se i na važnost zdrave prehrane, kroz samostalno spravljanje raznih namaza, salata i slično.

#### **Svjetski dan nepušenja**

U okviru naših nastojanja prevencije ovisnosti, u suradnji s Općom bolnicom Vinkovci djeca su zajedno sa svojim odgajateljicama obilježila i Svjetski dan nepušenja.

#### **PROJEKT „SIGURNOST NA VODI“**

Projekt privikavanja djece na vodu „Sigurnost na vodi“ realizirali smo u suradnji sa Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci, Vinkovačkim plivačkim klubom i Periskom d.o.o. na Vinkovačkom dvoranskom plivalištu „Lenije“. U programu su sudjelovala djeca u dobi od 5 do 7 godina iz svih vrtića Centra. Ciljevi provedbe programa bili su: upoznati djecu vrtićke dobi s vodom, osloboditi ih straha od vode, naučiti ih osnovne tehnike plivanja i ronjenja te naučiti ih tehnike disanja pri plivanju. Velikom broju djece je sudjelovanje u ovom projektu bio prvi susret s plivanjem i oslobađanjem straha od vode. Program je trajao 10 sati. Sva su djeca nakon završenog projekta dobila diplome.

#### **PREVENCIJA SLABOVIDNOSTI DJECE**

Ove godine smo ostvarili vrijednu suradnju s roditeljem djece koja su korisnici Centra, oftalmologinjom Mirelom Malnar koja je obavila oftalmološki pregled vizusa sve djece Centra za predškolski odgoj Vinkovci od 4. godine nadalje i na taj način nam pomogla u prevenciji i ranoj identifikaciji slabovidnosti kod djece.

#### **PREVENTIVNI PREGLED STOPALA DJECE**

U suradnji sa specijalistom fizikalne medicine i rehabilitacije Miljenkom Cvjetičaninom obavljen je besplatni preventivni pregled stopala djece. O rezultatima pregleda obaviješteni su svi roditelji i savjetovani od strane navedenog liječnika.

#### **DNEVNI ODMOR**

Djeca jasličke i mlađe vrtićke dobi uglavnom su tijekom godine kontinuirano imala potrebe za dnevnim odmorom, dok je u srednjim i starijim skupinama bilo i povremenih nespavača. Budući da je jedno od dječjih prava i pravo na različitost i mogućnost izbora, dnevni odmor prilagođavamo specifičnim potrebama svakog pojedinog djeteta. Ukoliko dijete nema potrebe za dnevnim odmorom, to mu je i omogućeno u mirnijem prostoru sobe dnevnog boravka i/ili boravkom u skupini s djecom koja nemaju dnevni odmor. Dnevni odmor za svu djecu predškolskih skupina od siječnja 2014. godine nije bio organiziran u obliku spavanja djece, već su se djeca polako prilagođavala provođenju vremena u vrtiću provedbom mirnijih aktivnosti i razvoju vještina koje će im biti potrebne pri polasku u školu.

**ANALIZA  
PRILAGODBENOG  
RAZDOBLJA**

Jedan oblik prevencije koji trajno provodimo jest i analiza prilagodbe djeteta na polazak u jaslice/vrtić.

S obzirom na važnost što uspješnijih tranzicija djeteta iz jednog socijalnog konteksta u drugi i olakšavanja stresa koji takve promjene mogu prouzročiti, posebnu važnost pridajemo procesu prilagodbe djeteta na jaslice/vrtić. Polazak u vrtić je važan trenutak uspostavljanja odnosa između roditeljskog doma i vrtića u kojem je djetetov razvoj ključni fokus ili cilj.

Velikom broju djece je polazak u vrtić prva veća promjena u životu i stoga je način na koji odrasli pruže podršku djetetu u tom trenutku važan za razvoj daljnjih načina suočavanja s promjenama kod djeteta. Stoga je neizmijerno važno temeljito pripremiti sve uključene u proces. U tu svrhu su psihologinja, pedagoginja i psihologinja pripravnica provodile individualne intervjuje s roditeljima na kojima su dobivene najvažnije informacije o djetetu i obitelji, roditeljska očekivanja od jaslica/vrtića te priprema roditelja na ono što ih može očekivati u procesu prilagodbe. Takve informacije su iznimno vrijedne za individualni pristup svakom djetetu.

Za roditelje je organiziran i roditeljski sastanak kako bi ih se što bolje upoznao s procesom prilagodbe djeteta na vrtić te dalo savjete kako se tijekom ljetnog perioda što bolje pripremiti za polazak u vrtić na kojem su sudjelovale voditeljice svih vrtića, pedagoginja, psihologinja pripravnica i ravnateljica.

Kako bi olakšali prilagodbu djeteta na nove uvjete organizirali smo postupnost dolaska te postepeno produžavanje djetetova boravka u vrtiću i jaslicama. U takvim uvjetima odgojitelji su mogli uspostaviti odnos povjerenja i bliskosti u kontaktima s djetetom i roditeljima.

**UNICEF PROGRAM  
RADIONICA ZA  
RODITELJE  
„RASTIMO  
ZAJEDNO“**

Imajući na umu da je roditelj najvažnija osoba u životu djeteta i da svojim ponašanjem direktno utječe na razvoj djeteta, od 2012. godine, nakon završene edukacije 2 stručne suradnice, psihologinje Ive Krešić Kozonić i pedagoginje Monike Dragun, te odgajateljice Ljubice Jozić počinjemo provoditi Unicefov program radionica podrške ranom roditeljstvu i ranom razvoju djeteta pod nazivom „Rastimo zajedno“. Uz pravo svakog djeteta na obiteljsko okruženje koje podupire djetetovu dobrobit i omogućuje pun i harmoničan razvoj njegovih potencijala, Konvencija UN-a o pravima djeteta definira i pravo svakog djeteta da njegovi roditelji dobiju odgovarajuću i dovoljnu pomoć društva u ispunjavanju svojih roditeljskih odgovornosti.

Program je nastao kao dio Programa za rani razvoj djece i poticajno roditeljstvo „Prve 3 su najvažnije“, koji je započeo UNICEF, a namijenjen je roditeljima djece do 4 godine. Glavni cilj Programa je stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojem roditelji s voditeljicama radionica i s drugom roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo, te se upoznaju sa znanstvenim stajalištima o pozitivnoj interakciji roditelja i djeteta, kao i o roditeljstvu na dobrobit djeteta ( i roditelja).

U prosincu 2013. godine na edukaciju smo uputili još 2 tima, odnosno 6 odgajateljica koje će također provoditi program radionica, te ćemo stoga moći obuhvatiti veći broj roditelja ovim programom i još aktivnije raditi na pružanju podrške roditeljstvu i ranom razvoju djeteta. Navedena 2 tima su uspješno provela program radionica s 2 skupine roditelja.



**RANA  
INTERVENCIJA**

**PRAĆENJE I  
ANALIZA POBOLA  
DJECE**

Djeca su najčešće pobolijevala od bolesti respiratornog sustava, viroza i prehlada. Najveća učestalost izostanaka zbog bolesti respiratornog sustava primjećena je kod djece jasličke dobi. Povremeno su djeca oboljevala od zaraznih bolesti: vodene kozice i scarlatine (šarlah), ali smo pravovremenom intervencijom i suradnjom s nadležnim vanjskim institucijama spriječili daljnje širenje zaraze.

**DJECA S  
POSEBNIM  
POTREBAMA**

Praćenjem psihofizičkog razvoja djece utvrđeno je da su djeca najčešće imala slijedeće posebne potrebe:

**Tablica 1. Vrste posebnih potreba djece tijekom 2013./2014. godine**

<b>VRSTA POSEBNE POTREBE</b>	<b>BROJ DJECE</b>
PROBLEMI S VIDOM	10
ALERGIJE	8
NEURODERMATITIS	5
PSIHOSOMATSKE TEGOBE I ANKSIOZNE TEGOBE	3
PROBLEMI SA SLUHOM	1
CELIJAKIJA	1

**DJECA S  
TEŠKOĆAMA U  
RAZVOJU**

Temeljni princip rada u Centru za predškolski odgoj Vinkovci je individualni pristup djetetu i njegovoj obitelji i promoviranje prava svakog djeteta, pa tako i djeteta s posebnim potrebama. Uvjereni smo da sva djeca, bez obzira na njihove sposobnosti i mogućnosti, spol i rasnu pripadnost, imaju pravo dobiti primjeren i kvalitetan odgoj i obrazovanje koje će pridonositi povoljnom cjelovitom razvoju osobnosti djeteta i kvaliteti njegova života.

Promišljajući o načinu unapređenja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa u odnosu na dijete s teškoćama u razvoju, zaključujemo da rad u uvjetima inkluzije podrazumijeva odgojno obrazovnu praksu koja ima pristup usmjeren na dijete, njegove interese, sposobnosti, vještine i potencijale.

Inkluzijom djece s teškoćama u razvoju želimo promovirati razumijevanje potreba sve djece, poštivanje razvojnih sposobnosti djece s teškoćama u razvoju i njihovog prava na očuvanje vlastitog identiteta, važnost ranog prepoznavanja teškoće i adekvatnog postupanja – pružanje primjerene stručne pomoći od najranije dobi, te pružiti stručnu pomoć i podršku roditeljima djece s posebnim potrebama. U radu s djecom s posebnim potrebama važno nam je uočavati mogućnosti koje su očuvane, dobre osobine i sposobnosti djeteta i na njima graditi pozitivan odnos okoline prema njemu te sliku djeteta o sebi samom kao preduvjet uspješne socijalizacije i integracije u društvo.

U vrtiću Centra za predškolski odgoj Vinkovci integrira sve više djece sa teškoćama u razvoju. Također je potrebno spomenuti da smo ranom identifikacijom utvrdili određene posebne potrebe i/ili zaostajanja u psihomotornom razvoju djece te o tome izvjestili roditelje i uputili ih na dodatnu dijagnostiku i vanjske institucije. U toj identifikaciji nam naročito pomažu intervjui s roditeljima novoprimljene djece koje provode psihologinja i pedagoginja, pregled psihomotornog razvoja djeteta koji provodi psihologinja, te opservacija djeteta u odgojnoj skupini vrtića od strane odgajatelja i stručnog tima Centra.

