

CENTAR ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ VINKOVCI

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

za pedagošku godinu 2014./2015.

Ravnateljica
Mirjana Pešec, prof.



Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07 i 94/13) i članka 7. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (Narodne novine broj 83/01) uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća, Upravno vijeće na sjednici dana 30. rujna 2014. godine, donosi

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA
CENTRA ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ VINKOVCI
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2014./2015.**

Vinkovci, rujan 2014.g.

SADRŽAJ

- I. USTROJSTVO RADA
- II. MATERIJALNI UVJETI
- III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE
- IV. ODGOJNO - NAOBRAZBENI RAD
- V. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA
- VI. SURADNJA S RODITELJIMA
- VII. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA
- VIII. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJSKOG VIJEĆA
- IX. GODIŠNJI PLAN RADA PEDAGOGINJE
- X. GODIŠNJI PLAN RADA PSIHOLOGINJE
- XI. GODIŠNJI PLAN RADA RAVNATELJICE
- XII. PLAN PROGRAM RADA UPRAVNOG VIJEĆA

USTROJSTVO RADA

Dokumenti temeljem kojih Centar za predškolski odgoj Vinkovci ustrojava svoj rad su:

- Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju ,
- Zakon o ustanovama,
- Državni pedagoški standardi predškolskog odgoja i naobrazbe,
- Konceptija razvoja predškolskog odgoja,
- Programsko usmjerenje odgoja i naobrazbe predškolske djece,
- Programi zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima,
- Statut Centra,
- Normativi prehrane te ostali pravilnici Centra i naputci Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Primjenom gore navedenih dokumenata, dobivamo stručnu podlogu za provođenje različitih programa odgoja i naobrazbe djece predškolske dobi u organiziranim izvan obiteljskim uvjetima.

Davanjem prioriteta suvremenim znanstvenim spoznajama o razvoju djeteta ostvarujemo mogućnost slobode planiranja programa i poticanje humanističkog pristupa svakom djetetu.

Ovakvim ustrojem rada u Centru uspostavljamo sustav javne odgovornosti za rad, praćenjem i vrednovanjem doprinosa pojedinca i djelatnosti u cjelini.

Polazeći od humanističkog pristupa te spoznaje da je svako dijete vrijednost koju valja prihvatiti u svojoj njegovoj osobitosti kao i osobitosti obiteljskog odgoja, nastojimo djeci osigurati cjelokupan razvoj stvaralačkih osobina i sposobnosti, odnosno, podići razinu djetetova razvoja i života u cjelini.

Centar za predškolski odgoj obavlja svoju osnovnu djelatnost odgoj, obrazovanje, njegu, zdravstvenu zaštitu, prehranu i skrb o djeci rane i vrtičke dobi (1-6 god) , rani odgoj i obrazovanje, kao redovitu djelatnost na 6 lokacija.

Bitne zadaće na unapređivanju ustrojstva rada su:

- Izvršiti pravovremeno ustrojstvo rada za radnike svih struktura.
- Pratiti poštivanje rada radnika svih struktura te racionalnu realizaciju satnice.
- Unapređivati kontinuirano proces njege, odgoja i obrazovanja sukladno programskom usmjerenju.

U okviru bitnih zadaća rada:

- izvršiti pravovremenu organizaciju rada te stvoriti uvjete za što uspješnije odvijanje odgojno – obrazovnog procesa,
- pratiti poštivanje i provedbu postavljenog ustrojstva rada radnika svih struktura te racionalizirati realizaciju sati rada preraspodjelom satnice kad god je to moguće,
- snimati potrebe roditelja te u vezi s tim odrediti radno vrijeme vrtića,
- osigurati uvjete za odgoj i obrazovanje djece sukladno utvrđenim Državnim pedagoškim standardima uz stalno nastojanje svih čimbenika (predškolske organizacije u cjelini, roditelja, Grada, vanjskih suradnika, i dr.) da se uvjeti poboljšaju,
- korištenje i stvaranje što boljih uvjeta koji omogućuju i potiču odgojitelje, stručne suradnike i sve ostale u djetetovoj sredini, da u suživotu s djecom, nađu što više zadovoljstva, mogućnosti i poticaja za ostvarivanje i razvoj svih stručnih i ljudskih resursa za poticanje cjelovitog razvoja svakog djeteta.

U nastupajućoj pedagoškoj 2014./15. planiramo provođenje i ostvarivanje;

- Primarnog 10-satnog programa za djecu od navršene prve godine života do polaska u školu, na razini jaslčkih i vrtičkih skupina.
- Program Predškole za djecu koja nisu obuhvaćena redovitim primarnim 10-satnim programom u godini prije polaska u osnovnu školu.
- Kraćih programa - rano učenje engleskog jezika - škola sporta
- Etno programa u DV «Naša radost»
- Eko programa u DV „Budućnost“
- Sportskih programa u DV „Vladimir Nazor“
- Dramsko-scenskih programa u Jaslicama „Stribor“
- Kreativnih radionica za djecu, odgojitelje i roditelje.
- Provedba Programa katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi. Program će biti integriran u redoviti program, a ostvaruje se 1 – 2 puta tjedno za djecu čiji su se roditelji izjasnili da žele takav odgoj (DV „Lenije“ i DV „Pčelica“). Program će realizirati odgojiteljice u vjeri sa završenim teološko-katehetskim dopunskim studijem.
- Provedba programa odgojno-obrazovnog rada temeljena na metodi Korak po korak u DV „Pčelica“

**OSNOVNI PODACI
O USTROJU
PRIMARNOG
10 – SATNOG
PROGRAMA**

Najzastupljeniji je cjelodnevni/primarni 10-satni program. Tim programom u rujnu 2014.godine obuhvaćeno je 392 djece od navršene prve godine života do polaska u osnovnu školu, raspoređenih u 23 odgojne skupine.
Radno vrijeme Centra za predškolski odgoj Vinkovci je od 6:00 – 16:30 sati.

Podaci o kontaktima vrtićima i voditeljicama

Dječji vrtić	Adresa	Telefon vrtića	Voditeljica
DV « Stribor «	Strossmayerova 7	304-263	Ljerka Tomić
Jaslice Stribor	Strossmayerova 7	304-262	Nada Hardi
DV « Vladimir Nazor «	Blok Vladimira Nazora 7	334-338	Suzana Zidar
DV « Budućnost «	Marije Jurić Zagorke 44	308-733	Ivana Perković Trabak
DV « Pčelica «	12.redarstvenika 18 a	303-325	Mirjana Galić
DV « Naša radost «	Pavleka Miškine 69	363-193	Bernardica Jerković
DV « Lenije «	H.D.Genschera 10	306-263	Verica Markovinović

Podaci o broju skupina i djece u vrtićima

Objekt	Broj skupina		Broj djece		Djece	Skupina
	jaslice	vrtić	jaslice	vrtić		
DV Stribor	-	4	-	92	92	4
Jaslice Stribor	3	-	26	-	26	3
DV VI.Nazor	1	3	8	61	69	4
DV Budućnost	1	3	12	62	74	4
DV Pčelica	1	3	11	53	64	4
DV Naša radost	1	1	9	16	25	2
DV Lenije	1	1	16	26	42	2
Ukupno	8	15	82	310	392	23

**OSNOVNI PODACI
O USTROJU
PROGRAMA
PREDŠKOLE**

Prošle pedagoške godine u program predškole bilo je uključeno 168 djece, a koliko će djece ove godine biti uključeno ne možemo prognozirati s obzirom na činjenicu važeće zakonske odredbe od 1. rujna 2014.g. da je program predškole obavezan i besplatan za svu djecu koja do 31. ožujka sljedeće godine pune 6 godina.

Program Predškole realizirati ćemo:

- u trajanju od 250 sati
- broj odgojnih skupina ovisi o broju upisane djece
- u tjednom trajanju od 8 i pol sati.

**OSNOVNI PODACI
O USTROJU
KRAĆEG
PROGRAMA
RANOG
UČENJA
ENGLESKO
JEZIKA**

U namjeri da djeci i roditeljima pužimo što raznovrsnije i kvalitetnije programe organizirali smo igraonicu ranog učenja engleskog jezika.

Kraći program provodi se nakon završetka redovnog programa, a koriste ga djeca koja su u primarnom programu. Roditelji po svom slobodnom izboru odlučuju hoće li svoje dijete uključiti u navedeni ili neki drug oblik kraćeg programa. Program traje tijekom pedagoške godine, a realizira se dva puta tjedno po jedan školski sat.

Kraći program ranog učenja engleskog jezika ostvarujemo u suradnji sa Udrugom za rano učenje „Linguapanga“, a polaznici su djeca u petoj i šestoj godini života.

Podaci o kraćem programu ranog učenja engleskog jezika

Objekt	Igraonica ranog učenja engleskog jezika	Realizator: Udruga za rano učenje „Linguapanga“	Vrijeme održavanja 2x tjedno po 45 minuta	Broj skupina	Broj djece
DV «Stribor»	«	«	«	1	14
DV „Budućnost“	«	«	«	1	11
U k u p n o :				2	25

**OSNOVNI PODACI
O USTROJU
KRAĆEG
PROGRAMA
KATOLIČKOG
VJERSKOG
ODGOJA**

Uz suglasnost roditelja realizirat ćemo program katoličkog vjerskog odgoja u vrtićima Lenije 1 skupina i Pčelica 2 odgojne skupine.
S obzirom da su odgojiteljice Biserka Balog, Snježana Begić i Željka Papac uspješno završile edukaciju za odgajateljice u vjeri, pri Teološkom fakultetu u Đakovu, vođenje ovog programa stručno je zastupljeno i naišlo je na dobar odjek kod djece i roditelja, a Program vjerskog odgoja verificiralo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (Suglasnost na kraći i petosatni program katoličkog vjerskog odgoja u sklopu redovitog rada s djecom predškolske dobi u Centru za predškolski odgoj Vinkovci, Klasa:601-02/05-03/00235, urbroj: 533-10-06-4 od 30. siječnja 2006.g.).

**OSNOVNI PODACI
O USTROJU
PROGRAMA
ŠKOLE
SPORTA**

Program tjelesne i zdravstvene kulture Školu sporta vođenu od strane profesora tjelesne kulture realizirat ćemo u dva dječja vrtića; DV Stribor, 2 skupine, 26 djece, DV V.Nazor, 1 skupina, 9 djece.
Navedeni program odvijat će se dva dana u tjednu po 45 minuta, u prostorima vrtića, po završetku redovnog programa.
Planiramo i sudjelovanje na Dječjoj olimpijadi sporta na gradskoj i županijskoj razini.

**PODACI O
VRTIĆIMA:
STRUKTURI
ODGOJNO
OBRAZOVNIH
SKUPINA, BROJU
DJECE (RUJAN
2014.),
RASPOREDU
ODGOJNOG I
TEHNIČKOG
OSOBLJA U
PEDAGOŠKOJ
GODINI 2014./2015.**

S obzirom na dob upisane djece u pedagoškoj godini 2014./2015. formirali smo 8 skupina djece rane dobi (od 1 – 3 godine) i 15 vrtićkih skupina.
Na realizaciji odgojno-obrazovnog rada radi 45 odgojiteljica, pedagoginja, psihologinja i ravnateljica kao odgovorna osoba za provedbu odgojno-obrazovnog rada. Na administrativnim poslovima rade 3 radnice, a tehničkim poslovima 15 radnika.
Osim stalno zaposlenih radnika u ovoj pedagoškoj godini imamo pet polaznika stručnog osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa i to: Katarina Zarinkijević, odgojiteljica predškolske djece (od 14.2.2014.), Maja Nevistić, odgajateljica predškolske djece (od 12.5.2014.), Ivona Rudan, psihologinja (od 9.12.2013.), Andrijana Bojka, dipl.oec. (od 13.5.2014.) i Josip Lučić, bacc.admin.publ. (od 1.8.2014.). Pripravnički staž svih navedenih pripravnika u trajanju od godinu dana financiran je od strane Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, a na temelju programa Mjera aktivne politike zapošljavanja. Nakon završenog pripravničkog staža svi polaznici stručnog osposobljavanja ispunit će uvijete za polaganje stručnih i državnih ispita.