Tijek provedbe programa inkluzije u Centru za predškolski odgoj Vinkovci je slijedeći:

- zaprimanje zahtjeva roditelja za upis djeteta s posebnim potrebama/teškoćama u razvoju
- uvid u medicinsku dokumentaciju svih članova stručnog tima i ravnateljice

- inicijalni intervju s članovima stručnog tima
- timska obrada djeteta – mišljenje stručnog tima o razvojnom statusu djeteta i mogućnostima uključivanja djeteta s teškoćama u vrtić
- sastanak s roditeljima poradi iznošenja zapažanja o mogućnostima prijema djeteta u vrtić
- u slučaju nemogućnosti prijema, roditeljima se iznose razlozi i upućuje ih se na uključivanje u druge odgojno-obrazovne i rehabilitacijske institucije koje više odgovaraju psihofizičkim mogućnostima djeteta
- u slučaju prijema djeteta s teškoćama u razvoju u vrtić sastanku prisustvuje i odgojitelj
- dogovara se model uključivanja- opservacija djeteta
- sastavlja se individualizirani odgojno-obrazovni program za dijete

U Tablici 2. su navedene vrste teškoća u razvoju djece koje su tijekom 2013. i 2014. godine bila uključena u vrtiće Centra za predškolski odgoj Vinkovci. Tijekom pedagoške godine 2013./2014. u Centru od ukupnog broja djece, 5,5% su činila djeca s teškoćama u razvoju.

**Tablica 2. Broj djece s određenom vrstom teškoće u razvoju**

<b>VRSTA TEŠKOĆE U RAZVOJU</b>	<b>BROJ DJECE</b>
PRIMARNI POREMEĆAJ HRANJENJA	1
POREMEĆAJI GOVORA I KOMUNIKACIJE	16
SY DOWN	1
ZAOSTAJANJE U PSIHOMOTORNOM RAZVOJU	2
MOTORIČKA OŠTEĆENJA	2
SELEKTIVNI MUTIZAM	1
VIŠESTRUKI TEŠKOĆE	6

Navedene potrebe, kao i briga o tjelesnom rastu i zdravlju sve djece Centra kontinuirano su zadovoljavane tijekom cijele godine zajedničkim suradničkim radom stručnog tima, odgajateljica i roditelja.

Dječaku sa Down sindromom omogućena je dodatna podrška koju mu je pružala asistentica Ivona Rudan, psihologinja pripravnica u Centru za predškolski odgoj Vinkovci.

**PROGRAM  
„KORAK PREMA  
INKLUZIJI“**

Kako bismo unaprijedili kvalitetu rada s djecom koja pripadaju ranjivim skupinama, kandidirali smo se s DV Pčelica i primljeni smo u program „Korak prema inkluziji“ u organizaciji UNICEF-a i Pučkog otvorenog učilišta „Korak po korak“. Broj ustanova koje su mogle biti izabrane za sudjelovanje u programu na razini Vukovarsko-srijemske županije bio je ograničen na pet vrtića. Program je započeo s provedbom od prosinca 2013., a predviđeno trajanje je planirano do prosinca 2015. godine. U programu sudjeluju četiri odgajateljice DV Pčelica (Irena Zeljko Janošić, Mirica Radić, Mirjana Galić i Snježana Jankić) i stručne suradnice pedagoginja Monika Dragun i psihologinja Iva Krešić Kozonić. Posao iz djelokruga zdravstvene voditeljice obavljaju odgajateljice, psihologinja, pedagoginja, voditeljica kuhinje i ravnateljica. Kako bismo što kvalitetnije brinuli o cjelokupnom zdravlju djece nužno bi bilo zaposliti glavnu medicinsku sestru i edukatora rehabilitatora.

**SURADNJA S  
DRUŠTVENIM  
ČIMBENICIMA**

U okviru njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece uspješno smo surađivali sa slijedećim institucijama:

- Agencijom za odgoj i obrazovanje RH
- Centrom za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci
- Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci
- Hrvatskim olimpijskim odborom
- Općom bolnicom Vinkovci – odjel pedijatrije
- oftalmologinjom Mirelom Malnar
- Pčelarskim savezom Vukovarsko-srijemske županije
- Periska d.o.o.
- Gradom Vinkovci i Upravnim odjelom društvenih djelatnosti
- Pučkim otvorenim učilištem Korak po korak
- Školom sporta „Baloo“
- Unicef-om
- Vinkovačkim plivačkim klubom
- Zajednicom športskih udruga grada Vinkovaca
- Zavodom za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije
- specijalistom fizikalne medicine i rehabilitacije Miljenkom Cvjetičaninom

## ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Odgajateljice i stručne suradnice Centra za predškolski odgoj Vinkovci svoj rad, tijekom čitave pedagoške godine, planirale su i realizirale polazeći od humanističko-razvojnog pristupa koji se temelji na spoznajama o specifičnim osobinama i zakonitostima razvoja djeteta. Naglasak je na kurikulumu usmjerenom na dijete, obogaćivanju materijalne sredine i izboru materijala. Kako se zadnjih godina mijenja svijest u podupiranju razvoja osobne odgovornosti u brizi o sebi, zauzimanju za sebe te poštivanju osobnog integriteta, tako i odgajateljice usmjeravaju svoj odgojno-obrazovni rad. Da bi se dijete razvilo u samostalnu, odgovornu, kreativnu i zadovoljnu osobu, potrebno je omogućiti mu odrastanje uz osobe koje ga razumiju, poznaju njegove mogućnosti i potrebe te provode vrijeme u zajedničkim aktivnostima. Cilj našeg rada jest omogućiti djeci da borave u okruženju koje će na njih djelovati poticajno, podržavanjem i razvijanjem svih njegovih mogućnosti.

Uspješnost realizacije odgojno-obrazovnog procesa odgojitelji su pratili dnevnim zapažanjima o napredovanju djece, tjednom, tromjesečnom i godišnjom evaluacijom.

### REALIZACIJA PLANIRANIH ZADAĆA I AKTIVNOSTI

U kvalitetnom odgojno- obrazovnom radu, važni segmenti osim planiranja, su i praćenje i procjenjivanje. Sustavnim promatranjem djece i drugim strategijama praćenja i procjenjivanja, odgajateljice su stvarale i izrađivale kratkoročne i dugoročne planove koji su uključivali interese i potrebe svakog djeteta i u odgojnoj skupini, uvažavajući različite stilove učenja i sposobnosti svakog pojedinog djeteta.

Odgajateljice su kroz kreiranje poticajnog okruženja, ponuda različitih materijala, aktivnosti i situacija, poticale djecu na učenje kroz samostalno i grupno istraživanje, igru i interakcije s drugom djecom i odraslima.

U toplijem dijelu godine, odgojiteljice dio odgojno- obrazovnog rada provode u vanjskim prostorima. Djeca vole istraživati dvorište, družiti se s djecom drugih odgojnih skupina, spuštati se niz tobogan, igrati se loptom i dr.

Područje odgojno-obrazovnog rada bilo je zastupljeno pregrštom aktivnosti.

U prošloj pedagoškoj godini 2013./2014.g. započeli smo s projektom **Slikovnica-prijateljstva Europe** s ciljem upoznavanja djece sa slikovnicama koje čitaju njihovi mali prijatelji u Europi. To nam je prigoda da se svi zajedno sakupljamo slikovnice raznih zemalja te ih čitamo i prelistavamo u vrtićima.

Početak pedagoške godine obilježili smo ukrašavanjem prostorija vrtića, uživanjem u nošnjama, rukotvorinama i kušanju delicija naših baka i djedova. Sve vrtiće obišla je komisija **Vinkovačkih jeseni**, te su za svoj trud dobili priznanja.

Vrlo je važno istaknuti da smo ponosni na **Dane otvorenih vrata** Centra za predškolski odgoj. Želja nam je bila da na barem na jedan dan roditeljima, bakama, djedovima... omogućimo boravak sa svojim mališanima u vrtiću, a to je bila i prigoda da pokažemo jedan segment odgojno - obrazovnog rada u vrtiću. Odgajateljice su osmislile različite kreativne radionice, šivanje jastučića, lutkarske predstave, sportska natjecanja, čitanje slikovnica, izrada lutaka, kućica za ptice...U organizaciji Društva „Naša djeca „Vinkovci sudjelovali smo u obilježavanju **Dječjeg tjedna**. Tom prigodom starije odgojne skupine svih vrtića izvale su na Trgu bana Josipa Šokčevića svoj kratki program.

Suradnja Centra za predškolski odgoj Vinkovci sa Gradskim društvom Crvenog križa

Vinkovci, Vinkovačkim plivačkim klubom i Periskom d.o.o. nastavila se i dalje u obliku desetosatnog programa privikavanja djece na vodu pod nazivom „**Sigurnost na vodi**“. Program su prošli mališani srednjih skupina dječjih vrtića Stribor, Pčelica, Budućnost, Naša radost, Lenije i V. Nazor. U Dječjem tjednu, a povodom obilježavanja **Međunarodnog dana starijih osoba**, djeca starijih odgojnih skupina dječjih vrtića Budućnost i Naša radost, u pratnji svojih odgojiteljica posjetili su Dom za starije i nemoćne osobe u Vinkovcima. Tom prigodom mališani su velikim srcem, plesom i pjesmom pokazali da starije osobe zaslužuju našu pažnju i poštivanje. Isti dan djeca DV V. Nazor posjetili su Centar za rehabilitaciju Mala Terezija i uzajamnim druženjem osvijestili važnost prihvaćanja i poštivanja svih osoba bez obzira na teškoće koje postoje. Pod geslom „**Učenje u prirodi u prirodi**“ mališani starijih odgojnih skupina posjetili su Salaš“Tena“. Bila je to prigoda da djeca u prirodi steknu nova iskustva i znanja o različitim domaćim i šumskim životinjama, a ujedno da vrijeme provedu u igri i zabavi.

Djeca svih vrtića sudjelovala su u humanitarnoj akciji **1 000 ptica za djecu Filipina**, za svoje male prijatelje na dalekim Filipinima izradom dvije ptice, jedne za dječaka i jedne za djevojčicu. Roditelji su kupnjom ptice donirali sredstva koja će se uplatiti na račun Unicefa. Tako od malih nogu učimo da je važno pomoći ljudima u nevolji, čak kada ih ne poznajemo i kada se nalaze na nekom drugom kontinentu. Isto tako, u lipnju, zbog velikih poplava koje su zahvatile naše područje, ponovno smo sudjelovali u humanitarnoj akciji „**1000 ptica za djecu Cvelferije**“. Želja nam je bila, prodajom ptica koju su izradila djeca vrtićkih skupina, pomoći našim malim prijateljima kojima je elementarna nepogoda promijenila živote.

U vinkovačkom gradskom parku javno je obilježena kampanja „**Čitaj mi!**“. Riječ je o nacionalnoj kampanji posvećenoj poticanju čitanja naglas djeci od rođenja. Djeca Centra za predškolski odgoj Vinkovci sudjelovala su u ovoj kampanji, jer znamo da čitanje od najranije dobi izaziva zadovoljstvo i ugodu te unapređuje djetetove sposobnosti opažanja, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja, obogaćuje djetetov rječnik i govorne sposobnosti i što je najvažnije pomaže djetetu da zavoli knjigu.

Obilježili smo **Dan bijelog štapa**, te na Trgu bana J. Šokčevića posjetili članove Udruge slijepih Vukovarsko-srijemske županije koji su nam pokazali kako izgledaju knjige pisane Brailleovim pismom, mogli osjetiti kako je to kada su ti oči zatamnjene maramom i kako se kretati ulicom uz nečiju pomoć.

Kako nam je mjesec veljača u znaku **likovnih umjetnosti i likovnih umjetnika**, DV Stribor i skupina „Leptirići“ ugodili su nastavnicu likovne kulture, umjetnicu Kseniju Jurišić. Mališani su uživali u društvu slikarice, koja im je približila svijet boja, nastajanja umjetničkog djela i uživanja u mašti. Lijepo druženje završilo je mnoštvom čarobnih umjetničkih djela.

Radosnom istraživanju novih likovnih tehnika mališana jaslčkih skupina u Jaslicama „Stribor“ pridonio je posjet **kipara Dejana Durakovića**.

Djeca svih starijih vrtićkih skupina odlazili su u **Galeriju** likovnih umjetnosti Slavko Kopač na likovne radionice.. Tamo su se družili s umjetnicima, crtali, bojali i promatrali kako nastaje umjetničko djelo.

Odgajateljice su, povodom **pokladnih dana**, organizirale zajedničko druženje djece i roditelja pod maskama. Pjevale, plesale i veselile su se bubamare, pčelice, štrumpfovi, akcijski junaci, vitezovi i princeze, tigrići i lavovi. Osim što su djeca uživala u likovima koje su ih taj dan činile drukčijima, uživali su i u pažnji svojih roditelja.

Dječji vrtići Stribor i Pčelica nastupili su na **17. Vinkovačkom karnevalu**. Ulicama grada prošetali su odjeveni u svatove, pa je tu bila mladenka, mladoženja, stari svat, kumovi, svirači, uzvanici, teta kuharice....

Mališani su imali prigodu posjetiti vinkovački sajam povodom održavanja **11. Pčelarskih dana**. Tamo su vidjeli te isprobali pčelarsku opremu, razgovarali s pčelarima o njihovim proizvodima, a neke od njih i degustirali...

Isto tako, prisustvovali smo predstavi u izvedbi učenika OŠ "Ivan Mažuranić" Vinkovci. Svoj djeci osobito interesantni bili su i raznovrsni proizvodi od meda, odnosno voska: svijeće i raznovrsne figurice. meda koju su dobili na dar.

U prostorima Jaslica Stribor upriličen je nesvakidašnji događaj. Suradnja s Hrvatskim fotosavezom urodila je izložbom „**Došle su nam rode**“, koju je činilo 30 fotografija mladih autora. Izložene fotografije rezultat su radionice provedene na Lonjskom polju, u selu Čigoč, poznatom kao „selu roda“. Za djecu svih gradskih vrtića bio je to poseban događaj jer su fotografije postavljene 50 cm od tla, što je djeci omogućilo da rode bolje promotre i nauče nešto o njima.

Na **18. Sajmu zdravlja** u Vinkovcima, dječji vrtić Pčelica predstavljao je Centar za predškolski odgoj Vinkovci s temom „Mirisni vrt našeg vrtića“. Nakon što su posadili začinsko bilje oko svog vrtića, mališani su sa svojim odgajateljicama izrađivali mirisnu sol za kupanje (lavanda, ružmarin), kuglice za kupanje, kolačiće i peciva sa začinskim biljem, med s maslačkom, prikupljali stare recepte, izrađivali slikovnicu i dr. Za svoj trud nagrađeni su osvojenim **1. mjestom za najljepše uređeni štand u kategoriji odgojno - obrazovnih ustanova**.

S obzirom da odgojno-obrazovnim radom potičemo sva područja razvoja djeteta tako i tjelesnog i psihomotornog razvoja, radujemo se **Olimpijskom festivalu dječjih vrtića**. Djeca se natječu u različitim sportskim disciplinama (trčanje na 50 m, štafeta,, skok u dalj, nogomet). To je ujedno i prilika za druženje s prijateljima iz drugih vrtića.

S likovnim radovima djece sudjelovali smo u akciji **Reci DA nepušenju!** i tako uveličali kratku svečanost koja se bila upriličena, kao i izložbu dječjih radova na zadanu temu. Djeci su podijeljena priznanja za sudjelovanje.

**Rimski dani** bili su prigoda za upoznavanjem djece s prošlosti grada Vinkovaca. Svaki vrtić predstavio se publici svojom hordom (svaki vrtić bio je odjeven u drugačiju odoru i predstavljao vojsku nekog cara).

U okviru **Lutkarskog proljeća** pogledali smo predstave **Čudesnu šumu** (u izvedbi Tvornice lutaka i scene Velika Gorica), **Zvezdicu** (u izvedbi lutkarskog kazališta iz Zadra) i **Mačak u čizmama** (u izvedbi lutkarskog kazališta Mostar). Isto tako, djeca su pogledala i **Kolačiće djeda Božićnjaka** u izvedbi glumaca gradskog kazališta „J. Ivakić“ Vinkovci te **Devetu ovčicu** u izvedbi dječjeg kazališta Branko Mihaljević Osijek. Za djecu jasličkih i mlađih odgojnih skupina, odgajateljice su u vrtićima pripremale i izvodile lutkarske predstave, ovisno o prigodama.

Djeca starijih i srednjih skupina imala su priliku nastupati na Vinkovačkoj televiziji u sklopu emisije „**Nekada davno...**“ gdje su s voditeljicom emisije sudjelovali u prepričavanju bajki.

Djecu iz dječjeg vrtića Vladimir Nazor razveselila je pojava izumitelja **Baltazara**. Osim što su se družila s maskotom imala su prigodu pogledati i nekoliko animiranih filmova te i sami dobiti poneku ideju za izum koji može uljepšati naš svijet. Isto tako, imali su prigodu sudjelovati i u **Stop! animaciji** te vidjeti kako nastaje animirani film, od crteža do animacije.

Prije nego mališani starijih odgojnih skupina napuste vrtiće, organiziramo **posjet školama** kako bi djeca imala prigodu vidjeti što se događa u školskim klupama, tom prilikom se druže s prvašićima te jedni drugima izvedu kratki program.

Na kraju pedagoške godine, odgajateljice starijih skupina, zajedno s djecom upriličile su **završnu svečanost** u svojim vrtićima i na taj način pokazali roditeljima, bakama, djedovima... što smo cijele godine radili u vrtiću. Završna svečanost je još jedna prigoda za predstavljanje odgojno-obrazovnog rada.

Tijekom cijele pedagoške godine djeca su išla u posjete različitim ustanovama u gradu (banke, cvjećare, pekarnice...).

## NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Važnost permanentnog stručnog usavršavanja ove pedagoške godine posebno je dobilo na značaju. Povećanje stručnih kompetencija odgajateljica, novija istraživanja u pristupu usmjerenosti na dijete kao i sve značajnija uloga roditelja, dovele su do potražnje za višom razinom edukacija.

U pedagoškoj godini 2013./2014. godini održano je pet sjednica Odgajateljskog vijeća. Teme sjednica uglavnom su se odnosile na ustrojstvo rada, Godišnji plan i program za tekuću godinu, formiranje skupina, organizacije boravka na zraku i sigurnosne mjere, izvješća o odgojno – obrazovnom radu, organizaciji rada u ljetnom periodu, načinu i kvaliteti vođenja pedagoške dokumentacije...Isto tako, uočavajući važnost nekih sadržaja za odgojno-obrazovni rad i jačanje kompetencija odgojiteljica prezentirane su teme: Inkluzija djece s poteškoćama u razvoju, predstavljeni su projekti "I ja ću biti olimpijac" i "U svijetu priča i bajki", te prikazan film "Podijeljeni razred" s podtemom "Što predrasude vide".