Dječji vrtić STRIBOR

Dob djece	Broj djece	Odgajateljice	Tehničko osoblje
U 3. i 4. godini	17	Andrijana Pilipović i Anica Češljar	Jadranka Tunjić
U 4. i 5. godini	21	Marijana Jurić i Suzana Kovačević	Jasminka Jukić
U 4., 5. i 6. godini	25	Ljerka Tomić i Sandra Šimunić	
U 6. godini do polaska u školu	28	Gordana Draženović i Katica Ele	
UKUPNO	92	8	2

Jaslice STRIBOR

Dob djece	Broj djece	Odgajateljice	Tehničko osoblje
U 2. i 3. godini	8	Verica Srednoselec i Nađa Hardi	Natalija Šutalo (na određeno vrijeme do 60 dana)
U 2. i 3. godini	10	Ljubica Jozić i Katica Krajinović	
U 2. godini	8	Branka Dubravac (na određeno do 60 dana) i Anita Gelo (na određeno do 60 dana)	
UKUPNO	26	6	1

Dječji vrtić VLADIMIR NAZOR

Dob djece	Broj djece	Odgajateljice	Tehničko osoblje
U 2. godini	8	Mirjana Lukić i Dubravka Brandić	Jasminka Kanjuh
U 4. godini	19	Blaženka Gebavi i Ljiljana Bubalo	Sanda Brdar
U 5. godini	20	Vesna Filić i Ivanka Cesar	
U 6. godini do polaska u školu	22	Suzana Zidar i Grozdana Lučanin	
UKUPNO	69	8	2

Dječji vrtić BUDUĆNOST

Dob djece	Broj djece	Odgajateljice	Tehničko osoblje
U 2. i 3. godini	12	Gordana Mišković i Anica Kovačić	Zora Deme Deže
U 3. i 4. godini	18	Ivana Perković Trabak i Andrijana Hrvojević	Draženka Bogatirov
U 5. godini	22	Željka Plavšić i Etelka Križak Delibašić	
U 6. godini do polaska u školu	22	Gordana Maras i Eva Skaramuca	
UKUPNO	74	8	2

Dječji vrtić PČELICA

Dob djece	Broj djece	Odgajateljica	Tehničko osoblje
U 2. godini	11	Željka Papac i Silvija Peras	Zrinka Suhić
U 3. i 4. godini	14	Biserka Balog i Irena Zeljko Janošić	Ivanka Pečić
U 5. i 6. godini	20	Mirica Radić i Mirjana Galić	
U 5. i 6. godini do polaska u školu	19	Nevenka Majetić i Snježana Jankić	
UKUPNO	64	8	2

Dječji vrtić NAŠA RADOST

Dob djece	Broj djece	Odgajateljice	Tehničko osoblje
U 2., 3. i 4. godini	9	Katica Lacić i Ana Bošković (na određeno do povratka Z.Ramljak s bolovanja)	Terezija Maroševac (na određeno vrijeme do povratka S. Galić s bolovanja)
U 5. i 6. godine	16	Bernardica Jerković i Snježana Španić Vrabec	
UKUPNO	25	4	1

Dječji vrtić LENIJE

Dob djece	Broj djece	Odgajateljice	Tehničko osoblje
U 2., 3. i 4. godini	16	Snježana Begić i Anamarija Ugljik (na određeno vrijeme do 60 dana)	Manda Apić
U 5. i 6. godine	26	Verica Markovinović i Mirela Dajak	
UKUPNO	42	4	1

GODIŠNJE ZADUŽENJE SATNIOCE ODGOJITELJICA ISKAZANO PO MJESECIMA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2014./2015.

Mjesec	Broj dana u mjesecu	Subote	Nedjelje	Praznici	Radni dani	Sati neposrednog rada s djecom	Sati ostalih poslova	Sati stanke	Ukupno sati rada
09./14	30	4	4	0	22	121	44	11	176
10./14	31	4	4	1	22	121	44	11	176
11./14	30	5	5	1	20	110	40	10	160
12./14	31	4	4	2	21	115,5	42	10,5	168
01./15	31	5	4	2	20	110	40	10	160
02./15	28	4	4	0	20	110	40	10	160
03./15	31	4	5	0	22	121	44	11	176
04./15	30	4	4	1	21	115,5	42	10,5	168
05./15	31	5	5	1	20	110	40	10	160
06./15	30	4	4	3	19	104,5	38	9,5	152
07./15	31	4	4	0	23	126,5	46	11,5	184
08./15	31	5	5	2	20	110	40	10	160
UKUPNO	365	52	52	13	250	1375	500	125	2000

TJEDNO ZADUŽENJE SATNICE ODGOJITELJICA

NEPOSREDNI RAD: Ukupno sati: 27,5

- svakodnevni rad s djecom
- dežurstva; jutarnja, popodnevna

OSTALI POSLOVI: Ukupno sati : 12,5

- vođenje pedagoške dokumentacije
- planiranje, priprema, valorizacija
- izrada didaktičkih sredstava
- posjete, izleti, izložbe, svečanosti
- stručno usavršavanje
- suradnja s roditeljima
- estetsko pedagoško uređenje unutrašnjeg i vanjskog prostora
- sudjelovanje u radu stručnih tijela i povjerenstava
- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti Centra
- briga o didaktičkim sredstvima i pomagalicama na razini Centra
- ostale zadaće i zaduženja
- dnevni odmor

Poslovi koji proizlaze iz naravi i količine neposrednog odgojno obrazovnog rada ne normiraju se, nego se podrazumijevaju.

Struktura tjedne satnice

Broj radnih dana	Broj radnih sati	Neposredan odgojno-obrazovni rad s djecom u skupini	Ostali poslovi odgojno-obrazovnog rada			Stanka	UKUPNO (neposredan rad, ostali poslovi i stanke)
			Planiranje i priprema	Stručno usavršavanje	Rad s roditeljima		
5	40	27,5 sati	6,5 sati	2,5 sati	1 sat	2,5 sati	40 sati

MATERIJALNI UVJETI

Vrtići i jaslice Centra mjesto su izazova za dijete i odgajatelja. Za dijete kao potreba i želja da slijedi svoj interes, usavršava sposobnosti i ispituje vlastite mogućnosti. Za odgajatelja da ispituje i promišlja snagu osobnog djelovanja i čini sve kako bi postao što bolji refleksivni praktičar. U procesu razvoja i sazrijevanja djece djetetu je potrebna ljubav, strpljenje i podrška koju u Centru i dobiva. Iako je materijalno okruženje važno, u fokusu su nam ne toliko sredstva koliko odnos prema djetetu, osobnost odgojitelja i njegova usmjerenost na dijete.

Sukladno potrebama djece i svih radnika, a u cilju poboljšanja i osiguranja kvalitetnijeg i sadržajnijeg boravka djece u vrtiću i jaslicama, provodit ćemo radnje održavanja i oplemenjivanja objekata i okoliša, kao i nabavke i opremanje istih potrebnim materijalima.

Vođeni humanističkim pristupom u odnosu na djecu i roditelje, već nekoliko godina Centar ima tendenciju upisa i integracije sve većeg broja djece s teškoćama u razvoju u redovne skupine. U ovoj pedagoškoj godini integrirali smo u redovne odgojne skupine 3 djece s težim i kombiniranim razvojnim teškoćama kao i 10 djece s lakšim teškoćama. Namjera nam je izdvojiti dio financijskih sredstava za nabavku didaktičke opreme namijenjene poticanju razvoja specifičnih potreba djece s TUR te postizanje zadovoljstva u socijalnom i emocionalnom području razvoja djece.

Tijekom pedagoške godine planiramo u skladu s potrebama i mogućnostima vršiti kontinuiranu nabavku didaktičkog, likovnog i potrošnog materijala, stručne literature, dopunu specifičnih materijala potrebnih za realizaciju vjerskog, eko, etno i dramskog programa.

Ukoliko nam financijske mogućnosti budu dozvoljavale, planiramo izvršiti ličenje objekata i uređenje podova u nekim od naših vrtića.

Zaključno bismo utvrdili bitne zadaće:

- 1. Osiguranjem materijalnih i drugih tehničkih uvjeta utjecati na sigurnost djece i radnika u Centru.**
- 2. Postojeće uvjete rada unapređivati kako bi se djeci osigurao što sigurniji boravak u vrtiću (na svim lokacijama).**
- 3. Prema svim materijalnim potraživanjima ponašati se krajnje štedljivo i racionalno.**
- 4. Kontinuirano surađivati s osnivačem.**
- 5. Sve planirano ostvarit ćemo sukladno mogućnostima Centra.**

Nadamo se kako se ulaganje u djecu u novoj pedagoškoj godini neće tretirati kao trošak već kao ulaganje u budućnost.

NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Područje njege i skrbi za tjelesni rast i razvoj djece predstavlja važan dio djelovanja Centra za predškolski odgoj Vinkovci, te prožima sve naše svakodnevne aktivnosti, a ujedno je i jedno od temeljnih prava djeteta (Konvencija o pravima djeteta, članak 24.). Kvalitetan i sustavan rad na ovom području predstavlja temelj za optimalan rast i razvoj djeteta, te važan dio preventivnog rada i rada na području rane intervencije u Centru. Ovo područje obuhvaća brigu o tjelesnom i mentalnom zdravlju djece i promoviranje zdravlja u njihovim obiteljima i široj lokalnoj zajednici.

Sustavni rad i suradnju svih radnika Centra, roditelja i vanjskih institucija u cilju optimalnog i jedinstvenog djelovanja kako bi se očuvala i unaprijedila dobrobit cjelokupnog psihofizičkog zdravlja djeteta možemo podijeliti u preventivne aktivnosti i aktivnosti rane intervencije. Pri planiranju i provedbi navedenih aktivnosti vodimo se Zakonom o predškolskom odgoju i naobrazbi (Narodne novine 10/97 i 107/07), Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe (Narodne novine 63/08. i 90/10.), Programom zdravstvene zaštite djece i higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (Narodne novine 105/02, 55/06, 121/07), Nacionalnim programom prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno-obrazovnom sustavu, te za djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2010. do 2014. godine, Konvencijom Ujedinjenih naroda o pravima djeteta i suvremenim znanstvenim spoznajama o cjelokupnom optimalnom razvoju djeteta.

PREVENCIJA PLANIRANJE I PROVEDBA KVALITETNE PREHRANE DJECE

Predškolsko razdoblje je vrijeme intenzivnog rasta i razvoja djeteta i stoga je kvalitetna prehrana jedan od vrlo važnih čimbenika koji omogućuju pravilan rast i razvoj djeteta. Predškolska je dob vrijeme kada treba započeti prevenciju patoloških stanja i bolesti odrasle dobi koje se vežu uz nepravilnu prehranu. Stoga možemo reći da je pravilna prehrana u djetinjstvu ključ zdravlja u odrasloj dobi. U planiranju prehrane vodimo računa da ona bude kvalitetna, raznovrsna, uravnotežena tako da energetski, nutritivno i zdravstveno odgovara potrebama djece predškolske dobi, te da potiče djecu na usvajanje zdravih prehrambenih navika.

Čimbenici planiranja i provedbe kvalitetne prehrane u Centru su:

- izrada jelovnika u skladu sa Prehrambenim standardom za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću
- tjedni jelovnik će se stavljati na oglasne ploče kako bi roditelji mogli uskladiti svoj jelovnik kod kuće, a mogu ga pogledati i na web stranici Centra
- praćenje stanja uhranjenosti djece (antropometrijska mjerenja)
- zadovoljavanje specifičnih potreba u prehrani djece s zdravstvenim teškoćama (pretilost, dijabetes, celijakija, alergije i slično).
- aktivnosti s djecom s ciljem poticanja zdravih prehrambenih navika
- upoznavanje roditelja s važnošću kvalitetne i raznovrsne prehrane djeteta
- pripremanje i posluživanje obroka
- kultura jela i promicanje pozitivnih prehrambenih navika u obitelji kroz odgovarajuće sadržaje
- nadzor u provedbi zadaća vezanih uz zdravstvene propise kod osoba koje u svom radu dolaze u dodir s namirnicama
- nadzor nad zadovoljavanjem propisanih zdravstvenih uvjeta namirnica i gotove hrane te energetske vrijednosti obroka
- edukacija osoba koje rade u provedbi procesa pripreme hrane (tečaj higijenskog minimuma, pregled za sanitarne iskaznice)

Djeca u Centru za predškolski odgoj Vinkovci svakodnevno dobiju 4 obroka i oni zadovoljavaju 80% dnevnih energetskih i prehrambenih potreba. Na jelovniku se obavezno na tjednoj bazi nalaze voće, povrće, mliječni proizvodi i različite grahorice (grah, leća, mahune, slanutak i slično).

Dinamika života i rada modernih obitelji uvelike mijenja način prehrane i prehrambene navike. Složen tempo života često i djecu dovodi u situaciju da preskaču obroke i da se nezdravo hrane. Stoga u vrtiću djeci svakodnevno nudimo kuhanu hranu i promoviramo zdrave prehrambene navike, kako u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu, tako i u radu s njihovim roditeljima. Podaci praćenja dječjeg rasta i razvoja pokazuju da ima sve više pretile djece već u najranijoj dobi, da se pretilost provlači kroz čitavo razdoblje rasta i razvoja pojedine djece kao jedan od ozbiljnih rizika za zdravlje. Kada pretilost prati čitavo djetinjstvo i ako joj se djeca uz pomoć odraslih ne uspiju oduprijeti, često ostavlja na djeci i određene psihičke posljedice kao što su gubitak samopouzdanja, loša slika o sebi, percepcija sebe samih kao ružnih i odbojnih osoba. I onda kada to ne pokazuju, pretila su djeca najčešće duboko nesretna, izložena izrugivanju vršnjaka, te često počinju izbjegavati fizičke aktivnosti koje im mogu neizmjereno koristiti. Neka od pretile djece tijekom razvoja mogu razviti i ozbiljne poremećaje hranjenja.