Mjesečnim sastancima ravnateljice s voditeljicama vrtića i stručnim suradnicama, pravodobno smo razmjenjivali iskustva i dogovarali se o važnim aspektima odgojno-obrazovnog rada. Teme o kojima smo razgovarali i promišljali bile su:

- nove strategije u odgojno-obrazovnom radu
- načini praćenja realizacije projekta, kao i dogovori o njihovoj evaluaciji
- obogaćivanju i unapređivanju suradnje s roditeljima
- sudjelovanje u svim oblicima scenskog, dramskog i likovnog stvaralaštva (Lutkarsko proljeće, likovni natječaji)
- sudjelovanje na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Vinkovcima, kao i obilježavanje Olimpijskog dana u svim vrtićima Centra
- prezentacija odgojno- obrazovnog rada na Sajmu zdravlja u Vinkovcima
- prijemu nove djece za slijedeću pedagošku godinu te zamisli vezane uz adaptaciju djece
- načinima praćenja odgojitelja pripravnika i njihova uključivanja u odgojno – obrazovni rad
- sudjelovanje na manifestaciji „Rimski dani u Vinkovcima“
- sudjelovanju u nacionalnoj kampanji „Čitaj mi!“ u suradnji s Gradskom knjižnicom Vinkovci
- načinu sudjelovanja i potpore odgajateljicama presentericama na Smotri projekata

Ono što je posebno i važno naglasiti jest uključivanje odgojiteljica DV Pčelica Irene Zeljko Janošić, Snježane Jankić, Mirjane Galić, Mirice Radić te stručnih suradnica psihologinje Ive Krešić Kozonić i pedagoginje Monike Dragun u Program **'KORAK prema INKLUZIJI'** koji provodi UNICEF u partnerstvu s Pučkim otvorenim učilištem 'Korak po korak', uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje.

Edukacijom se želi, sukladno načelima inkluzije pridonijeti stvaranju takvih uvjeta u kojima će sva djeca biti jednako prihvaćena s poštovanjem i s jednakim prilikama za napredak. Naglasak je na odabiru primjerenih strategija rada i edukacijskih sadržaja koji bi doveli do optimalnog psihofizičkog razvoja djece s posebnim potrebama. Isto tako, sadržaji edukacije vezani su uz filozofiju Programa Korak po korak, koja je zasnovana na uvjerenju da se djeca najbolje razvijaju kad su istinski uključena u vlastito učenje. Nakon provedenih modula, jednom mjesečno posjećivala nas u postupku mentoriranja Bojana

Gottlin iz Koraka, predlažući niz strategija za usavršavanje u odgojno-obrazovnom radu.

Nadalje, stručne suradnice, psihologinja Iva Krešić Kozonić, pedagoginja Monika Dragun, psihologinja pripravnica Ivona Rudan te odgajateljica Mirica Radić uključile su se u edukaciju **CAP programa** - prevencija zlostavljanja djece za djelatnike u predškolskim ustanovama Vukovarsko-srijemske županije. a program je verificiran od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Kada je riječ o kvaliteti odgojno-obrazovnog rada, ponosni smo što je Centar za predškolski odgoj Vinkovci bio organizator **Smotre projekata iz područja Nacionalnog odgoja za ljudska prava iz područja odgoja i obrazovanja**. Tom prilikom su odgajateljice Suzana Zidar prezentirale svoj projekt „I ja ću biti olimpijac“, kako i odgajateljice Bernardica Jerković i Snježana Španić Vrabec s projektom „U svijetu bajki i priča“.

Vežano za područje Inkluzije djece s teškoćama kojim smo se posebno bavili ove pedagoške godine, u Centru za predškolski odgoj na cjelodnevnom stručnom konzultiranju bila je Viša savjetnica Ivana Petanjek, prof.

Podršku u radu pružale su nam Viša savjetnica za ravnatelje Inga Seme Stojnović, prof. kao i Viša savjetnica Luja Zamečnik, prof.

Kako nam slikovnice i knjige zauzimaju važno mjesto u svakodnevnom radu, posjetili smo Interliber, međunarodni sajam knjiga i učila u Zagrebu. Sajam je uvijek prilika da se upoznamo s novim naslovima iz područja metodike, pedagogije i psihologije, ali i privučemo naše mališane s novim slikovnicama. Tom prigodom organiziran je posjet izložbi „Alegorija i Arkadija“ u Klovićevim dvorima u Zagrebu.

Na jednogodišnjem uvođenju u samostalni rad pripravnica Ivona Ljaljić bila je u DV V. Nazor. Rad i uspješnost pripravnice pratilo je Povjerenstvo za stažiranje u sastavu:

1. Predsjednica povjerenstva: ravnateljica Mirjana Pešec, prof.
2. Mentorica: Suzana Zidar, odgojiteljica
3. Član povjerenstva: Monika Dragun, prof.

Pripravnica je uspješno položila stručni ispit.

Nadalje, na uvođenju u samostalni odgojno-obrazovni rad u protekloj pedagoškoj godini bile su još dvije pripravnice, Maja Nevistić i Katarina Zarinkijević

Rad i uspješnost pripravnice Maje Nevistić pratilo je Povjerenstvo za stažiranje u sastavu:

1. Predsjednica povjerenstva: ravnateljica Mirjana Pešec, prof.
2. Mentorica: Bernardica Jerković, odgojiteljica
3. Član povjerenstva: Monika Dragun, prof.

Rad i uspješnost pripravnice Katarine Zarinkijević pratilo je Povjerenstvo za stažiranje u sastavu:

1. Predsjednica povjerenstva: ravnateljica Mirjana Pešec, prof.
2. Mentorica: Blaženka Gebavi, odgojiteljica
3. Član povjerenstva: Monika Dragun, prof.

Tijekom godine odgojno - obrazovni rad odgajateljica pratile su studentice predškolskog odgoja s Učiteljskog fakulteta u Osijeku:



**Tablica: Stručno usavršavanje radnika u 2013/2014.godini**

<b>Redni broj</b>	<b>Datum i mjesto održavanja</b>	<b>Tema stručnog skupa</b>
1.	26. listopada 2013.g. Vinkovci	<b>Dijete i novac Roditeljstvo</b>
2.	28.listopada.2013. Vinkovci	<b>Korak prema inkluziji</b>
3.	12. studenoga 2013.g. Vinkovci	<b>Pedagoška tribina Opća pedagogija- novi pristup znanosti o odgoju Predstavljanje 10. Broja časopisa Vukovarsko – srijemski učitelj</b>
4.	3. prosinca 2013.g. Vinkovci	<b>Čovjek je čovjeku lijek</b>
5.	5.-7. prosinca 2013. Zagreb	Edukacija za voditelje radionica s roditeljima <b>Rastimo zajedno</b>
6.	13. prosinca 2013.g. Vukovar	Edukacija <b>Pristup usmjeren na dijete-</b> Teorijska polazišta metodologije usmjerene na dijete; Učenje kroz igru
7.	14. prosinca 2013.g. Vukovar	Edukacija <b>Pristup usmjeren na dijete -</b> Komunikacija s djecom rane dobi; razvoj slike o sebi
8.	10. i 11. siječnja 2014.g. Vukovar	Edukacija <b>Pristup usmjeren na dijete-</b> Individualizacija; Promatranje i praćenje dječjeg razvoja; Suradnja s obitelji
9.	31.siječnja i 1. veljače 2014. g.	Edukacija <b>Pristup usmjeren na dijete-</b> Izrada predčitačkih i vještina predpisanja; razvoj predmatematičkih vještina; Centri aktivnosti
10.	21. i 22. ožujka 2014.g. Vukovar	<b>CAP program -</b> prevencija zlostavljanja djece <i>za djelatnike u predškolskim ustanovama Vukovarsko-srijemske</i>
11.	10. veljače 2014.g. Ivankovo	<b>Kvaliteta rada u vrtiću- vrednovanje i samovrednovanje</b> <i>Stručni skup namijenjen odgajateljima Vukovarsko-srijemske i Požeško- slavonske županije</i>
12.	8. i 9. ožujka 2014.g. Višnjica	<b>Živjeti različitosti</b>
13.	15.ožujka 2014. g. Zagreb	Supervizijski susret voditelja radionica s roditeljima <b>Rastimo zajedno</b>
14.	29. i 30. ožujka 2014.g. Višnjica	<b>Korak prema inkluziji</b> Oblikovanje društvenih pravila
15.	8.travnja.2014.g. Našice	<b>Poticanje kreativnosti kod djece rane i predškolske dobi u jaslicama/vrtiću</b> <i>Stručni skup namijenjen odgajateljima u napredovanju</i>
16.	10.-12. travnja 2014.g. Vukovar	<b>Teorija i izvođenje procesne drame: teorija i izvođenje, izrada kostima i lutki</b>
17.	11.travnja.2014.g. Donji Miholjac	<b>Poticanje kreativnosti kod djece rane i predškolske dobi u jaslicama/vrtiću</b> <i>Stručni skup namijenjen odgajateljima Vukovarsko-srijemske i Osječko-baranjske županije</i>
18.	11.travnja. 2014.g. Vinkovci	<b>Prvi korak u sretno djetinjstvo -</b> predstavljanje projekta <b>Program za pružanje usluga rane intervencije u djetinjstvu i novih rehabilitacijskih programa</b>
19.	25. i 26. travnja 2014. Borovo	<b>Inkluzija djece s teškoćama u razvoju</b>

20.	5. svibnja 2014.g. Vukovar	<b>CAP program</b> <i>namijenjen djelatnicima u predškolskim ustanovama Vukovarsko-srijemske</i>
21.	10. svibnja 2014.g. Borovo	<b>Inkluzija djece s teškoćama u razvoju</b>
22.	14. svibnja 2014.g. Lipik	<b>Kvalitetni odnosi – izvor osobnog i profesionalnog zadovoljstva</b>
23.	23. i 24. svibnja 2014.g. Borovo	<b>Inkluzija djece s teškoćama u razvoju</b>
24.	13. lipnja 2014.g. Zagreb	Evaluacijski seminar <b>Rastimo zajedno</b>

S ciljem poticanja usvajanja novih znanja i profesionalnih vještina i kompetencija, Centar je u skladu s materijalnim i financijskim mogućnostima omogućio odgojiteljicama i stručnim suradnicama sudjelovanje na stručnim skupovima koji su bili organizirani za područje predškolskog odgoja. Na stručne skupove smo se prijavljivali prema Katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje, edukacija u organizaciji Unicef-a i HPKZ-a Ogranka Vinkovci.

Osim stručnih skupova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, s ciljem usavršavanja odgojiteljica i stručnih suradnica, održavani su i interni stručni aktivni na kojima su predstavljene teme iz novije literature i rezultati istraživanja zanimljivih za područje predškolskog odgoja (Prevenција u najranijoj dobi- ključni čimbenik zaštite mentalnog zdravlja djeteta, Odgojitelj-istraživač; Akcijsko istraživanje- put osobe promjene). Predavačice su bile stručne suradnice, psihologinja Iva Krešić Kozonić i pedagoginja Monika Dragun, a jednu radionicu za odgojateljice jaslčnih i mlađih odgojnih skupina održala je Bojana Gottlin na temu „Istraživanje osjetilima kod djece rane dobi“.

## SURADNJA S RODITELJIMA

Na istom poslu, odgoju djece, u svakodnevnom se dodiru nalaze roditelji zainteresirani za razvoj djeteta i stručnjaci našeg Centra, čija je zadaća cjelovit razvoj личности djeteta. Nastojimo postići što veći stupanj sličnosti u vrijednostima, stavovima, ciljevima i očekivanjima. Pojednostavljeno, sve počiva na suradničkim odnosima, podršci i povjerenju. Mi vjerujemo da je sve što dijete razvija, usvoji i kroz igru nauči u ranoj dobi temelj za razvoj njegove osobnosti, da su roditelji primarni odgojitelji svoje djece i zato ih pozivamo da djeluju kao partneri u odgoju i obrazovanju u svojeg djeteta u vrtiću.

Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva kulture i prosvjete RH 7-8/91) kao jedno od svojih prvih polazišta, ističe spoznaju „... da je dijete naša osnovna vrijednost, da se prihvaća u svojoj osobitosti i kao član obitelji s njenim osobitostima i sustavom vrijednosti.“ Nadalje se navodi „... da je povoljna obiteljska sredina i obiteljski odgoj osnovni uvjet kvalitete života i punovrijednog djetetovog razvoja“, što obvezuje vrtić na uvažavanje prava i odgovornosti roditelja za djetetov razvoj i odgoj te na podržavanje i pomoć obitelji u tom poslu.

Stoga se u Centru za predškolski odgoj Vinkovci vodimo spoznajom da se u provođenje predškolskog odgoja moraju uključivati roditelji kao najvažnije osobe u životu djeteta i najutjecajniji model ponašanja. Na taj se način može najbolje povezati obiteljsko i izvanobiteljsko iskustvo djeteta, a ujedno i usmjeravati i usklađivati odgoj u obitelji i izvan nje, što je osobito važno za dijete u predškolskoj dobi.

Istodobnim stručnim djelovanjem u dva smjera: na djecu – kroz primjenu programa odgojno-obrazovnog rada u predškolskim ustanovama i na roditelje – kroz različite oblike i metode suradnje obitelji i stručnjaka predškolskih ustanova postižemo veću efikasnost socijalizacije djece predškolske dobi. Paralelnim djelovanjem ostvarujemo povoljnije uvjete za razvoj djetetove личности, približavamo jedne uvjete drugima, ostvarujemo načelo jedinstva odgojnih utjecaja, stavljamo roditelje u ravnopravan položaj, ostvarujemo kontinuitet odgojnog djelovanja te postižemo veće efekte odgojnog rada.

Treba imati na umu da se upravo u trenutku stupanja djeteta u vrtić, dijete nerijetko prvi put nalazi u situaciji mijenjanja poznate primarne socijalne sredine- obitelji, s nepoznatom socijalnom sredinom – vrtićem. To je važan element i trenutak koji treba uvažavati, te približiti te dvije socijalne sredine važne za djetetov život. Dijete je jedna osoba koja je pod utjecajem različitih činitelja koje je potrebno maksimalno približiti, odnosno osposobiti za primjereno djelovanje, koje se upotunjuje, a ne razilazi.

Područje odgajanja i podizanja djece predstavlja za roditelje i pitanje njihove afirmacije, kroz koje oni realiziraju svoje ljudske potencijale. Ako za to nema uvjeta, roditelji se osjećaju nekompetentnima, nesigurnima i imaju problema u povezivanju s djetetom i izgradnji sigurne privrženosti.. Pomoć koja u tom smislu dolazi od stručnjaka u predškolskim ustanovama, a koja se odvija kroz pronalaženje načina za ostvarivanje pravodobne, intenzivne i sadržajne suradnje s roditeljima, jača i osposobljava roditelje za uspješnije djelovanje na razvoj djeteta, ali i za efikasnije funkcioniranje njih samih. Stoga modaliteti rada i suradnje s roditeljima u Centru idu u smjeru edukacije roditelja, ali i afirmacije njih samih, kao važnih osoba u životu djeteta i obitelji, kroz maksimalan suradnički i ravnopravan odnos.

U suradnji vrtića s roditeljima poštuju se ove postavke i roditeljima se prilazi kao važnim osobama u životu i odgoju djeteta. Uvažavaju se i druge osobe važne za suradnju vrtića i obitelji, a koje mogu djelotvornije utjecati na dijete (bake, djedovi, tete...). Povjerenje, motivaciju, zajedništvo, težnju istome cilju, smatramo osnovom izgradnje dobrih odnosa obitelj – vrtić.

Ekipiranje Centra za predškolski odgoj Vinkovci stručnim suradnicima različitih profila utjecalo je na veću kompetenciju odgojitelja i pozitivan pomak u suradnji s roditeljima. Imajući sve veća znanja o djeci i više povratnih informacija o vlastitom radu s djecom, odgojitelji su postali spremniji za „podjelu moći“ s roditeljima. Pritom su i roditelji i odgojitelj sve jasnije percipirali svoje uloge – odgojitelja kao stručnjaka (a ne čuvara) i roditelja kao

ravnopravnog partnera koji ima pravo činiti izbore koje on smatra najboljim za svoje dijete i za njih je odgovoran.

Suradnja vrtića i roditelja važan je preduvjet optimalnog razvoja i odgoja djeteta. Kada dijete vidi da roditelji i odgojitelji komuniciraju s uvažavanjem i povjerenjem, ono se osjeća sigurno i voljeno, a informacije koje razmjenjuju odrasli osiguravaju potpunije zadovoljavanje djetetovih potreba, interesa i pozitivno utječu na njegov cjeloviti razvoj.

U građenju profesionalnih suradničkih odnosa s roditeljima potičemo ravnopravnu komunikaciju i interakciju odgojitelja i roditelja.

S roditeljima smo surađivali i komunicirali putem kutića za roditelje, roditeljskih sastanaka, letaka, radionica i individualnih razgovora.

Putem kutića za roditelje pružali smo roditeljima informacije o :

- događajima u skupini
- aktivnostima koje se provode
- tjednim planovima
- jelovnicima
- antropometrijskim mjerenjima, aktualnim događajima u društvenoj sredini i prirodi
- različitim tekstovima sa psihološkom tematikom
- savjetima iz područja psihologije i pedagogije
- popisima korisne literature za roditelje
- akcijama prikupljanja različitih materijala
- zahvalama roditeljima volonterima
- aktualnim događanjima u društvenoj sredini i prirodi
- aktualnoj zdravstvenoj problematici i drugo

Odgojiteljice svih skupina održale su uglavnom 4 roditeljska sastanka. Na nekim od tih roditeljskih sastanaka predavanja i radionice su držale psihologinja i pedagoginja. Za ilustraciju navodimo neke od tema i zajedničkih druženja:

- Krećem u vrtić- predavačica psihologinja (uključuje i pripremljeni letak za roditelje)
- Sigurnosno zaštitni i preventivni programi u potencijalno rizičnim situacijama za djecu u vrtićima na izletima – ravnateljica
- Dobrodošli u jaslice/vrtić- pedagoginja
- Priprema djeteta za školu
- Kako odabrati dobru slikovnicu
- Upoznavanje roditelja s programom predškole- pedagoginja
- Božićna radionica s roditeljima

Predavanja i radionice za roditelje su jako korisni oblik suradnje s roditeljima i roditelji sve više i sami predlažu teme koje ih zanimaju. Roditelji su kroz takve oblike rada osnaživani za ulogu roditelja i stekli su nova znanja i vještine. Na taj način smo nastojali i smanjiti stres roditelja u svakodnevnoj brizi o djetetu.

Roditeljima je svaki mjesec omogućen termin individualnog razgovora sa odgajateljicama svog djeteta. Veliki broj roditelja dolazi na individualne razgovore i savjetovanje kod psihologinje i pedagoginje Centra.

Individualni razgovori koje provode psihologinja i pedagoginja sa svakim roditeljem novoupisanog djeteta pokazali su se uspješnima i rezultirali su znatno boljim upoznavanjem individualnih osobina svakog pojedinog djeteta, kao i većim zadovoljstvom roditelja i mogućnošću da iznesu eventualne osobne strahove vezane uz odvajanje od djeteta. Općenito možemo reći da roditelji imaju pozitivan stav prema načinu rada u vrtiću.

Osim individualnih razgovora s roditeljima novoupisane djece, psihologinja i pedagoginja provode i savjetodavne razgovore s roditeljima.

Suradnja s roditeljima ostvarivana je i putem svečanosti, igraonica, radionica i sličnih oblika odgojno-obrazovnog rada. Tako su roditelji djece koja polaze u školu imali prilike prisustvovati Završnoj svečanosti Centra i izložbi likovnih radova djece u Gradskom kazalištu.

**UNICEF PROGRAM  
„RASTIMO  
ZAJEDNO“**

U Centru od 2012. godine provodimo Program radionica za roditelje „Rastimo zajedno“ koji je namijenjen roditeljima djece do 4 godine.

Program je nastao kao dio Programa za rani razvoj djece i poticajno roditeljstvo „Prve 3 su najvažnije“, koji je započeo UNICEF. Glavni cilj Programa je stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojem roditelji s voditeljicama radionica i s drugom roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo, te se upoznaju sa znanstvenim stajalištima o pozitivnoj interakciji roditelja i djeteta, kao i o roditeljstvu na dobrobit djeteta (i roditelja).

Program se sastoji od 11 konceptualno i tematski povezanih radionica koje provodi educirani voditeljski tim Centra- pedagoginja Monika Dragun, psihologinja Iva Krešić i odgajateljica Ljubica Jozić. U prosincu 2013. godine na edukaciju smo uputili još 2 tima, odnosno 6 odgajateljica (DV Stribor- Sandra Šimunić, DV Naša radost- Snježana Španić Vrabec, DV V. Nazor- Suzana Zidar i Dubravka Brandić, DV Lenije- Mirela Dajak i DV Pčelica Silvija Peras). Navedena 2 tima su uspješno provela po jedan ciklus radionica za roditelje. Na taj način smo postigli naš cilj, a to je bio obuhvat što većeg broja roditelja ovim vrijednim Programom.