12. Pčelarski dani

U okviru promicanja zdravlja i kvalitetne prehrane, djeca će sa svojim odgajateljicama posjetiti 12. Pčelarske dane gdje će moći naučiti više o pčelama i medu kao vrlo zdravom i korisnom prehrambenom proizvodu.

ANTROPOMETRIJSKA MJERENJA

Antropometrijska mjerenja su najvažniji izvor podataka o uhranjenosti pojedinog djeteta ili određene populacije. Kontinuiranim praćenjem tijekom pedagoške godine imamo uvid u tijek rasta i razvoja djece, te odstupanja od relativne tjelesne težine.

Zbog povećanog broja djece koja naginju pretilosti zbog nezdravih prehrambenih navika i nedovoljne količine kretanja, u radu s roditeljima i djecom nastojat ćemo objasniti važnost usvajanja zdravijeg stila života te ih poticati na uvođenje zdravijih namirnica u svakodnevnu prehranu.

TJELESNI RAZVOJ

Svakodnevna tjelesna aktivnost potencijalno pozitivno utječe na razvoj djece u različitim aspektima: psihološkim, socijalnim, tjelesnim, motoričkim. Izrazito je važno da se djeca upoznaju s raznovrsnim športskim aktivnostima što ranije. U Centru svakodnevno njegujemo zadovoljavanje djetetove prirodne potrebe za kretanjem kroz svakodnevni odgojno-obrazovni rad, ali i kroz kraće programe i projekte koje provodimo već dugi niz godina.

Olimpijski festival

Kao i prethodnih godina, sudjelovat ćemo sa svim vrtićima Centra na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića Vukovarsko-srijemske županije.

Svjetski dan zdravlja

Djeca će zajedno sa svojim odgajateljicama obilježiti Svjetski dan zdravlja nizom aktivnosti. Išli su u šetnje, izrađivali piramide zdravlja po skupinama, a i ukazivalo se i na važnost zdrave prehrane, kroz samostalno spravljanje raznih namaza, salata i slično.

Svjetski dan nepušenja

U okviru naših nastojanja što ranije prevencije ovisnosti, u suradnji s Općom bolnicom Vinkovci djeca će zajedno sa svojim odgajateljicama obilježiti i Svjetski dan nepušenja.

SKRB O DNEVNOM RITMU DJETETA

Skrb o dnevnom ritmu djeteta obuhvaća slijedeća područja rada Centra:

- osiguravanje uvjeta za pravilnu izmjenu dnevnih aktivnosti djeteta
- osiguravanje dnevnog odmora
- uvažavanje i zadovoljavanje individualnih potreba djeteta (osnovne fiziološke potrebe, potrebe za kretanjem, socioemocionalne potrebe)
- praćenje mikroklimatskih uvjeta u prostorijama gdje borave djeca
- provođenje osobne higijene djece (svakodnevno pranje zuba, pranje ruku, umivanje)
- fleksibilna organizacija vremena u zadovoljavanju individualnih potreba djeteta (npr. omogućavanje djetetu dnevni odmor u skladu s njegovim individualnim potrebama, klizno vrijeme obroka s obzirom na dolazak u vrtić i potrebu djeteta – samim tim i vrijeme neometane dječje igre...)

OBVEZNOST SVAKODNEVNOG BORAVKA NA ZRAKU I JEDNODNEVNI ODLASCI U PRIRODU

- svakodnevni boravak na zraku provoditi organizirano i osmisлити ga provođenjem igara na otvorenom prostoru
- svakodnevno provoditi ciljanu jutarnju tjelovježbu
- organizirati jednodnevne izlete, povremeno uključiti i roditelje
- gradske šetnje
- jednodnevni izlet sve djece Centra pod nazivom «Pozdrav jeseni»

ODGOJNO- ZDRAVSTVENI PROGRAM

- zdravstveno prosvjećivanje i poticanje na usvajanje zdravog načina življenja (tjelesne aktivnosti, zdrava prehrana) roditelja, odgojitelja, djece putem različitih aktivnosti s djecom, roditeljima, kutića za roditelje
- poduzimanje predviđenih mjera očuvanja zdravlja djece u uvjetima boravka djece izvan vrtića
- ponuditi različite tjelesne aktivnosti kao bitne zadaće u očuvanju fizičkog i mentalnog zdravlja
- ponuditi roditeljima uključivanje djeteta u školu sporta „Baloo“
- osamostaljivanje djece te stvaranje pozitivnih stavova prema zdravom načinu života i poticanje na pravilan razvoj kulturno-higijenskih navika
- rekreativni programi
- ponuditi roditeljima sudjelovanje djece u projektu privikavanja djece na vodu pod nazivom „Sigurnost na vodi“ koji će se realizirati na Vinkovačkom dvoranskom plivalištu „Lenije“ sa Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci u partnerstvu s Vinkovačkim plivačkim klubom i Periskom d.o.o.. Ciljevi ovog projekta su: upoznati djecu vrtićke dobi s vodom, osloboditi ih straha od vode, naučiti ih osnovne tehnike plivanja i ronjenja te ih naučiti tehnike disanja pri plivanju. U projektu će sudjelovati djeca od navršene 5. godine života nadalje.

PROJEKT «GRIC I GREC U VRTIĆU»

Tijekom pedagoške godine 2014./2015. nastavit ćemo provoditi niz aktivnosti vezanih uz projekt «Gric i Grec u vrtiću», kojemu je cilj promicanje dentalne higijene kod djece i odraslih, preveniranje bolesti zuba te smanjenje straha djece od odlaska na pregled liječniku dentalne medicine.

Tijekom projekta planiramo:

- putem slikovnice «Gric i Grec» upoznati djecu s karijesom
- provesti sistematski pregled zuba sve djece korisnika Centra (≈ 400 djece)
- edukativna predavanja za odgajateljice
- učenje djece pravilnom pranju zubi
- poticati djecu na svakodnevno pranje zubi u vrtiću

U provedbi ovoga projekta sudjelovat će ravnateljica, stručni tim, odgajateljice, liječnici dentalne medicine i Hrvatska komora liječnika dentalne medicine.

PRAĆENJE PSIHOFIZIČKOG RAZVOJA DJETETA, SASTANCI S RODITELJIMA I RAD NA ZDRAVSTVENOJ PODUCI	<ul style="list-style-type: none">• svakodnevno praćenje zdravstvenog stanja djece• praćenje rasta i razvoja djece putem antropometrijskih mjerenja- 2 puta godišnje• roditeljski sastanci s ciljem podizanja razine zdravstvene kulture roditelja• kontinuirano praćenje stručne literature• provođenje zdravstvenog odgoja djece, roditelja, zaposlenika Centra
INDIVIDUALNI RAZGOVORI RADI SNIMANJA INICIJALNOG STANJA U SKUPINI: STRUČNI SURADNIK- DIJETE- RODITELJ	<p>Individualni razgovori su važni zbog boljeg upoznavanja obiteljske dinamike i kvalitetnijeg povezivanja obiteljskog i vrtičkog okruženja. Individualne razgovore s roditeljima i djecom provode psihologinja i pedagoginja.</p> <p>Navedenim razgovorima ostvarujemo slijedeće:</p> <ul style="list-style-type: none">• prikupljanje važnih podataka o zdravstvenom stanju, posebnostima u razvoju i rizicima razvoja djeteta te individualnim potrebama djeteta (kronične i zarazne bolesti, bolničko liječenje, posebna prehrana, alergije, oštećenja vida, sluha, različiti poremećaji u razvoju, navike i osobine djeteta).• formiranje odgojnih skupina i organizacija rada sa skupinama u procesu adaptacije• uvid u podatke o procijepljenosti djeteta, socijalnom statusu djeteta i obitelji i podatke o potrebama i navikama djeteta• upoznavanje roditelja s kućnim redom Centra• uvid u medicinsku dokumentaciju djeteta prije upisa u jaslice/vrtić• suradnju s roditeljima djece s posebnim potrebama u prehrani i slično (alergije, intolerancija na hranu, celijakija)
IDENTIFIKACIJA DJECE S POSEBNIM POTREBAMA I TEŠKOĆAMA U RAZVOJU I PODUZIMANJE ODGOVARAJUĆIH MJERA PREMA PROGRAMSKIM SADRŽAJIMA	<p>Identifikacija djece s posebnim potrebama odnosi se na:</p> <ul style="list-style-type: none">• identifikaciju djeteta s posebnim potrebama i/ili teškoćama u razvoju i prenošenje opažanja i rezultata procjene roditeljima i odgajateljicama djeteta• upoznavanje odgajateljica sa posebnim potrebama djeteta u njihovoj skupini• izradu individualiziranog plana rada s djetetom u suradnji stručnog tima (psihologinja, pedagoginja) sa odgajateljicama i roditeljima• upoznavanje roditelja djeteta s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju s najboljim načinima poticanja optimalnog psihofizičkog razvoja djeteta• uključivanje djeteta s posebnim potrebama u skupinu – pomoći mu u prilagodbi i pripremiti drugu djecu na njegov dolazak• individualni rad s roditeljima i djecom• suradnju s vanjskim institucijama
UNICEF PROGRAM RADIONICA ZA RODITELJE „RASTIMO ZAJEDNO“	<p>S provedbom navedenog programa započeli smo 2012. godine, nakon završene edukacije 2 stručne suradnice, psihologinje Ive Krešić Kozonić i pedagoginje Monike Dragun, te odgajateljice Ljubice Jozić. Uz pravo svakog djeteta na obiteljsko okruženje koje podupire djetetovu dobrobit i omogućuje pun i harmoničan razvoj njegovih potencijala, Konvencija UN-a o pravima djeteta definira i pravo svakog djeteta da njegovi roditelji dobiju odgovarajuću i dovoljnu pomoć društva u ispunjavanju svojih roditeljskih odgovornosti.</p> <p>Program je nastao kao dio Programa za rani razvoj djece i poticajno roditeljstvo „Prve 3 su najvažnije“, koji je započeo UNICEF, a namijenjen je roditeljima djece do 4 godine. Glavni cilj Programa je stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojem roditelji s voditeljicama</p>

radionica i s drugom roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo, te se upoznaju sa znanstvenim stajalištima o pozitivnoj interakciji roditelja i djeteta, kao i o roditeljstvu na dobrobit djeteta (i roditelja).

U prosincu 2013. godine na edukaciju smo uputili još 2 tima, odnosno 6 odgajateljica koje će također provoditi program radionica, te ćemo stoga moći obuhvatiti veći broj roditelja ovim programom i još aktivnije raditi na pružanju podrške roditeljstvu i ranom razvoju djeteta.

Roditelji izražavaju zadovoljstvo programom i daljnju potrebu za organiziranjem ovakvih oblika podrške ranom roditeljstvu.

**Predškolski CAP
PROGRAM –
program prevencije
zlostavljanja djece**

Pedagoške godine 2013./2014. stručne suradnice pedagoginja Monika Dragun, psihologinja Iva Krešić Kozonić, psihologinja pripravnica Ivona Rudan i odgajateljica educirale su se za provedbu Predškolskog CAP programa prevencije zlostavljanja djece.

CAP program provodi se u Hrvatskoj od 2000. godine, a verificiran je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. CAP je jedini program prevencije seksualnog zlostavljanja djece predškolske dobi u Hrvatskoj. Program će se provoditi tijekom pedagoške 2014./ 2015. godine sa svim skupinama djece starije vrtičke dobi, a provodit će se u 3 sukcesivne aktivnosti: predavanje za osoblje (1), predavanje za roditelje (1) i radionice za djecu (3).

**KRAĆI PROGRAM –
ŠKOLA SPORTA**

Tjelesna i sportska aktivnost djece predškolske i rane dobi dio je općeg odgoja djece. U toj dobi razvija se koštano-vezivni i živčano-mišićni sustav djeteta, stoga je neophodno djecu na pravi i kvalitetan način usmjeravati u razne oblike tjelesne ili sportske aktivnosti koje ujedno pridonose sveukupnom razvoju i rastu djeteta. Kao što nam je poznato djeca predškolske dobi kreću se veći dio dana i već na taj način raznim oblicima kretanja, hodanja, skakanja, penjanja i slično sudjeluju u svakodnevnim tjelesnim aktivnostima. Roditeljima i djeci će biti ponuđen kraći program škole sporta za djecu u 5. i 6. godini života koji provodimo u suradnji sa školom sporta „Baloo“ i profesorima tjelesne kulture.