## DAN OTVORENIH VRATA

U listopadu 2013. godine odlučili smo pokrenuti novi način suradnje s roditeljima organiziranjem Dana otvorenih vrata svih vrtića Centra. Roditelji su se odazvali u vrlo velikom broju i zajedno s djecom i njihovim odgajateljicama su sudjelovali u kreativnim radionicama (šivanje jastučića, lutkarske predstave, sportska natjecanja, čitanje slikovnica, izrada lutaka, kućica za ptice..). Na ovaj način smo nastojali još više povezati vrtićko i obiteljsko okruženje i dodatno se povezati. Roditelji su imali priliku vidjeti kako izgleda jedan dan u vrtiću i povezati se sa svojim djetetom u jednom potpuno novom okruženju, iskustveno upoznati odgojno-obrazovni rad i razviti dodatno povjerenje u odgajateljicu svog djeteta. Djeca su uživala u ovakvom načinu rada, iskazivala su ponos zbog dolaska članova obitelji. S obzirom na iznimno pozitivno iskustvo koje su svi uključeni imali organizacijom ovakvog jednog dana, planiramo ga organizirati i iduće pedagoške godine.



**PREDSTAVA  
„ČAROBNA PRIČA“**

U prosincu 2013. godine odgajateljice DV Naša radost ostvarile su vrijednu suradnju s roditeljima. Naime, potaknute interesom djece za bajke i priče, te sve uspješnijem izražavanju svojih potreba i osjećaja djece putem priča, odgajateljice i roditelji su odlučili zajedno pripremiti predstavu „Čarobna priča“ u kojoj su glumili roditelji, njihova djeca i odgajateljice. Takva suradnja pozitivno utječe na sve uključene, roditelje koji su mogli učiniti nešto originalno za svoju djecu, bolje upoznati unutarnji svijet svog djeteta i koji su se osjećali kao ravnopravni partneri vrtića, djecu koja su osjetila ponos zbog angažmana svojih roditelja i povezanost obiteljskog i vrtićkog okruženja, te odgajateljice koje su uspostavile još bolju suradnju s roditeljima i unaprijedile odnos povjerenja. Na predstavu su bili pozvani svi članovi njihovih užih obitelji, stručni tim i ravnateljica Centra.

**1000 PTICA ZA  
DJEĆU FILIPINA**

U skladu s humanističkim pristupom odgojno-obrazovnog rada Centra za predškolski odgoj Vinkovci i promoviranje dječjih prava, 400 djece uz pomoć odgojiteljica izradilo je 1000 ptica sa željom da prodajom ptica ostvare dobit koju će uputiti kao novčani prilog djeci Filipina. U akciju su se uključili svi vrtići Centra za predškolski odgoj Vinkovci, a svako dijete, uz pomoć odgajateljica, izradilo je po dvije ptice, jednu za djevojčicu i dječaka na Filipinima. Ovom akcijom prikupili smo preko 2000 kuna koje smo uplatili na račun Unicef-a.

**1000 PTICA ZA  
DJEĆU  
CVELFERIJE**

Potaknuti tragičnim događajima vezanim uz poplave u Slavoniji, odlučili smo se uključiti u akciju prikupljanja sredstava za pomoć stradalima. Djeca su za tu svrhu, kao i obično izradila ptice. Prihod od donacije u zamjenu za pticu uputili smo na Gradski crveni križ Vinkovci.

**UČENJE O PRIRODI  
U PRIRODI**

Vinkovačka tvrtka „Boso“ je na inicijativu gospođe Ane Stanić, roditelja djeteta upisanog u DV Pčelica, pozvala djecu starijih odgojnih skupina svih vrtića na salaš „Tena“. Bila je to prigoda da djeca u prirodi steknu nova iskustva i znanja o različitim domaćim i šumskim životinjama, a ujedno prijepodne provedu u igri i zabavi.

## IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2013./2014.

### U ODNOSU NA DIJETE

- neposredni kontakt s djecom radi obogaćivanja programa rada te povećanja broja zbilžavanja pogodnih za zadovoljenje djetetovih potreba
- fotografiranja predstava i raznih događanja u vrtiću i izvan njega
- organizacija, sudjelovanje i praćenje realizacije svih vidova obogaćivanja života djece u odgojnim grupama u vrtiću i izvan vrtića: kazališne predstave, posjet likovnih umjetnika, društvene manifestacije Dječja olimpijada, Sajam zdravlja...
- Praćenje različitih aktivnosti u odgojnim skupinama vezanih uz obilježavanje pojedinih datuma

### U ODNOSU NA ODGOJITEL JICU

- uloga voditeljice vrtića Stribor kroz cijelu pedagošku godinu (sve obveze i zadaci koji pripadaju zaduženjima voditeljice vrtića- organizacija svih aktivnosti kroz godinu i uređenje vrtića)
- Vođenje evidencije o radnom vremenu zaposlenika dječjeg vrtića Stribor
- prisustvovanje radu odgajateljica, osvrt na rad, planiranje i savjetovanje
- praćenje pedagoške dokumentacije kroz cijelu pedagošku godinu
- radni dogovori i individualne konzultacije
- dogovori i rad s odgajateljicama oko komunikacije i suradnje s roditeljima- jačanje kompetencija odgajateljica za partnerstvo s roditeljima
- senzibilizirati odgajateljice za suvremeniji i aktivniji oblik suradnje s roditeljima u koji će biti uključeno i dijete
- organiziranje, osmišljavanje i praćenje rada odgajateljica pripravnica, Katarine Zarinkijević i Maje Nevistić; individualno savjetovanje (suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje)
- ogledna aktivnosti pripravnice (Katarina Zarinkijević)
- analiza podataka iz odgajateljiceve pedagoške dokumentacije i individualni dogovori s odgajateljicama
- vođenje dokumentacije o radu odgajateljica; zapisnici s radnih dogovora
- suradnja s odgajateljicama vezana za događanja u vrtiću i izvan njega- pomoć u organizaciji (izlet na Tenin salaš, odlazak u kazalište, Sajam zdravlja, posjet školama, Olimpijada...)
- pomoć u organizaciji i prezentaciji dječjem vrtiću Pčelica na Sajmu zdravlja
- pisanje brošure „Mirisni vrt našeg vrtića za Sajam zdravlja“
- pomoć odgajateljicama Suzani Zidar u pripremi projekta 2lja ću biti olimpijac“ za prezentaciju na Regionalnoj smotri projekata iz NPOOLJP
- pomoć odgajateljicama u pripremi projekta te u izradi prezentacije na temu „U svijetu priča i bajki“ za Regionalnu smotru projekata iz NPOOLJP
- pomoć u organizaciji i odlasku odgajateljica u Dom za starije i nemoćne osobe u Vinkovcima (dječji vrtić Budućnost i Naša radost)



U ODNOSU NA  
RODITELJE

- individualni razgovori s roditeljima novoupisane djece
- vođenje ciklusa radionica za roditelje Prve tri su najvažnije „Rastimo zajedno (jednom tjedno kroz dva mjeseca)
- savjetodavni razgovori s roditeljima (savjeti vezani za njegu, skrb, razvojne faze...)
- roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece- prezentacija na temu „Dobro došli u jaslice/vrtić“
- popis preporučene literature za roditelje
- sudjelovanje u pripremi Dana otvorenih vrta u vrtićima (prezentacija odgojno-obrazovnog rada)

STRUČNO  
USAVRŠAV  
ANJE

- 27. kolovoza 2013.g. Suhopolje – „Odgojitelj – istraživač“ – predavačica na stručnom skupu u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
- 26. listopada 2013.g. Vinkovci – Dijete i novac, Roditeljstv
- 28. listopada. 2013., Vinkovci – Korak prema inkluziji
- 12. studenoga 2013.g. Vinkovci - Pedagoška tribina; Opća pedagogija- novi pristup znanosti o odgoju
- Predstavljanje 10. Broja časopisa Vukovarsko – srijemski učitelj
- 3. prosinca 2013.g. Vinkovci – Čovjek je čovjeku lijek
- prosinac 2013. – veljača 2014.g., Vukovar – Edukacija Pristup usmjeren na dijete
- 21. i 22. ožujka 2014g. Vukovar – CAP program- prevencija zlostavljanja djece
- 25. i 26. travnja 2014. , Borovo –Edukacija Inkluzija djece s teškoćama u razvoju
- 14. svibnja 2014.g. , Lipik – Kvalitetni odnosi- Izvor osobnog i profesionalnog zadovoljstva – predavačica na skupu
- 23. i 24. svibnja 2014.g. Borovo – Edukacija Inkluzija djece s teškoćama u razvoju
- Interni stručni aktivni - predavačica

U ODNOSU NA  
RAVNATELJ  
ICU

- rad na pripremi radnih dogovora
- dogovori vezani za pedagošku dokumentaciju
- analiza tekuće problematike
- dogovori vezani za sastanke voditeljica vrtića i odgajateljska vijeća
- rad na zajedničkim projektima ( zajednička organizacija svih društvenih zbivanja, Sajma zdravlja, humanitarna akcija „1 000 ptica za djecu Filipina“ „1 000 ptica za djecu Cvelferije“, Olimpijada, priprema materijala vezana za osjećaje djece...)
- suradnja prilikom nabavke didaktičke opreme, igračaka, stručne literature
- priprema izložbe fotografija „Došle su nam rode“
- izrade izvješća, Godišnjeg plana i programa Centra

U ODNOSU NA  
DRUŠTVEN  
U SREDINU

- Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta - rad na e- matici
- Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje ( pripravnici, stručni skupovi...)
- Suradnja s odgojno- obrazovnim institucijama- škole, knjižnica, kazalište...
- 1 000 ptica za djecu Filipina i 1 000 ptica za djecu Cvelferije – sudjelovanje u humanitarnoj akciji
- organizacija odlazaka predškolaca u posjete školama
- uređivanje pressclippinga i web stranice Centra

## IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA STRUČNE SURADNICE PSIHOLGINJE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2013./2014.

### U ODNOSU NA DIJETE

- ❑ briga za što uspješniji tijek procesa prilagodbe djeteta na vrtić, upoznavanje djeteta i roditelja na individualnim razgovorima za roditelje novoupisane djece (utvrđivanje specifičnosti svih područja razvoja djeteta te eventualnih posebnih potreba djeteta, ostvarivanje prvog kontakta s roditeljima i poticanje suradnje, podrška roditeljima), podjela letka roditeljima novoupisane djece pod nazivom „Krećem u vrtić“, prepoznavanje individualnih potreba djece i sukladno tome planiranje procesa prilagodbe, neposredno promatranje, pisanje mišljenja i preporuka postupanja odgojiteljicama, savjetodavni rad s odgojiteljicama, podjela protokola za praćenje adaptacije djeteta, preporuka literature za rad s pojedinom djecom
- ❑ identifikacija TUR djece i PP djece, opservacija i praćenje, prilagođavanje rada s obzirom na njihove potrebe, pisanje nalaza i mišljenja, savjetovanje roditelja i preporuka literature i radnih materijala za dijete
- ❑ identifikacija djece s određenim posebnim potrebama i djece koja imaju određena zaostajanja u razvoju
- ❑ planiranje načina inkluzije djece s teškoćama u razvoju u redovite odgojne skupine i ciljeva rada s djetetom i njegovim roditeljima, podrška i savjetodavni rad s roditeljima i odgojiteljicama
- ❑ praćenje razvoja djece u skupinama (neposredno opažanje, liste za procjenu) u suradnji sa odgojiteljicama i savjetovanje za rad s obzirom na specifičnosti svake pojedine skupine i pojedinog djeteta
- ❑ u suradnji s odgojiteljicama pojedinih skupina opažanje djece s razvojnim posebnim potrebama, kao i odgojno-obrazovnog rada odgojiteljica u tim skupinama i pisanje mišljenja na temelju kojih su odgojiteljicama tih skupina dane upute za rad s tom djecom, uključujući i literaturu koja će im pomoći u uspješnijem radu i razumijevanju specifične problematike te djece
- ❑ pomoć u planiranju rada sa PP djecom (savjetovanje odgojiteljica i roditelja, izrada individualnih planova i programa rada) i informiranje o najnovijim spoznajama iz područja psihologije vezano uz to područje
- ❑ opažanja i praćenja djece i zapisi
- ❑ psihologijska obrada djece i pisanje psihologijskog nalaza i mišljenja
- ❑ vođenje dosjea o pojedinoj djeci
- ❑ vođenje evidencije o PP i TUR djeci
- ❑ izrada, prijevod i prilagodba upitnika (npr. Skala djetetovog temperamenta; Promatranje vještina djeteta tijekom cijelog dana u vrtiću;..)
- ❑ individualni rad s djecom i njihovim roditeljima
- ❑ rana intervencija u suradnji s roditeljima
- ❑ kontinuirana sveobuhvatna zaštita mentalnog zdravlja djece i prevencija psihosomatskih, anksioznih i drugih poremećaja kroz praćenje djece po skupinama i suradnju s odgojiteljicama i roditeljima
- ❑ individualni rad s djecom (anksioznost, psihosomatske tegobe, dijete u tugovanju, dijete s poremećajem u ponašanju, selektivni mutizam, svjedočenje nasilju...)
- ❑ praćenje sadržaja kojima su djeca izložena izvan Centra (kazalište, posjet knjižnici, izleti, Dječja olimpijada, provedba projekta „Sigurnost na vodi“...)
- ❑ fotografiranje i dokumentiranje aktivnosti djece
- ❑ korištenje elemenata bihevioralno-kognitivne i play terapije u individualnom radu s djecom

U ODNOSU NA  
ODGOJITEL  
JICU

- ❑ prisustvovanje odgojno-obrazovnom radu odgojiteljica i refleksija na rad, zajedničko planiranje i savjetovanje, pisani materijali, preporuka literature
- ❑ podjela lista za procjenu razvoja svakog pojedinog djeteta u skupini po dobi, pomoć u određivanju razvojnih zadaća za pojedino dijete, poticanje individualizacije rada s djecom
- ❑ zajedničko planiranje individualiziranog odgojno-obrazovnog rada s djecom i praćenje razvoja djece
- ❑ rad na osvješćavanju prava djece s posebnim potrebama i s teškoćama u razvoju, educiranje i uklanjanje predrasuda vezano uz posebne potrebe pojedine djece i njihovih roditelja i unaprjeđivanje razine profesionalne stručnosti
- ❑ osnaživanje za rad s djecom s posebnim i djecom s teškoćama u razvoju (podrška, savjetodavni razgovori, pisani materijali, preporuka literature)
- ❑ savjetodavni rad s odgojiteljicama, davanje uputa za komunikaciju i rad s pojedinim djetetom i njegovim roditeljima
- ❑ radni dogovori
- ❑ priprema i podjela protokola, lista procjene, upitnika (npr. Tablica karakteristika razvoja djece jasličke dobi; Psihomotoričke osobine djece u dobi 1-2 godine; Psihofizičke osobine djece od 18-24 mjeseci; Promatranje vještina djeteta tijekom cijelog dana u vrtiću; Lista procjene snaga i teškoća djeteta, Koji je vaš stil privrženosti; praćenje razvoja djeteta po dobi...)
- ❑ priprema i izrada korisnih materijala za rad odgajateljica, upoznavanje sa različitim temama iz područja dječje psihologije
- ❑ timska priprema odgojiteljica i djece u čiju će se skupinu uključiti TUR dijete
- ❑ provedba opažanja ponašanja odgojiteljica i odnosa prema djeci i komunikacije zajedno s pedagoginjom, refleksije odgojiteljicama
- ❑ preporuka literature na vlastitu inicijativu i zahtjev odgojiteljica
- ❑ promoviranje važnosti izražavanja emocija i razvoja emocionalne inteligencije djece, te važnosti postizanja ravnoteže između vremena aktivnosti i vremena opuštanja u djetetovom životu i prijedlozi aktivnosti
- ❑ osnaživanje odgajateljica za uspješniji odnos i komunikaciju s roditeljima
- ❑ pružanje psihološke podrške u radu putem individualnih savjetodavnih razgovora
- ❑ savjeti odgajateljicama vezano uz način komunikacije s djetetom i roditeljima
- ❑ savjetovanje odgajateljica vezano uz prostorno oblikovanje SDB, donošenje materijala
- ❑ sudjelovanje u radu Odgojiteljskih vijeća
- ❑ vođenje internih stručnih aktiva zajedno s pedagoginjom za odgojiteljice te držanje predavanja i radionica na različite teme ( „Akcijsko istraživanje- put osobne promjene“, „Prevencija u najranijoj dobi- ključni čimbenik zaštite mentalnog zdravlja djeteta“, )- edukacija i profesionalni napredak odgajateljica
- ❑ prisustvovanje roditeljskim sastancima
  
- ❑ pregled pedagoške dokumentacije i praćenje područja razvoja koja su planiranim aktivnostima poticana
- ❑ provedba metode analiza sadržaja u pregledu pedagoške dokumentacije
- ❑ pisanje Nalaza i mišljenja stručnog tima o TUR djetetu

U ODNOSU NA  
RODITELJE

- ❑ provedba individualnih razgovora s roditeljima novoupisane djece kontinuirano tijekom godine
- ❑ timska provedba (s pedagoginjom i odgojiteljicom) Unicefovog Programa podrške ranom razvoju i poticajnom roditeljstvu „Rastimo zajedno“ kroz 11 radionica (trajanje 2,5-3 mjeseca) s grupom roditelja
- ❑ timsko vođenje radionice za roditelje članove Kluba roditelja „Rastimo zajedno“
- ❑ individualni razgovori s roditeljima na moj zahtjev, zahtjev odgojiteljica i zahtjev roditelja, priprema pisanih materijala za roditelje i njihovu djecu, savjetovanje i podrška
- ❑ savjetodavni rad s roditeljima i djecom
- ❑ vođenje evidencije o razgovorima s roditeljima
- ❑ suradnja i savjetodavni rad s roditeljima djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju
- ❑ zajednička intervencija s roditeljima- razgovor s roditeljima i djetetom, snimanje postojećeg stanja kod djeteta i u obiteljskoj dinamici i procjena različitih aspekata djetetovog funkcioniranja, ispunjavanje upitnika i lista procjena, obrada rezultata, definiranje problema, dogovori oko postupanja i planiranje pristupa djetetu, zajedničko praćenje i evaluacija rezultata
- ❑ sugestije za specijalističke dijagnostičke preglede i za terapiju u vanjskim institucijama
- ❑ preporuka korisne literature za roditelje
- ❑ pisane poruke za roditelje
- ❑ nabavka materijala za roditelje djece koja u obitelji imaju bolesnog člana i djece koja su u tugovanju (suradnja s Udrugom Krijesnica)
- ❑ intervencije u kriznim situacijama s roditeljima
- ❑ poticanje povezivanja obiteljskog i vrtičkog okruženja zbog što optimalnijeg razvoja djeteta