**PLAN SANITARNO-
HIGIJENSKOG
ODRŽAVANJA
CENTRA**

- nadzor provedbe i predlaganje mjera u cilju osiguranja higijene unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića
- nadzor i predlaganje mjera u cilju ispunjavanja propisanih uvjeta smještaja djece u vrtiću (svakodnevno čišćenje i dezinfekcija prostora, provjetravanje, održavanje odgovarajućih temperaturnih uvjeta u unutarnjem prostoru, čistoća posteljine, zdravstveno ispravna voda)
- nadzor nad higijensko-sanitarnim stanjem prostora za pripremu i distribuciju hrane
- briga o pravovremenim sanitarnim pregledima radnika
- pravovremeno provođenje dezinfekcije, deratizacije i dezinsekcije u objektu i oko njega
- nadzor nad održavanjem čistoće okoliša svih vrtića (odbačeni oštri predmeti, razbijena stakla, injekcijske igle i slično)
- mjere za zaštitu od pojave i širenja zaraznih bolesti kao i higijensko-epidemiološki nadzor nad zaraznim bolestima

**SURADNJA S
DRUŠTVENIM
ČIMBENICIMA**

U okviru njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece surađivat ćemo sa slijedećim institucijama:

- Agencijom za odgoj i obrazovanje RH

- Centrom za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci
- Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci
- Hrvatskim olimpijskim odborom
- Općom bolnicom Vinkovci – odjel pedijatrije
- Pčelarskim savezom Vukovarsko-srijemske županije
- Periskom d.o.o.
- Gradom Vinkovci i Upravnim odjelom društvenih djelatnosti
- Pučkim otvorenim učilištem Korak po korak
- Školom sporta „Baloo“
- Unicef-om
- Vinkovačkim plivačkim klubom
- Zajednicom športskih udruga grada Vinkovaca
- Zavodom za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije

ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

BITNE ZADAĆE

Osim prepoznavanja i odgovaranja na svakodnevne djetetove emocionalne potrebe, važno je stvoriti okruženje koje je poticajno i sigurno u ekološkom, psihološkom, sociološkom i emocionalnom pogledu. Odgajatelji u radu osiguravaju dosljedan i predvidiv, razvojno primjeren slijed aktivnosti. Pri tome se vodi računa da je svaka aktivnost prilagođena različitim stupnjevima razvoja i vještina djece. U radu nam je važno prepoznati potrebu za različitim pristupima poučavanja kako bi se zadovoljili različiti stilovi učenja, temperament i osobnost djece. Rad u vrtiću temelji se na integralnoj metodi odnosno aktivnostima koje povezuju sadržaje iz različitih područja. Tako je važno obuhvatiti i jezik, pismenost, matematiku, znanost, kreativno umjetničko stvaranje, tjelesni razvoj i zdravlje. Djeca trebaju razvijati vještine koje su primjenjive u više područja. Naglasak je na prirodnom procesu učenja djece i stvaranju prilika da sami konstruiraju znanje ili ga sukonstruiraju uz podršku druge djece ili odgajateljica. Okruženje za dijete treba biti multisenzorično, odnosno djecu poticati na istraživanje i angažiranje različitih senzoričnih modaliteta (istraživanje tekstura, mirisa, zvukova, tonova, melodija i dr.).

Kao važna zadaća naglašava se povjerenje u dijete, kao i kvalitetan odnos s njima. Međusobno povjerenje i uvažavanje djece i odraslih vodi prema kvalitetnoj i uvažavajućoj komunikaciji svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Prostorno okruženje treba biti ugodno i što više nalikovati obiteljskom, jer djeca veliki dio vremena provode u vrtiću. Ovaj aspekt je posebice važan u periodu adaptacije, kada okruženje sobe dnevnog boravka treba djetetu slati poruku dobrodošlice. Ovdje treba naglasiti i važnost izmjene aktivnosti i odmora, prehrane i dužini boravka djeteta u vrtiću.

Kada je riječ o kvaliteti odgojno-obrazovnog rada prati se : od načina na koji se oblikuje prostorno- materijalni kontekst i okruženje za učenje, kako se organizira vrijeme i dinamika izmjene aktivnosti djece, kako se i o čemu razgovara s djecom i sl. Bogata ponuda materijala djeci svjedoči o svijesti odgojitelja da djeca najučinkovitije uče „uronjena“ u zanimljivo okruženje, provodeći vrijeme u aktivnostima koje su im zanimljive.

Nadalje, pozitivna i djelotvorna komunikacija između vrtića i obitelji utječe na bolje međusobno razumijevanje i povjerenje, te na izgradnju mostova između obiteljske i vrtićke kulture. Iz tog razloga, važna zadaća u radu odgajatelja jest razvijanje partnerskih odnosa s roditeljima koji se temelje na uzajamnom povjerenju i uvažavanju.

Vrijeme i način ostvarenja zadaća:

- ▶ tijekom pedagoške godine (razrada i konkretizacija zadataka za kraća vremenska razdoblja- mjesečna i tromjesečna).
- ▶ realizacija zadataka ovisit će o psihofizičkim karakteristikama djece određene dobi, specifičnostima pojedine odgojne skupine i individualnim potrebama pojedine djece.

Nositelji aktivnosti u svrhu ostvarivanja zadaća jesu odgajateljice, ravnateljica, pedagoginja i psihologinja

**AKTIVNOSTI NA
REALIZACIJI
ZADATAKA
ODGOJNO-
OBRAZOVNOG
RADA**

Projekti u pedagoškoj godini 2014./2015.

Rad djece na projektima jedan je od oblika prirodnog i integriranog učenja. Ovdje je riječ o sklopu različitih istraživačkih aktivnosti djece, gdje odgajatelj osigurava primjerenu i pravodobnu podršku te time potiče prirodan tijek razvoja njihovih aktivnosti. Pri tome, u realizaciji projekata odgajateljice pažljivo promatraju i podržavaju interese i mogućnosti djece.

U daljnjem tekstu navedeni su projekti kojima će se baviti pojedine skupine u vrtićima, a ostali projekti se razvijaju tijekom pedagoške godine, kada djeca istražujući prostor oko sebe i sami potaknu novi projekt.

Ove pedagoške godine projekt na razini cijelog Centra za predškolski odgoj Vinkovci jest projekti **Bonton** i **Vrtić bez igračaka** (tri vrtića Centra).

Planirani projekti po vrtićima

Dječji vrtić	Projekt na razini vrtića	Projekti skupina
Pčelica	Aerobik u vrtiću	Jaslična odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> Advent u osmijehu Znam i mogu sam/sama Moja lopta, loptica
		Mlađa odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> Svijet boja u očima djece Dijete i centar građenja To sam ja
		I Starija mješovita odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> Čudesne promjene kalendara prirode Pouke iz bajke Kompas života
		II Starija mješovita odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> Voda- bogatstvo našega planeta Knjiga ima dušu Spretne dječje ruke
Vladimir Nazor	Uz loptu je ljepši dan	Jaslična odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> Što je to? Tko je to?
		Mlađa odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> Moja Slavonija Kako se osjećam Što sve bocka?
		Srednja odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> U svijetu lutki- humanita lutke Čarolija boja Starodobna vozila- oldtimeri

		<p>Starija odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vinkovci-moj grad • Slova, brojke i još nešto... • „Dvanaesti igrač Cibalie“
Jaslice Stribor	Sunce i osmijeh za sretno djetinjstvo	<p>I jasljička odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lutka koja priča • Igre s vodom • Uzgojimo zdrave i slatke jagode
		<p>II jasljička odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zvukovi iz najbliže okoline • Učimo se zdravo hraniti • Dječje igre s pjevanjem
		<p>III jasljička odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vrijedne ruke mogu sve • Čarobni svijet boja • Sve stvari mogu biti igračke
Naša radost	Lijepa naša Hrvatska	<p>Mlađa mješovita odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istraživanje zvuka • Voćko-povrćko • Moje tijelo
		<p>Starija mješovita odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Djeca- čuvari baštine • Zdravi zubi • Mali vrtlari
Budućnost	Naš eko- vrtić	<p>Jasljička odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simbolika i značenje božićnih blagdana • Manipulativne igre za razvoj motorike • Priča o loptama
		<p>Mlađa odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdravlje je bogatstvo • Jednom davno... • Čarolija boja
		<p>Srednja odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Igrom do matematike • Gdje raste voće i povrće • Kućice za zimski san
		<p>Starija odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pravilnom ishranom i tjelesnom vježbom do zdravlja • Slova moga imena • Kako mjerimo vrijeme
Lenije		<p>Jasljičko- mlađa odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdrava hrana uz male kuhare • Dijete i scenska lutka- igramo se kazališta

	Čuvajte nas, pazite nas jer znakovi su premalo!	Mješovita vrtićka skupina <ul style="list-style-type: none"> • „Bon-ton-ton“ • Pčelina školica
Stribor	Plastičnim čepovima do skupih lijekova	Mlađa odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Volim se gibat, gibat • Čarolija boja i oblika • Pjevajmo i rastimo I Mješovita odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Pijesak • Igre asocijacije • Glazba i pokret II Mješovita odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Mašta u riječi i slici • Dječja spontanost u radu s glinom • Igram do znanja Starija odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Svijet brojki i slova • Rastimo s glazbom • Mali istraživači

**SMOTRE, IZLETI,
POSJETE,
SUSRETI**

Tijekom cijele pedagoške godine, svaki vrtić ima prigodu posjetiti značajnu manifestaciju i sudjelovati u nekom važnom događaju, ako procjene da je sadržaj važan za neposredan odgojno-obrazovni rad.

Redni broj	Naziv aktivnosti/ manifestacije	Suradnja s vanjskim čimbenicima	Sudionici	Vrijeme provedbe
1.	Vinkovačke jeseni „Široka je livada“ <ul style="list-style-type: none"> ▶ tematski - prigodno uređenje vrtića ▶ plesovi, recitacije i pjesmice vezane za naš kraj 	Turistička zajednica Grada Vinkovaca	odgajateljice i djeca dječjih vrtića Pčelica i Vladimir Nazor	rujan 2014.
3.	Mala Terezija <ul style="list-style-type: none"> ▶ povodom Dječjeg tjedna posjet vrtićke djece djeci male Terezije ▶ učenje o razlikama među nama i njihovom prihvaćanju i uvažavanju 	Mala Terezija Vinkovci	djeca starije odgojne skupine DV Budućnost	listopad 2014.
	Bubamara	Udruga Bubamara	djeca starije mješovite odgojne skupine DV Lenije	listopad 2014.

5.	Obilježavanje Dječjeg tjedna <ul style="list-style-type: none"> ▶ nastupi djece na Trgu bana J.Šokčevića s kratkom plesnom točkom ili recitacijom 	Društvo Naša djeca Vinkovci	djeca starijih skupina	listopad 2014.
6.	„Pozdrav jeseni“ <ul style="list-style-type: none"> ▶ tradicionalni pozdrav jeseni svih vrtića- zajedničko druženje i natjecanje u različitim disciplinama ▶ cjelodnevni posjet svih vrtića DV Stribor 	Obilježavanje Dječjeg tjedna	djeca svih vrtića	listopad 2014.
7.	Dani otvorenih vrata <ul style="list-style-type: none"> ▶ prezentacija rada vrtića ▶ prigoda da se roditelji nađu u ulozi djeteta i da im njihovo dijete približi svoj svijet 	Roditelji i lokalna zajednica	odgajateljice i djeca svih vrtića	10. listopada 2014.
8.	„Vrtići u gostima“ <ul style="list-style-type: none"> ▶ posjeti djece i odgajateljica jedni drugima ▶ prigoda za zajedničko druženje djece i njihovih odgajateljica 		djeca svih vrtića i svih odgojnih skupina	kontinuirano, tijekom cijele pedagoške godine 2014./2015.
9.	Sigurnost na vodi	Projekt u partnerstvu Centar za predškolski odgoj, Gradskog Crvenog križa, Vinkovačkog plivačkog kluba i Plivališta „Lenije“	djeca u 5. i 6. godini života	tijekom pedagoške godine
11.	Jedno dijete, jedna slikovnica <ul style="list-style-type: none"> ▶ djeca upoznaju svoje prijatelje sa svojim najdražim slikovnicama 	roditelji	odgajateljice i djeca svih dobnih skupina	tijekom cijele pedagoške godine 2014./2015.
12.	Dan muzeja <ul style="list-style-type: none"> ▶ obilježavanje dana posjetom izložbenom prostoru Muzeja 	Gradski muzej Vinkovci	djeca srednjih i starijih skupina	prema rasporedu Muzeja
13.	„Lutkarsko proljeće“ <ul style="list-style-type: none"> ▶ kazališne predstave za djecu 	Gradsko kazalište „Joza Ivakić“ Vinkovci	djeca mlađih, srednjih i starijih skupina	prema rasporedu kazališta
	„Naša mala knjižnica“			

14.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ obilježavanja Mjeseca knjige i Međunarodnog dana pismenosti ▶ radionice za djecu ▶ formiranje putujuće vrtičke knjižnice 	Gradska knjižnica i čitaonica za djecu	djeca srednjih i starijih skupina	kontinuirano tijekom cijele godine
15.	Sajam zdravlja Vinkovci <ul style="list-style-type: none"> ▶ prezentacija rada vrtića na temu zdravlja 	Grad Vinkovci Hrvatska mreža zdravih gradova	djeca i odgojiteljice Budućnost i Naša radost	travanj 2015.
	Čitaj mi! <ul style="list-style-type: none"> ▶ promicanje čitanja naglas djeci od rođenja. 	Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	djeca starijih odgojnih skupina	travanj 2015.
16.	Olimpijada predškolaca <ul style="list-style-type: none"> ▶ natjecanje dječjih vrtića županije u sportskim disciplinama 	Županijski savez športova Vukovarsko-srijemske županije, Grad Vinkovci, Vukovarsko-srijemska županija te Zajednica športskih udruga grada Vinkovaca (ZŠU)	djeca starijih skupina	svibanj 2015.
17.	Reci DA nepušenju! <ul style="list-style-type: none"> ▶ obilježavanje svjetskog dana borbe protiv pušenja 	Opća bolnica Vinkovci	djeca starijih skupina	svibanj 2015.
19.	„Moj svijet iza objektiv“ <ul style="list-style-type: none"> ▶ foto radionice za djecu 	Hrvatski fotografski savez	djeca starijih skupina	tijekom pedagoške godine
20.	Obilježavanje važnih datuma	Pošta, vatrogasni dom, policija, banke, škole...	djeca srednjih i starijih skupina	jesen 2014. proljeće 2015.
22.	Završna svečanost Izložba „Moj svijet“ <ul style="list-style-type: none"> ▶ svečano opraštanje predškolaca s vrtićkim danima 	Gradsko kazalište „J. Ivakić“ Vinkovci	odgajateljice i djeca starijih skupina	lipanj 2015.

Ostale posjete radnim mjestima roditelja organiziraju se tijekom pedagoške godine u dogovoru s roditeljima i obilježavanju značajnijih datuma.

**PROGRAM
KATOLIČKOG
VJERSKOG
ODGOJA**

U skladu s razvojnim zadaćama kojima razvijamo cjelokupan aspekt djetetove osobnosti u dječjim vrtićima Pčelica i Lenije provodi se Program katoličkog vjerskog odgoja. Provode ga odgojiteljice u vjeri Biserka Balog, Snježana Begić i Željka Papac s ciljem njegovanja i razvijanja religiozne dimenzije djeteta, osposobljavajući ga da primjereno njegovoj dobi otkriva, prihvaća i živi autentične vrednote Evanđelja.

NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Oblikovanje zajedničke vizije vrtića, koja je važna radi ostvarivanja kvalitetnije odgojno-obrazovne prakse, zahtijeva i rad na osobnom profesionalnom razvoju. Više nije dovoljno pohađati seminare i slušati predavanja na različite teme i pomicati granice u znanju, već profesionalni razvoj treba dovesti do promjena u uvjerenjima i ponašanju odgajatelja. Svakodnevna razmjena iskustava na razini vrtića, zajedničko promišljanje odgojno-obrazovnog procesa nakon stručnih skupova, individualna razmatranja pojedinih segmenata rada, ključna su uporišta kvalitetne prakse. Naglasak je na unapređivanju kvalitete vlastitog rada s djecom i zagovaranju prava svakog djeteta na kvalitetan odgoj i obrazovanje te samorefleksiji i kritičkom promišljanju vlastite prakse.

Stručno usavršavanje odgajateljica i stručnih suradnica provodi se tijekom cijele pedagoške godine kroz različite oblike rada. Ovdje prvenstveno mislimo na individualno usavršavanje odgajateljica, stručnih suradnica i ravnateljice, praćenja recentne stručne literature iz područja metodike, psihologije, pedagogije do samostalne prezentacije i prikaza izabranih tema te aktivne pripreme i realizacije projekata

Stručni skupovi koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje nalaze se na stranicama www.ettaedu.hr, a odlazak ravnateljice, odgajateljica i stručnih suradnica na stručne skupove planirat će se ovisno o temama i financijskim mogućnostima ustanove. Nadalje, stručno usavršavanje odvijat će se i u samoj ustanovi preko stručnih aktivna koje organiziraju stručne suradnice Centra, jednom mjesečno.

Važan oblik stručnog usavršavanja su Odgajateljska vijeća na kojima osim važnih informacija koje su potrebne za organizaciju rada, prezentiraju aktualne teme u svrhu što kvalitetnijeg i stručnijeg pristupa djeci i roditeljima. Isto tako, redoviti sastanci voditeljica vrtića mjesto su međusobne razmjene ideja i stavova s ciljem što učinkovitije organizacije odgojno-obrazovnog rada tijekom godine.

U listopadu će psihologinja Iva Krešić Kozonić, pedagoginja Monika Dragun, odgajateljica Mirica Radić i psihologinja pripravnica Ivona Rudan započeti s provedbom **CAP programa** - prevenciji zlostavljanja djece, u svim starijim odgojnim skupinama. Provedba programa obuhvaća i radionice za roditelje.

Nadalje, tri tima koja su završila Edukaciju **Rastimo zajedno - program podrške roditeljstvu** (pedagoginja Monika Dragun, psihologinja Iva Krešić Kozonić, odgajateljice Ljubica Jozić, Sandra Šimunić, Suzana Zidar, Snježana Španić Vrabec, Silvija Peras, Mirela Dajak i Dubravka Brandić) provodit će novi ciklus radionica za roditelje.

Kao i svake godine u Mjesecu knjige, studenome posjetit ćemo Interliber, međunarodni sajam knjiga i učila i prigodnu izložbu koja će biti na rasporedu muzeja.

Raspored sastanaka i planiranih tema na našim aktivima unutar Centra nalaze se u tabeli.

Mjesec	Teme	Nositelji
listopad 2014.	▶ Uloga odgajatelja u poticanju socijalnih kompetencija djece rane dobi	▶ psihologinja pripravnica
studen 2014.	▶ Kvalitetni odnosi - izvor osobnog i profesionalnog zadovoljstva	▶ pedagoginja
siječanj 2015.	▶ Individualizirane intervencije-otkrivanje značenja djetetova ponašanja I modul	▶ psihologinja
veljača 2015.	▶ Strategije promatranja djece i dokumentiranja njihovih aktivnosti	▶ pedagoginja
ožujak 2015.	▶ Individualizirane intervencije-otkrivanje značenja djetetova ponašanja II modul	▶ psihologinja
travanj 2015.	▶ Dječja igra	▶ psihologinja
svibanj 2015.	▶ Roditelji - partneri u učenju	▶ pedagoginja

SURADNJA S RODITELJIMA

BITNE ZADAĆE

Roditelji ili primarni skrbnici djeteta imaju najvažniju ulogu u osiguravanju emocionalno toploga i podupirućeg okruženja za dijete, kao i usmjeravanju djetetova učenja i razvoja. Konvencija Ujedinjenih naroda o pravima djeteta kao pravo djeteta navodi to da njegovi roditelji dobiju dovoljnu i odgovarajuću podršku i pomoć u podizanju djece. Kvalitetna suradnja s roditeljima nam je izrazito važna i nastojimo ju ostvariti kroz niz različitih aktivnosti.

BITNE ZADAĆE SURADNJE S RODITELJIMA:

1. Izgrađivati i učvršćivati partnerski odnos s roditeljima, dijeliti s njima spoznaje o djetetovom razvoju, oslušivati njihove brige i strahove u periodu adaptacije djeteta, podržavati ih u njihovoj roditeljskoj ulozi i osnaživati u svim oblicima pozitivne interakcije sa svojom djecom.
2. Nastaviti s aktivnim uključivanjem roditelja u proces planiranja i sudjelovanja u neposrednoj realizaciji odgojno-obrazovnih sadržaja te projekata koji se realiziraju na razini skupine.
3. Kroz radionice i predavanja upoznati roditelje sa različitim aspektima razvoja djeteta i njegovog optimalnog poticanja, prevencijom pojave poremećaja u ponašanju kod djece, savjetovati ih kako bolje komunicirati s djecom, koje odgojne postupke koristiti, te kako djelovati preventivno i razvijati zaštitne čimbenike u obitelji (otvorena i pozitivna komunikacija u obitelji, discipliniranje djeteta, socijalne vještine djeteta, učenje prihvatljivog izražavanja emocija i razvoj emocionalne inteligencije djeteta i roditelja i tako dalje). Razvojem tih zaštitnih čimbenika prevenira se pojavljivanje rizičnih ponašanja kod djece od najranije dobi i štiti mentalno zdravlje djeteta i cijele obitelji.
4. Organizirati druženja djece i roditelja (radionice, izleti, roditelj volonter).
5. Nastaviti sa provedbom Unicefovog Programa podrške ranom roditeljstvu „Rastimo zajedno“ (3 grupe roditelja)
6. Putem edukativnih letaka i plakata ponuditi roditeljima teme koje će ih osnažiti u ulozi roditelja i koje će im pomoći u boljem razumijevanju specifičnih razvojnih osobina njihove djece.
7. Educirati roditelje o korisnim materijalima i vježbama koje mogu koristiti za poticanje optimalnog psihofizičkog razvoja djeteta.

OBLICI SURADNJE	ZADACI I SADRŽAJI	NOSITELJ ZADATKA	ROK REALIZACIJE
Svakodnevni kontakti roditelja i odgajatelja prilikom dovođenja i odvođenja djece	Kratkim razgovorima stvarati vedru i opuštenu atmosferu te izgrađivati kod djece pozitivnu sliku o odnosu roditelj – odgajatelj te osjećaj povjerenja i sigurnosti.	Odgajateljice Roditelj Stručni tim	Svakodnevno
Sudjelovanje roditelja ili drugih članova obitelji (baka, djed) u odgojno-obrazovnom procesu	Uključiti roditelje različitih zanimanja i interesa u odgojno- obrazovni proces– boravkom roditelja ili bake i djeda u vrtiću ili posjetima radnom mjestu roditelja.	Odgajateljice Stručni tim Roditelji	Tijekom godine Prema dogovoru
Zajednički roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece	Upoznati roditelje sa specifičnostima rada pojedinog vrtića, organizacijom rada, kućnim redom, prostorom u kojem će boraviti njihovo dijete, odgojno-obrazovnim radom, utjecajem pohađanja vrtića na razvoj djeteta, procesom prilagodbe djeteta na vrtić, potrebom usklađivanja odgojnih postupaka odgajateljica i roditelja, odnosno jedinstvenog odgojnog utjecaja na dijete.	Stručni tim Odgajateljice	Početak pedagoške godine
Individualni razgovori s roditeljima novoupisane djece	Upoznati roditelje sa utjecajem pohađanja vrtića na dijete i odgojno-obrazovnim radom u jaslicama/vrtiću Upoznati roditelje sa procesom prilagodbe djeteta na vrtić (što je proces prilagodbe, što možemo očekivati i kako pomoći djetetu u pripremi za polazak u vrtić i što uspješnijoj prilagodbi). Putem predavanja i letka „Krećem u vrtić“. Upoznavanje roditelja sa sigurnosno-zaštitnim i preventivnim programima.	Pedagoginja Psihologinja Ravnateljica	Početak pedagoške godine
	Upoznavanje sa jedinstvenošću roditelja i djeteta putem intervjua (socio-emocionalni kontekst obitelji, osnovni podaci o zdravstvenom stanju i razvoju djeteta, eventualne posebnosti u razvoju, individualne osobine djeteta, roditeljska očekivanja), savjetovanje, intervencija, upućivanje roditelja na vanjske institucije.	Psihologinja Pedagoginja	Kontinuirano tijekom godine prilikom prijema djeteta u vrtić
Roditeljski sastanci po skupinama	Upoznati roditelje s planom i programom odgojno-obrazovnog rada za pojedinu skupinu. Upoznati roditelje s osobinama i psihološkim uvjetima razvoja djece prema kronološkoj dobi skupine u kojoj se nalazi njihovo dijete.	Odgajateljice svih odg. skupina	Rujan 2014. Tijekom godine