STRUČNO  
USAVRŠAV  
ANJE

- 27. kolovoza 2013. „Aksijska istraživanja i profesionalni razvoj odgojitelja u predškolskim ustanovama“- Međužupanijski stručni skup za odgojitelje u predškolskim ustanovama Brodsko-posavske, Požeško-slavonske i Virovitičko-podravske županije, AZOO, Suhopolje- voditeljica radionica
- 28. kolovoza 2013. „Aksijska istraživanja i profesionalni razvoj odgojitelja u predškolskim ustanovama“- Međužupanijski stručni skup za odgojitelje u predškolskim ustanovama Vukovarsko-srijemske i Osječko-baranjske županije, AZOO, Suhopolje- voditeljica radionica
- 12. studeni 2013. Pedagoška tribina, Hrvatski pedagoško-književni zbor, Ogranak Vukovarsko-srijemske županije, Vinkovci
- 22. studeni 2013. Aktiv Društva psihologa Vukovarsko-srijemske županije, „Prevenција suicida“, Vinkovci
- 3. prosinca 2013. Tribina na temu komunikacije u medicini „Čovjek je čovjeku lijek“, HKLD Vukovarsko-srijemske županije, Vinkovci
- „Inkluzija djece s teškoćama u razvoju“ u okviru programa „Korak prema inkluziji“ u organizaciji Ureda UNICEF-a za Hrvatsku i Pučkog otvorenog učilišta „Korak po korak“- višemjesečna edukacija, Vukovar
- 21. 3., 22.3. i 5.5.2013. Predškolski CAP PROGRAM- prevencija zlostavljanja djece, obučavanje pomagača
- 21.listopada 2013. Velika županijska vijećnica „Podrška društva djeci najranije dobi i njihovim roditeljima kroz sustave zdravstva, obrazovanja i socijalne skrbi, te značaj ulaganja u rani razvoj djece i podršku roditeljstvu“-prof.dr.sc. N.Pećnik, Vinkovci
- 4. travnja 2014. Aktiv Društva psihologa Vukovarsko-srijemske županije, „Psihološke krizne intervencije“, Zrinka Ćorić- psihologinja, MORH, članica tima za krizne intervencije, Vinkovci
- 11. 4. Predstavljanje projekta „Prvi korak u sretno djetinjstvo“- širenje mreže socijalnih usluga u zajednici, Centar za rehabilitaciju „Mala Terezija“, Vinkovci
- 8. svibnja 2014. „Stručna podrška djetetu s poremećajem iz autističnog spektra“, Centar za rehabilitaciju „Mala Terezija“ i Centar za rehabilitaciju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu, Vinkovci
- 14. i 15. svibnja 2014. „Rana intervencija“ i „Komunikacija s obiteljima“, Centar za rehabilitaciju „Mala Terezija“ i Centar za rehabilitaciju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu, Vinkovci
- 5., 6., 7. i 8. lipanj 2014. Edukacija „Temelji terapije igrom“, Centar Proventus i Rocky Mountain Play therapy institute, Zagreb, o vlastitom trošku
- 5. srpnja 2014. Prvi regionalni susret članova Hrvatske psihološke komore, „Psihosocijalne dimenzije prirodnih katastrofa“, Vinkovci
- Odgajateljska vijeća- 28. kolovoza 2012., 22. siječnja 2013. i 26. ožujka 2013.
- Organizacija i vođenje internih stručnih aktivaa
- praćenje relevantne stručne literature

U ODNOSU NA  
PEDAGOGIN  
JU I  
RAVNATELJ  
ICU

- zajednički stručni rad sa pedagoginjom
- sastanci stručnog tima i ravnateljice
- sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis djece u vrtić
- sastanci sa pedagoginjom, ravnateljicom i voditeljicama vrtića
- pisanje programa za verifikaciju „Želim i mogu više“- program inkluzije djece s teškoćama u razvoju u redovite odgojno-obrazovne skupine
- priprema i sudjelovanje u radu odgajateljskog vijeća
- sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa vrtića, Izješća o radu i poslovanju za 2013. g. i Godišnjeg izješća

**U ODNOSU NA  
DRUŠTVEN  
U SREDINU**

- ❑ sudjelovanje u obogaćivanju sadržaja web stranice Centra + fotografiranje
- ❑ organizacija Dana otvorenih vrata vrtića
- ❑ sudjelovanje na Sajmu zdravlja 2014.g. (prezentacija rada Centra)
- ❑ posjet važnijim aktivnostima djece izvan Centra
- ❑ 25. veljače 2014. Sudjelovanje u organizaciji Regionalne smotre projekata NPOOLJP, Gradsko kazalište „Joza Ivakić“ Vinkovci
- ❑ obilježavanje 7. Tjedna psihologije u Hrvatskoj- vođenje radionice za odgojiteljice na temu „Predrasude u dječjoj dobi“
- ❑ sudjelovanje u televizijskoj emisiji „Tu oko nas“ na Vinkovačkoj televiziji povodom „Dana otvorenih vrata“ Centra za predškolski odgoj Vinkovci

**SURADNJA S  
VANJSKIM  
INSTITUCIJAMA**

- ❑ višom savjetnicom za defektologe prof. Ivanom Petanjek
- ❑ CZSS Republike Hrvatske- dostava podataka
- ❑ Domom Sv. Ana Vinkovci
- ❑ Centrom za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci
- ❑ Udrugom „Krijesnica“- udruga za pomoć djeci i obiteljima suočenim s malignim bolestima
- ❑ Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta
- ❑ Pravobraniteljicom za osobe s invaliditetom Ankom Slonjšak

**OSTALO**

- ❑ mentorstvo psihologinji pripravnici iz DV Vukovar I
- ❑ mentorstvo psihologinji pripravnici u Centru za predškolski odgoj Vinkovci
- ❑ poslovi voditeljice Jaslica Stribor
- ❑ vođenje dokumentacije o vlastitom radu

## SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA

Suradnju s društvenim čimbenicima koji sudjeluju u ostvarivanju zadaća Godišnjeg plana i programa Centra temeljili smo na slijedećim bitnim zadaćama:

1. Kontinuiranom obogaćivanju i njegovanju suradnje s vanjskim, društvenim čimbenicima s ciljem aktivnog poučavanja djece i povezivanja spoznaja stečenih u vrtiću sa svakodnevnim životom i djetetovim širim okruženjem.
2. Suradivanju s vanjskim institucijama zbog uspješnije inkluzije i tretmana djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju.
3. Izvještavanju šire zajednice o aktivnostima koje se realiziraju na razini Centra te ukazivanju na značaju predškolskog odgoja za cjelokupan rast i razvoj djeteta.
4. Aktivnom uključivanju djece i radnika Centra u obilježavanje važnih datuma na razini države, grada, vrtića i obitelji.

### PREZENTIRANJE CENTRA U LOKALNOJ ZAJEDNICI

Kvalitetno sudjelovanje Centra u životu šire društvene zajednice ostvarili smo kroz:

- aktivno sudjelovanje naših vrtića u obilježavanju u svim važnijim događanja u gradu Vinkovcima (npr. Dan olimpijske zastave, Dječji tjedan...)
- suradnju s dječjim odjelom Gradske knjižnice, Domom umirovljenika, Centrom za rehabilitaciju Mala Terezija te mnogim drugim obrazovnim, kulturnim i javnim ustanovama u kojima predstavljamo dio našega programa ili smo uključeni u humanitarne projekte.

U realizaciji predškolskog kurikulumu Centra, u svrhu unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa i podizanja razine kompetencije radnika u pedagoškoj 2013./2014. godini uspješno smo surađivali s:

- Gradom Vinkovci i Upravnim odjelom za društvene djelatnosti
- Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta
- Agencijom za odgoj i obrazovanje
- Višom savjetnicom za stručne suradnike defektologe Ivanom Petanjek
- Načelnicom Odjela za predškolski odgoj Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Marijom Ivanković
- Županijskim Pedagoško književnim zborom
- Predstojnicom katehetskog ureda Đakovačko-osječke nadbiskupije Teutom Rezo
- Pučkim otvorenim učilištem „Korak po korak“
- Unicef Hrvatska
- Sveučilištem Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
- Školom stranih jezika „Linguapax“
- Školom sporta „Baloo“
- Gradskim Crvenim križem
- Vinkovačkim plivačkim klubom
- Periskom d.o.o.
- Zavodom za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije
- Općom bolnicom Vinkovci- odjel pedijatrije
- Centrom za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci
- Domom Sv. Ana Vinkovci
- Domom za stare i nemoćne osobe Vinkovci
- Gradskom knjižnicom i čitaonicom Vinkovci

- Osnovnim školama u blizini pojedinih vrtića
- Gradskim kazalištem „Joza Ivakić“ Vinkovci
- Agencijom Asser Savus
- Gradskim muzejom Vinkovci
- Hrvatskim šumama
- Hrvatskim olimpijskim odborom
- Zajednicom sportskih udruga grada Vinkovaca
- Turističkom zajednicom grada Vinkovaca
- Pčelarskim savezom Vukovarsko-srijemske županije
- „Cvjećarstvo“ Vinkovci
- Udrugom kuhara Vukovarsko-srijemske županije
- Hrvatskim fotosavezom
- profesoricom likovnog odgoja Ksenijom Jurišić
- akademskim kiparom Dejanom Durakovićem
- dr.sc. Ivankom Stričević

Mnoge naše aktivnosti i zanimljive projekte pratili su lokalni mediji: Vinkovački list, Vinkovačka televizija i Radio Vinkovci.

#### ŠTO NAM JE U CENTRU VAŽNO?

Živjeti svakodnevno u okruženju koje podržava humane vrijednosti, naglašava suradnju, sudjelovanje i interakciju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, potiče vrijednosti znanja, solidarnosti, identiteta i odgovornosti.

U vrtićima i jaslicama Centra realiziramo jaslički / vrtićki kurikulum koji je usklađen s potrebama djece i zaposlenih roditelja. Nastojimo osigurati primjerene uvjete za rast i razvoj svakog djeteta, podržavati obiteljski odgoj i svojom otvorenošću uspješno uspostavljati suradnju s roditeljima, neposrednim dječjim okruženjem i širom lokalnom zajednicom.

RAVNATELJICA:

Mirjana Pešec, prof.

Izvešće o realizaciji plana i programa rada Centra za predškolski odgoj Vinkovci usvojeno je na sjednici Odgajateljskog vijeća održanoj 29. kolovoza 2014.g. u DV „Stribor“.

Izvešće o realizaciji plana i programa rada Centra za predškolski odgoj Vinkovci prihvatilo je Upravno vijeće na sjednici održanoj dana 15. rujna 2014.g.

Predsjednik Upravnog vijeća:

Mihajlo Tomašković

KLASA:601-02/14-01-872  
UR.BROJ:872/2014