	<p>Uključivati roditelje u kreiranje i realizaciju dijela programa rada. Adekvatno djelovati u prihvaćanju roditeljskih prijedloga.</p> <p><u>Teme:</u></p> <p>S osmijehom u školu (namijenjeno roditeljima predškolskih skupina)</p> <p>Dijete i razvod</p> <p>Početak je važan- upoznavanje sa razvojnim osobinama djece do 3. godine i ostvarivanje povezanosti između roditelja i djeteta</p> <p>Što je igra?</p> <p>Roditeljski sastanci radioničkog tipa: Izrada didaktičkih sredstava Izrada pomagala za svečanosti i ukrasa za blagdane (Božić, maškare, završne svečanosti, Uskrs)</p>	<p>Pedagoginja</p> <p>Psihologinja</p> <p>Pedagoginja Psihologinja</p> <p>Psihologinja</p>	<p>Tijekom godine</p> <p>Prosinac 2014. Siječanj 2015. Veljača 2015. Travanj 2015.</p>
Druženje djece i odraslih	<p>Radionice Završne svečanosti</p>	Sve skupine	Tijekom godine Lipanj 2015.
Roditeljski sastanci po mjestima održavanja programa predškole	<p>Organizacija i realizacija programa predškole</p> <p>Upoznavanje s kraćom osobnom kartom vrtića, mogućim poteškoćama prilagodbe i važnošću kvalitetne suradnje.</p> <p>Upoznavanje s programom odgojno-obrazovnog rada kao jednim od važnih čimbenika koji pridonosi pripremi djece za školu.</p> <p>Upoznati roditelje s razvojnim karakteristikama djece u 6. i 7. godini života.</p>	2 odgajateljice Pedagoginja	<p>Prema planu realizacije programa predškole</p> <p>Za svaku skupinu</p>
Kutić za roditelje	<p>Upoznavanje roditelja s tjednom realizacijom aktivnosti, prezentiranje časopisa, knjiga i slikovnica za djecu, informacije o radu vrtića, uređenje prigodnih panoa, obavijesti, informacije, edukativne teme iz područja pedagogije i</p>	Sve odgajateljice Stručni tim	Tijekom godine

	dječje psihologije, zahvale roditeljima, zamolbe, pozivi na suradnju, edukativni letci		
Pisana komunikacija	Razmjena informacija Pisane poruke	Odgajateljice Stručni tim	Tijekom godine
Ciljani individualni razgovori	Razmjena informacija o djeci, savjetovanje, upućivanje na vanjske institucije	Psihologinja Pedagoginja Odgajateljice Roditelji	Prema potrebi
Projekt «Gric i Grec u vrtiću»	Sistematski pregled zuba sve djece korisnika Centra. Edukativna predavanja za roditelje. Podučavanje djece pravilnoj higijeni zubi i poticanje na kvalitetnu prehranu.	Liječnici dentalne medicine Hrvatska komora liječnika dentalne medicine Odgajateljice Ravnateljica Stručni tim	Tijekom godine
Dan otvorenih vrata vrtića	Boravak roditelja u vrtiću, sudjelovanje u aktivnostima, radionice	Odgajateljice Ravnateljica Stručni tim Sve skupine	10. listopada 2014. Tijekom godine
„Rastimo zajedno“- Unicefov program radionica za roditelje najmlađe djece	Program od 11 radionica namijenjenih podršci ranom razvoju djeteta i poticajnom roditeljstvu	3 tima Pedagoginja Psihologinja 7 Odgajateljica	Tijekom godine
CAP program	Program prevencije zlostavljanja djece. CAP program provodi se u Hrvatskoj od 2000. godine, a verificiran je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. CAP je jedini program prevencije seksualnog zlostavljanja djece predškolske dobi u Hrvatskoj. Program će se provoditi u 3 sukcesivne aktivnosti: predavanje za osoblje (1), predavanje za roditelje (1) i radionice za djecu (3).	Psihologinja Pedagoginja Odgajateljica	Listopad 2014. Studen 2014.

SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

BITNE ZADAĆE

1. Kontinuirano obogaćivati i njegovati suradnju s vanjskim, društvenim čimbenicima s ciljem aktivnog poučavanja djece i povezivanja spoznaja stečenih u vrtiću sa svakodnevnim životom i djetetovim širim okruženjem
2. Poboljšavati i unaprijeđivati ulogu djeteta u lokalnoj zajednici
3. Suradivati s vanjskim institucijama zbog uspješnije inkluzije i tretmana djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju
4. Izvještavati okruženje o aktivnostima koje se realiziraju na razini vrtića te ukazivati na važnost predškolskog odgoja za cjelokupni razvoj djeteta
5. Aktivno uključivati djecu i djelatnike u obilježavanje važnih datuma, praznika u obitelji, odgojnoj skupini, vrtiću i široj društvenoj sredini

ČIMBENICI SURADNJE	STRATEGIJE OSTVARIVANJA ZADAĆA	NOSITELJ ZADATAKA	ROK REALIZACIJE
Različite privredne institucije i pojedinci	Posjeti, susreti, izleti (prema tromjesečnim planovima odgojnih skupina) Proslave i svečanosti: Dan jabuka, Dani kruha – dani zahvalnosti, Dječji tjedan, Dan policije, „Pozdrav jeseni“, Sv. Nikola, božićni blagdani, pokladne svečanosti, Valentinovo, uskršnji blagdani, završne svečanosti, Dan grada, Dan državnosti, proslave rođendana i imendana.	Odgajateljice Stručni tim	Tijekom godine Rujan 2014. Listopad 2014. Prosinac 2014., Veljača 2015., 21.7.2015. Lipanj 2015. Tijekom godine
Grad Vinkovci	Problematika financiranja. Organizacija rada vrtića. Informiranje o stanju broja djece. Organizacija završnih svečanosti. Informiranje o planu i programu rada vrtića i njegovoj realizaciji. Realizacija programa predškole.	Ravnateljica Voditeljica računovodstva Stručni tim Odgajateljice	Tijekom godine
Vinkovački list i Radio Vinkovci	Kontinuirane informacije o radu i aktivnostima koje se provode u Centru.	Ravnateljica Stručni tim	Tijekom Godine
Gradski Koordinacijski Odbor Akcije gradovi općine prijatelji djece	Provedba projekta «Gric i Grec u vrtiću» (rana prevencija karijesa). Obilježavanje Dječjeg tjedna	Ravnateljica Stručni tim Odgajateljice Liječnici dentalne medicine, Hrvatska komora liječnika dentalne medicine Odgajateljice Stručni tim Ravnateljica	Tijekom godine 6.-12. listopada 2014.
UNICEF	Provedba Unicefovog programa „Rastimo zajedno“ (3 tima)	Psihologinja Pedagoginja 7 Odgajateljica	Tijekom godine
Udruga roditelja Korak po korak	Provedba Predškolskog CAP programa prevencije zlostavljanja djece	Psihologinja Pedagoginja Odgajateljica	Listopad 2014. Studeni 2014.

VTV, Glas Slavonije, ostali mediji	Sudjelovanje u televizijskim i radio emisijama. Posjeti predstavama. Pomoć u realizaciji završne svečanosti. Promoviranje rada Centra.	Ravnateljica Stručni tim Odgajateljice	Tijekom godine
Dom zdravlja Vinkovci, OŽB, Hrvatski zavod za javno zdravstvo	Sistematski pregledi djece i radnika. Kontrola prehrane. Posjeti liječnika dentalne medicine vrtiću. Predavanja i slično.	Ravnateljica	Tijekom godine
Gradski muzej i Galerija	Posjeti muzeju i prigodnim izložbama. Zajedničke aktivnosti.	Stručni tim Odgajateljice Zaposlenici muzeja	Dani muzeja veljača 2015. Tijekom godine
Gradsko kazalište „Joza Ivakić“ Vinkovci Agencija Asser sevus	Posjeti Dječjem kazalištu. Lutkarsko proljeće	Ravnateljica Pedagoginja Psihologinja	Tijekom godine Travanj 2015.
Centar za socijalnu skrb	Razmjena informacija. Pomoć u rješavanju problema socijalno ugrožene djece i obitelji, korisnika naših usluga te djece s teškoćama u razvoju. Identifikacija zanemarene i zlostavljane djece.	Ravnateljica Stručni tim Odgajateljice	Tijekom godine
Osnovne škole	Posjeti vrtičke djece školi. Organizacija zajedničkih aktivnosti za djecu i s djecom. Suradnja sa ST škole.	Stručni tim Odgajateljice Stručni timovi OŠ	Tijekom godine
Udruga za rano učenje Linguapanga Škola športa „Baloo“	Realizacija kraćeg programa ranog učenja engleskog jezika. Realizacija kraćeg programa- škole športa.	Prof.B. Božanović Profesori tjelesne kulture iz škole športa „Baloo“	Tijekom godine Tijekom godine
Vinkovački plivački klub i Crveni križ Vinkovci	Realizacija projekta „Sigurnost na vodi“	Treneri plivanja iz Vinkovačkog plivačkog kluba	Tijekom godine
Pedagoški fakultet u Osijeku	Realizacija studentske prakse. Stručno usavršavanje radnika. Stručni ispiti.	Stručni tim Odgajateljice	Tijekom godine
Crveni križ i mladež Crvenog križa	Obilježavanje Međunarodnog dana Crvenog križa. Humanitarne akcije. Prigodne kazališne predstave.	Stručni tim Odgajateljice Volonteri i radnici Crv.križa	Svibanj 2015. Tijekom godine
DND Vinkovci KUD «Lisinski» Tenis klub Vinkovci Zajed.šport.udrug	Obogaćivati slobodno vrijeme djece različitim programima koje vrtić nije u mogućnosti organizirati, posjete, susreti. Dječja olimpijada.	Ravnateljica Pedagoginja Psihologinja vanj.surad.	Tijekom godine
Policija u zajednici Vatrogasci	Provođenje programa pripreme za sigurno sudjelovanje u prometu. Posjeti, zaštite od požara (radionice za djecu).	Vanjski suradnici	Tijekom godine
Knjižnice i čitaonice	Aktivnosti u mjesecu knjige. Posjeti izložbama slikovnica i knjiga. Posudbe slikovnica i knjiga. Pričaonice u dječjem odjelu.	Ravnateljica Knjižničarke Odgajateljice Stručni tim	10-11/2014. Tijekom godine

Poduzeća	Usklađivanje radnog vremena vrtića, prijem djece, pomoć u nabavi materijala i tekućeg održavanja vrtića. Posjete.	Ravnateljica	Tijekom godine
Turistička zajednica Vinkovci	Sudjelovanje u prigodnom uređenju vrtića za Vinkovačke jeseni	Odgajateljice	Rujan 2013.
Turistička zajednica Vukovarsko-srijemske Županije	Sudjelovanje u likovnom natječaju «Volim Hrvatsku»	Pedagoginja Odgajateljice	Travanj-svibanj 2015.
Centar za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci	Posjet DV Budućnost povodom Dječjeg tjedna	Odgajateljice	Listopad 2014.
Udruga „Bubamara“	Posjet DV Lenije povodom Dječjeg tjedna	Odgajateljice Stručni tim	Listopad 2014.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGOJITELJSKOG VIJEĆA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2014./2015.

Odgajateljsko vijeće jest stručno tijelo dječjeg vrtića te sudjeluje u utvrđivanju plana i programa rada, prati njegovo ostvarivanje, raspravlja i odlučuje o stručnim pitanjima rada, potiče i promiče stručni rad, a obavlja i druge stručne poslove utvrđene zakonom, aktom o osnivanju i statutom dječjeg vrtića.

U pedagoškoj 2014./2015. godini planiramo održati najmanje 5 sjednica Odgajateljskog vijeća. Nositelji aktivnosti su ravnateljica, stručne suradnice, voditeljice dječjih vrtića i odgajateljice.

Na sjednicama Odgajateljskog vijeća planiramo slijedeći dnevni red:

Vrijeme	Teme:
29. kolovoza 2014.g.	Izvešće o radu vrtića u srpnju i kolovozu 2014.g. – izvjestiteljica: ravnateljica, Izvešće o radu u pedagoškoj godini 2013/2014.- izvjestiteljice: ravnateljica, pedagoginja, psihologinja Organizacija rada u novoj pedagoškoj godini 2014./2015. – izvjestiteljica: ravnateljica Okvirni dogovor o Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada u pedagoškoj godini 2014./2015. – izvjestiteljica: ravnateljica Razno.
rujan 2014.	Donošenje Godišnjeg izvješća za pedagošku godinu 2014./2015. Protokol postupanja u kriznim situacijama Razne informacije i tekuća problematika
prosinac 2014.	Tematsko predavanje, Razne informacije i tekuća problematika
ožujak 2015.	Tematsko predavanje Tekuća problematika
lipanj 2015.	Organizacija rada u ljetnim mjesecima Analiza ostvarenja Godišnjeg plana i programa rada Centra u pedagoškoj godini 2014./2015. Tekuća problematika

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2014./2015.

PLANIRANJE, EVIDENTIRANJE I IZVJEŠĆIVANJE

- ▶ planiranje bitnih zadaća, načina i realizacije Godišnjeg plana i programa rada Centra
- ▶ planiranje svih važnih aspekata odgojno- obrazovnog rada s odgojiteljicama u odnosu na bitne zadaće
- ▶ planiranje rada u odnosu na roditelje (roditeljski sastanci, savjetodavni razgovori, radionice)
- ▶ izrada Godišnjeg izvješća o radu i poslovanju Centra
- ▶ izrada Godišnjeg izvješća o radu stručne suradnice - pedagoginje
- ▶ izrada Godišnjeg plana i programa Centra
- ▶ izrada Godišnjeg plana i programa rada pedagoginje
- ▶ pisanje e- matice te Godišnjeg izvještaja za dječje vrtiće (Državni zavod za statistiku)

U ODNOSU NA DIJETE

Period adaptacije djece u jaslicama/vrtiću

- ▶ provođenje inicijalnih razgovora s roditeljima,
- ▶ sudjelovanje u analizi podataka dobivenih iz inicijalnih razgovora
- ▶ praćenje i procjenjivanje tijeka prilagodbe novoupisane djece

Sudjelovanje u stvaranju poticajnog okruženja vrtića te estetskom uređenju materijalne sredine

- ▶ sudjelovanje u formiranju odgojnih skupina u skladu s djetetovim potrebama
- ▶ prikupljanje podataka o realnim potrebama i interesima djeteta u skupini
- ▶ sudjelovanje u otkrivanju djece s posebnim potrebama uz predlaganje dodatnih aktivnosti i sredstava za rad (u suradnji sa psihologinjom)

Neposredan kontakt s djecom radi obogaćivanja programa rada te povećanja broja zbiljanja pogodnih za zadovoljenje djetetovih potreba:

- ▶ neposredno uključivanje u rad s djecom u složenijim aktivnostima prema potrebi i želji odgojitelja
- ▶ rad s djecom na projektima skupina

Organizacija, sudjelovanje i praćenje realizacije svih vidova obogaćivanja života djece u odgojnim grupama u vrtiću i izvan vrtića:

- ▶ susreti, posjeti, druženja, izleti, svečanosti, kazališne predstave, (svi posjeti ustanovama, Pozdrav jeseni, Lutkarsko proljeće, obilježavanje Dječjeg tjedna...)

Sudjelovanje i praćenje realizacije različitih aktivnosti u odgojnim skupinama (Dječji tjedan, Plodovi zemlje, Dan jabuka, Dan dječjih prava, Tjedan tolerancije, Mjesec knjige, Božić, Poklade, Uskrs, Dan planete Zemlje, posjete osnovnim školama i dr.)

Vođenje pedagoške dokumentacije o primjerenosti programa konkretnoj skupini djece ili pojedinom djetetu:

- ▶ procjene pojedinih dijelova odgojno- obrazovnog procesa
 - prikupljanje i analiza podataka iz odgojiteljeve pedagoške dokumentacije

**U ODNOSU NA
ODGOJITEL
JICU**

Suradnja s odgajateljicama u procjenjivanju i prepoznavanju potreba djeteta:

- ▶ radni dogovori i individualne konzultacije
- ▶ timski rad, grupni rad, radionice i predavanja za odgajatelje (interni stručni aktivni)
- ▶ opservacija odgojno- obrazovnog rada u skupinama i refleksije nakon uvida u rad
- ▶ refleksije odgojno-obrazovnog rada u suradnji s Učilištem Korak po Korak i posjet mentorice Bojane Gottlin (vezano za edukaciju Korak prema inkluziji)

Pomoć odgajateljicama u kreiranju povoljnog vremenskog, materijalnog i prostornog konteksta za povoljan djetetov razvoj i optimalno zadovoljavanje njegovih potreba:

- ▶ pomoć odgajateljicama u oblikovanju prostorno-materijalnog konteksta i okruženja za učenje
- ▶ suradnja u osmišljavanju poticaja i materijalima bogate i stimulativne okoline za dijete (organizacija sobe dnevnog boravka i osmišljavanje centara aktivnosti)
- ▶ pomoć odgajateljicama u radu na odabranim projektima u smislu osmišljavanja poticaja, izboru sadržaja, provođenju aktivnosti te evaluaciji postignutog
- ▶ pomoć odgajateljicama u strategijama promatranja djece i načina dokumentiranja aktivnosti

Potpora i pomoć odgajateljicama u povezivanju vrtića i obitelji kroz različite vidove komunikacije

- ▶ jačanje kompetencija odgajateljica za partnerstvo s roditeljima (pomoć u pripremi tematskog roditeljskog sastanka, teme za kutić roditelja)

Podizanje kvalitete stručnog usavršavanja odgajateljica u ustanovi i izvan nje:

- ▶ organizacija i provedba internih stručnih aktivna
- ▶ prijava odgajateljica na stručne skupove u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje

Organizacija sadržaja, aktivnosti i programa za obogaćivanje života djece i odgojno- obrazovnog rada s djecom u vrtiću i izvan njega (predstave, posjete, izleti, druženja...)

Vođenje dokumentacije o radu s odgajateljicama

- ▶ protokoli praćenja odgojno-obrazovnog rada
- ▶ zapisnici s radnih dogovora
- ▶ bilješke o individualnom konzultativnom ili savjetodavnom radu i dr.
- ▶ zapažanja i evaluacija o pedagoškoj dokumentaciji

U ODNOSU NA
RODITELJE

Pomoć i podrška kod dolaska u vrtić i periodu adaptacije

- ▶ upoznavanje roditelja i djece s odgajateljicom i odgojnom skupinom u kojoj će dijete boraviti te pružanje podrške u periodu adaptacije djece

Sudjelovanje na roditeljskim sastancima:

- ▶ organizacija roditeljskog sastanka za djecu rane jasličke dobi „Početak je važan“
- ▶ organizacija roditeljskog sastanka za roditelje djece predškolaca „S osmijehom u školu!“
- ▶ sudjelovanje na roditeljskom sastanku za roditelje novoupisane djece s temom „Dobro nam došli u jaslice/vrtić“
- ▶ sudjelovanje u programu Unicefove podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno (11 edukativnih radionica za roditelje)
- ▶ sudjelovanje u CAP programu-prevenције zlostavljanja djece – radionice za roditelje starijih skupina

Jačanje veze obitelji i vrtića

- ▶ pomoć odgajateljicama u osmišljavanju radionica za roditelje (božićne radionice, roditelj - gost u sobi dnevnog boravka, prigodne radionice)
- ▶ sudjelovanje u organizaciji Dana otvorenih vrata
- ▶ individualni razgovori s roditeljima novoupisane djece
- ▶ informiranje roditelja putem kutića aktualnosti i kutića za roditelje u skupinama
 - izrada pisanog materijala za roditelje (različiti edukativni materijali i brošure)

U ODNOSU NA
RAVNATELJ
ICU

- ▶ izrada Godišnjeg plana i programa rada Centra
- ▶ izrada Godišnjeg izvješća o radu i poslovanju Centra

Konzultacije oko pripreme radnih sastanaka vezanih za:

- ▶ sastanke voditeljica vrtića
- ▶ tekuća pedagoška i ostala problematika
- ▶ organizacijska pitanja vezana za odlaske izvan vrtića, kao i stručna potpora u osmišljavanju programa i sadržaja rada Centra te osmišljavanje promidžbenih aktivnosti Centra
- ▶ zajednički rad na podizanju kvalitete odgojno- obrazovnog rada u Centru
- ▶ suradnja prilikom nabave didaktičke opreme, igračkara, stručne literature
- ▶ rad na pripremi tema za Odgajateljska vijeća

Stručni rad na zajedničkim projektima Centra za predškolski odgoj Vinkovci

U ODNOSU NA
OSTALE
DJELATNIK
E

- ▶ pripremanje ostalih zaposlenika za uključivanje u odgojno- obrazovni proces (realizacija projekata, značajna zbivanja...)
- ▶ upućivati ostale zaposlenike o pravovremenom izvršavanju zadaća vezanih za zadovoljavanje osnovnih potreba djece i uspješnoj komunikaciji s djecom
- ▶ intervencije na planu problemskih situacija nastalih zbog odstupanja od planiranog obavljanja zadaća ostalih zaposlenika Centra, kako bi se osigurali uvjeti za realizaciju programa odgojno- obrazovnog rada.

**U ODNOSU NA
DRUŠTVEN
U SREDINU**

Povezivanje sa stručnim i društvenim čimbenicima s ciljem ostvarivanja kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada:

- ▶ suradnja sa stručnim institucijama (Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Gradski ured...)
- ▶ suradnja s odgojno-obrazovnim institucijama (vrtići, škole...)
- ▶ suradnja s Gradskom knjižnicom, Turističkom zajednicom grada Vinkovaca, Gradskim kazalištem J.Ivakić, Gradskim muzejom...

**U ODNOSU NA
RAZVOJNU
DJELATNOS
T**

Suradnja u postavljanju i ostvarivanju:

- ▶ osnovnih zadaća i poslova u Godišnjem planu i programu Centra, kao i programske smjernice prema kriterijima utvrđenim na temelju poznavanja potreba djece i njihovih roditelja
- ▶ uključivanje odgajateljica u akcijska istraživanja i projekte te prezentacija dostignuća

Stalno praćenje stručne literature i prenošenje informacija sustručnjacima

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE PSIHOLGINJE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2014./2015.

Zadaće	Sadržaj rada
<p>1. Praćenje i procjenjivanje razvoja djece:</p> <ul style="list-style-type: none"> • procjena individualnih razvojnih potreba djeteta za odgovarajućim programima odgoja i obrazovanja prilikom upisa djeteta i inicijalnog razgovora • praćenje procesa prilagođavanja djeteta na jaslice/vrtić • aktualiziranje kriterija za praćenje razvoja djece, zbog planiranja OOR • procjena psihomotoričkog razvoja djece u 4. i 6. godini života, ispitivanje mentalnog razvoja • procjena, identifikacija TUR, utvrđivanje emocionalne stabilnosti djeteta, rizika za razvoj problema mentalnog zdravlja, obiteljske dinamike, snaga i poteškoća djeteta i slično <p>2. Prevencija emocionalnih teškoća i problema u ponašanju</p> <ul style="list-style-type: none"> • provedba istraživanja djetetovih iskustava (CASE) • uvid u prevalenciju anksioznih tegoba kod djece 	<ul style="list-style-type: none"> • inicijalni razgovor s roditeljima • prenošenje važnih informacija o djetetu odgajateljicama • prilagođavanje rada s djetetom u suradnji s odgajateljicama i pedagoginjom • neposredno promatranje, razgovor sa odgajateljima, roditeljima • konzultiranje literature • izrada lista praćenja, upitnika, hodograma za odgajateljice • psihologijsko testiranje djece; iznošenje rezultata odgajateljicama, roditeljima • upute i materijali za individualni rad s djecom (po potrebi) (RTČ-P; LB-R, Raven) • psihologijsko testiranje djece (RTČ-P; LB-R; Goodenough; CPM; M-CHAT; IUPES; SDQ; PAS • savjetodavni rad s roditeljima i odgajateljicama • individualni rad s djetetom • upućivanje na vanjske izvore podrške • provedba istraživanja • iznošenje rezultata roditeljima i odgajateljicama • savjeti za podršku djetetu u teškim i stresnim situacijama, educiranje o uobičajenim reakcijama djeteta • provedba istraživanja; iznošenje rezultata; planiranje intervencija i preventivnih

<p>predškolske dobi (PAS)</p> <p>2. Djeca s razvojnim posebnim potrebama Suradnja sa članovima stručnog tima i odgajateljicama: otkrivanje, stvaranje optimalnih uvjeta i rad sa pp djecom</p> <p>3. Djeca s teškoćama u razvoju suradnja sa odgajateljima i roditeljima</p> <p>4. Individualni rad s djecom</p>	<p>postupaka; psihoedukacija roditelja i odgajateljica</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticanje provedbe aktivnosti za poticanje pozitivnog emocionalnog razvoja djeteta, kvalitetnog odnosa s vršnjacima i odraslim osobama • uvid u dokumentaciju djeteta, obitelji • neposredno promatranje • pisanje mišljenja • izrada individualnih programa, uputa za rad • praćenje i olakšavanje procesa prilagodbe djeteta i skupine, olakšavanje socijalizacije djeteta • individualni rad, po potrebi • identifikacija pp djece, psihologijska procjena • sudjelovanje u opservaciji, pisanju mišljenja i stvaranju uvjeta za odabrani model integracije • psihološka podrška roditeljima i odgajateljima • pomoć u planiranju odgojno-obrazovnog procesa • promišljanje razvojnih zadaća za napredovanje djece prema njihovim sposobnostima • podjela korisnih materijala • razgovor s djetetom o problemu, razvijanje vještina suočavanja i rješavanja problema, prorada iskustva, psihološka pomoć u kriznim situacijama, jačanje samopouzdanja, zaštita mentalnog zdravlja • poticanje razvoja emocionalne inteligencije • bihevioralno-kognitivne tehnike, elementi
---	--

<p>5. CAP- program prevencije zlostavljanja djece</p>	<p>play terapije i art terapije</p> <ul style="list-style-type: none"> • terapeutski radni listovi, vježbe • 3 sukcesivne aktivnosti (1 predavanje za odrasle; 1 predavanje za roditelje i 3 radionice za djecu) • provedba u svim starijim vrtičkim skupinama
--	---

U ODNOSU NA ODGAJATELJA

Zadaće	Sadržaj rada
<p>Pomoć, podrška i nadzor pri prepoznavanju i zadovoljavanju potreba djece</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u planiranju OOR, osobito: pomoć u stvaranju uvjeta, osobito onih potrebnih za uvažavanje djetetove posebnosti • sudjelovanje u planiranju i evaluiranju razvojnih zadataka • prisustvovanje radu odgajatelja sa djecom i osvrt na rad • pomoć u planiranju rada sa pp djecom i informiranje o najnovijim spoznajama iz područja psihologije vezano uz to područje 	<ul style="list-style-type: none"> • individualni razgovori, rad u malim grupama, preporuka literature • grupno (odgajatelji djece iste dobi) i po potrebi individualno • individualno • individualni razgovori, izrada individualiziranog plana i programa rada s djetetom, prisustvovanje radu, osvrt, konzultacije, pisani materijali, preporuka literature, liste za praćenje
<p>Pomoć, podrška i nadzor u suradnji s roditeljima</p> <ul style="list-style-type: none"> • U odabiru tema i pripremi roditeljskih sastanaka • Prisustvovanje sastanku i osvrt sa odgajateljem • U odabiru i prezentiranju informacija o djetetu – usmeno, u kutiću za roditelje - pismeno 	<ul style="list-style-type: none"> • izrada pismene pripreme i konzultacije s odgajateljima • neposredno • usmeno, konzultacije, pisani materijali
<p>Stručno usavršavanje odgajatelja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje sa najnovijim spoznajama iz područja psihologije (razvojna psihologija, 	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja, radionice, pisani materijali, letci, preporuka literature

<p>psihologija komunikacije, motivacija i emocije, osobni razvoj, pozitivna psihologija, primijenjena psihologija i sl.) i njihova primjena u svakodnevnom životu</p> <ul style="list-style-type: none"> interni stručni aktivni <p>Zaštita mentalnog zdravlja odgajatelja</p> <ul style="list-style-type: none"> savjetodavni razgovori s odgajateljima; podrška; osnaživanje <p>Planiranje i radni dogovori</p> <ul style="list-style-type: none"> priprema i prisustvovanje 	<ul style="list-style-type: none"> priprema i provedba radionica i predavanja za odgajatelje u suradnji s pedagoginjom individualno individualno rad u grupi predavanja i radionice
---	--

U ODNOSU NA RODITELJE

Zadaće	Sadržaj rada
<p>Individualni razgovori sa roditeljima</p> <ul style="list-style-type: none"> početni razgovor sa roditeljima na zahtjev roditelja, odgajatelja, psihologa <p>Grupni rad sa roditeljima</p> <ul style="list-style-type: none"> čija djeca prvi put dolaze u vrtić <p>Program mjera zaštite:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dijete i razvod Osobine razvoja djeteta u prve 3 godine života Igra i djetetovo psihičko zdravlje <p>Pisana i telefonska komunikacija s roditeljima</p> <ul style="list-style-type: none"> Razne upute, obavijesti, pisma, leci, plakati Izrada, provedba i obrada i prezentacija anketa za roditelje 	<ul style="list-style-type: none"> intervju savjetovanje, psihološka podrška, psihoedukacija, liste procjene, zajedničko planiranje predavanje, podjela letka „Krećem u vrtić“, individualni savjetodavni rad predavanje, radionica, materijali za roditelje predavanje, materijali za roditelje predavanje, materijali letci i brošure, kutiće za roditelje anketa, rezultati istraživanja

<ul style="list-style-type: none"> • Telefonsko savjetovanje <p>Program radionica za roditelje „Rastimo zajedno“</p> <p>Predškolski CAP program prevencije zlostavljanja djece</p>	<ul style="list-style-type: none"> • program podrške ranom roditeljstvu (ciklus od 11 radionica za roditelje) • predavanje za roditelje
---	---

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Zadaće	Sadržaj rada
<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji Hrvatskog psihološkog društva, Agencije za odgoj i obrazovanje, MZOS i drugo. • Sudjelovanje u radu Sekcije predškolskih psihologa • Sudjelovanje u radu Društva psihologa Vukovarsko-srijemske županije • Prisustvovanje radu Konferencije hrvatskih psihologa • Praćenje relevantne stručne literature 	<ul style="list-style-type: none"> • neposredno • neposredno • neposredno • čitanje

U ODNOSU NA STRUČNI TIM

Zadaće	Sadržaj rada
<ul style="list-style-type: none"> • Sastanci ST • Priprema i sudjelovanje u radu OV-a • Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa vrtića za pedagošku 2014./2015., Godišnjeg izvješća i Izvješća o radu i poslovanju za 2014. godinu 	<ul style="list-style-type: none"> • radni dogovor, planiranje rada • analize, obrada podataka, interpretacija, prezentacija • analiza, obrada podataka, interpretacija

<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u organizaciji rada: raspored odgajatelja, formiranje odgojnih grupa, prijem djece 	<ul style="list-style-type: none"> • timski
---	--

U ODNOSU NA DRUŠTVENU SREDINU

Zadaće	Sadržaj rada
<ul style="list-style-type: none"> • Presentacija rada vrtića i relevantnih tema iz primijenjene psihologije djece u medijima, osvještavanje javnosti • Suradnja sa Centrima za soc. skrb, OŠ-ma sa našeg područja, stručnim institucijama za praćenje djece sa pp, relevantnim Udrugama 	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja, letci, nastup u medijima ○ usmeno, pismeno

OSTALO

Zadaće	Sadržaj rada
<ul style="list-style-type: none"> • Mentorski rad • Rad na projektima • Vođenje dokumentacije o vlastitom radu • Pisanje tekstova za web stranicu Centra • Pisanje stručnih članaka za časopise 	<ul style="list-style-type: none"> • mentoriranje psihologinje pripravnice • osmišljavanje projekata kojima je cilj zaštita djece i veća vidljivost djece u zajednici, pisanje projekata • bilješke • pisanje teksta, fotografiranje, odabir fotografija

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJICE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2014./2015.

ZADAĆE	SADRŽAJ RADA	SURADNICI
<p>1. Organizaciju rada Centra bazirati na potrebama djece, roditelja i radnika.</p> <p>2. Osiguravati materijalne i ostale uvjete za redovno funkcioniranje i ustroj Centra poštivanjem ugovorenih pravila financiranja od strane jedinice lokalne samouprave</p> <p>3. Organizirati, podržavati, sudjelovati, realizirati i pratiti ostvarenje svih zadaća iz Godišnjeg plana i programa rada vrtića:</p> <ul style="list-style-type: none"> • raditi na brizi, njezi i skrbi za tjelesni rast i razvoj, • provoditi sigurnosno zaštitne programe • raditi na unapređivanju odgojno-obrazovnog rada <p>4. Suradnja s roditeljima</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uvidima i anketama utvrditi potrebe roditelja i djeteta te uskladiti radno vrijeme radnika u svim vrtićima i jaslicama. • snimiti potrebe po vrtićima • izrada financijskih izvješća i planova • redovito praćenje dospjeća prihoda i rashoda • racionalizacija u organizaciji rada • nabavka nove opreme i sredstava za rad i inventar • osiguravati stalni rad na siguran način • poštivati normative i zakonske norme u odnosu na prava i dužnosti radnika • izrada, realizacija, valorizacija • Godišnjeg plana i programa rada vrtića • pratiti poštivanje dogovorenih pravila ponašanja u odnosu na pravovremeno zadovoljavanje djetetovih potreba u vrijeme boravka u vrtiću, • radni dogovori s pedagoginjom i psihologinjom, odgojiteljicama, administrativnim i tehničkim osobljem, • pripremanje materijala za sjednice Odgojiteljskog vijeća i Upravnog vijeća • praćenje provedbe Sigurnosno-zaštitnih programa te protokola postupanja • prisustvovanje neposrednom radu s djecom – uvid u cjelokupni rad • organizator i aktivni sudionik i realizacije značajnih i važnih događaja u Centru • osiguravanje uvjete za realizaciju unapređivanja rada s djecom • organiziranje i vođenje masovnih, grupnih i tematskih roditeljskih sastanka • individualne konzultacije s roditeljima • uključivanje roditelja u sva događanja u vrtiću, skupini i oko djetetovih potreba 	<p>Odgojiteljice, pedagoginja i psihologinja, spremačice</p> <p>Gradonačelnik Vinkovaca, Dogradonačelnik Vinkovaca, Pročelnik Upravnog odjela društvenih djelatnosti, članovi Upravnog vijeća, tajnica, voditeljica računovodstva, voditeljica kuhinje, sindikalna povjerenica, stručni tim</p> <p>Stručni tim, Odgojiteljsko vijeće, Upravno vijeće, tajnica</p> <p>Stručni tim, odgojiteljice, domar/vozač</p> <p>Stručni tim, odgojiteljice</p> <p>Stručni tim, Odgojiteljice</p> <p>Stručni tim, odgojiteljice</p>

<p>5. Suradnja s društvenom sredinom</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uključivati se u događanja i javne manifestacije lokalne zajednice • promicati važnost i ulogu predškolske djelatnost 	<p>Stručni tim. odgojiteljice, mediji:(Vinkovački list, VTV, Glas Slavonije Školske novine, Zrno, Dijete, vrtić, obitelj, Moj vrtić...), ustanova „Mala Terezija“, Dječji dom „Sveta Ana“</p>
<p>6. Stručno usavršavanje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje zakonskih i drugih propisa, • organiziranje Regionalne smotre projekata vrtića više županija • sudjelovanje na stručnim aktivima i seminarima te rad u udrugama • praćenje stručne literature iz djelatnosti predškolskog odgoja i obrazovanja te menadžmenta • organizacija i prisustvovanje svim oblicima stručnog usavršavanja na razini Centra • rad na napredovanju odgojitelja • sastanci, dogovori i konzultacije s gradonačelnikom, dogradonačelnikom i pročelnikom Upravnog odjela društvenih djelatnosti • aktivno sudjelovanje u radu Povjerenstva za praćenje uvođenja odgojitelja pripravnika u samostalan odgojno-obrazovni rad • aktivno sudjelovanje u radu Povjerenstva za napredovanje odgojitelja u zvanje odgojitelj-mentor 	<p>Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje, tajnica Centra, stručni tim, više savjetnice Agencije za odgoj i obrazovanje, Odgojiteljsko vijeće, sindikalna povjerenica</p>

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA UPRAVNOG VIJEĆA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2014./2015.

U pedagoškoj 2014/2015. godini planiramo održati 5 sjednica Upravnog vijeća. Planirano vrijeme održavanja sjednica je listopad i prosinac. 2014, te veljača, svibanj i lipanj 2015. godine.

Na sjednici ćemo rješavati sljedeće:

- usvajanje Izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa rada za prethodnu pedagošku godinu,
- donošenje Godišnjeg programa rada Centra za 2014./2015. pedagošku godinu,
- donošenje odluka o raspisivanju natječaja za radna mjesta,
- donošenje odluka o zasnivanju radnog odnosa radnika ,
- usvajanje godišnjeg i polugodišnjeg financijskog izvješća,
- donošenje financijskog plana za 2015.g.,
- donošenje prijedloga rebalansa financijskog plana za 2015.g.,
- donošenje odluke o upisima za pedagošku godinu 2015./2016.g.,
- razne informacije i tekuća problematika.

Na realizaciji Godišnjeg plana i programa radi 66 stalno zaposlenih radnika od toga 1 ravnateljica, 2 stručne suradnice – pedagoginja i psihologinja, 45 odgojiteljica, 1 tajnica, 2 administrativno-financijske radnice (voditeljica računovodstva i blagajnica – administratorica), na poslovima prehrane rade 3 radnice, a na tehničkim poslovima 12 radnika (10 spremačica, 1 domar/ekonom, 1 domar/vozač).

Radna mjesta više medicinske sestre i defektologa nisu popunjena, a očekujemo da će usklađivanjem s primjenom Državnog pedagoškog standarda ista biti popunjena.

Ravnateljica:
Mirjana Pešec, prof.

Godišnji plan i program rada Centra za predškolski odgoj Vinkovci, za pedagošku godinu 2014./2015. donijelo je Upravno vijeće na sjednici održanoj 30. rujna 2014. godine uz prethodnu raspravu i zaključke Ogdoyiteljskog vijeća na sjednici održanoj 26. rujna 2014. godine.

Predsjednik Upravnog vijeća:
Mihajlo Tomašković

KLASA:601-02/14-01-926
UR.BROJ: 926/2014